

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЕРДСКИЙ ФИЛИАЛ ГАПОУ НСО  
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
(публичный доклад)**

**«О результатах деятельности БЕРДСКОГО ФИЛИАЛА  
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»»  
за 2025-2026 учебный год»**

Директор



А.Н.Пилипенко

Бердск 2026

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение.....                                                                                                                                                                                                                                  | 3   |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....                                                                                                                                                                       | 5   |
| 2. Структура колледжа и система его управления.....                                                                                                                                                                                            | 7   |
| 3. Структура подготовки специалистов.....                                                                                                                                                                                                      | 9   |
| 3.1. Характеристика контингента обучающихся.....                                                                                                                                                                                               | 9   |
| 3.2. Форма и содержание вступительных испытаний.....                                                                                                                                                                                           | 13  |
| 3.3. Конкурс при поступлении.....                                                                                                                                                                                                              | 14  |
| 3.4. Соотношение бюджетных и внебюджетных мест.....                                                                                                                                                                                            | 17  |
| 4. Кадровый потенциал.....                                                                                                                                                                                                                     | 19  |
| 4.1. Трансляция педагогического опыта.....                                                                                                                                                                                                     | 31  |
| 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.....                                                                                                                                                                                     | 40  |
| 6. Деятельность библиотеки.....                                                                                                                                                                                                                | 41  |
| 7. Возможность получения дополнительного профессионального образования...                                                                                                                                                                      | 53  |
| 8. Использование информационных технологий.....                                                                                                                                                                                                | 63  |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....                                                                                                                                                                        | 66  |
| 10. Образовательная деятельность.....                                                                                                                                                                                                          | 68  |
| 11. Система контроля качества подготовки обучающихся.....                                                                                                                                                                                      | 72  |
| 12. Характеристика подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело..... | 77  |
| 13. Организация учебного процесса.....                                                                                                                                                                                                         | 83  |
| 14. Организация практического обучения.....                                                                                                                                                                                                    | 85  |
| 15. Организация самостоятельной работы студентов.....                                                                                                                                                                                          | 99  |
| 16. Первичная аккредитация специалистов.....                                                                                                                                                                                                   | 103 |
| 17. Трудоустройство и профориентационная деятельность.....                                                                                                                                                                                     | 104 |
| 18. Организация воспитательной деятельности.....                                                                                                                                                                                               | 109 |
| 18.1. Работа студенческих клубов.....                                                                                                                                                                                                          | 124 |
| 18.2. Спортивная жизнь колледжа.....                                                                                                                                                                                                           | 129 |
| 18.3. Профилактическая работа со студентами «группы риска».....                                                                                                                                                                                | 131 |
| 18.4. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....                                                                                                                                                                              | 132 |
| 18.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....                                                                                                                                                                                  | 133 |
| 19. Проведение социологического исследования.....                                                                                                                                                                                              | 134 |
| 19.1. Перспективы и предпочтения студентов-выпускников Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» будущей профессиональной деятельностью.....                                                                             | 134 |
| 19.2. Удовлетворенность студентов обучением в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».....                                                                                                                              | 142 |
| 19.3. Удовлетворенность преподавателей работой в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».....                                                                                                                           | 162 |
| 19.4. Удовлетворенность работодателей.....                                                                                                                                                                                                     | 174 |
| Приложение 1.....                                                                                                                                                                                                                              | 179 |

## **Введение**

Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» является структурным подразделением образовательного учреждения, финансовое обеспечение функций которого осуществляется за счет средств бюджета Новосибирской области в рамках выполнения государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности образовательной организации.

Согласно исторической справке в 1945 году в соответствии с приказом отдела здравоохранения Новосибирского облисполкома от 12.09.1945 года № 249 в городе Бердске создана двухгодичная школа медицинских сестер.

По решению Новосибирского облисполкома от 19.10.1954 года № 682 школа медицинских сестер переименована в Бердское медицинское училище.

Постановлением главы администрации города Бердска от 16.11.1994 года № 956 Бердское медицинское училище переименовано в муниципальное образовательное учреждение Бердское медицинское училище.

В соответствии с распоряжением Главы администрации Новосибирской области от 28.06.2005 года № 262-р учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области как областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бердский медицинский колледж».

Приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 27.04.2009 года № 840 Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Бердский медицинский колледж».

Как государственное автономное образовательное учреждение Колледж создан в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.11.2011 года № 544-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Бердский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Бердский медицинский колледж».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.12.2015 года № 527-рп, в соответствии с пунктом 5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской

области «Бердский медицинский колледж» было переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский медицинский колледж». Сокращенное наименование - ГАПОУ НСО «Бердский медицинский колледж».

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 10.05.2018 года № 167-рп «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» ГАПОУ НСО «Бердский медицинский колледж» реорганизован путём присоединения к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» в качестве филиала.

В процессе подготовки доклада использованы материалы данные проведения диагностических работ для оценивания достижений обучающимися результатов обучения, результаты промежуточных и государственной итоговой аттестаций, показатели практико-ориентированной подготовки обучающихся по результатам производственных и преддипломной практик, анализ социологических опросов обучающихся, преподавателей и социальных партнеров по различным направлениям учебной работы за 2025-2026 учебный год и другие статистические материалы.



## **1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

Основным правоустанавливающим документом образовательного учреждения является Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Новая редакция Устава согласована департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области от 02.11.2022 года, и утверждён министерством здравоохранения Новосибирской области от 02.11.2022 года №3460.

Свою деятельность ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляет на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 10724 от 09 ноября 2018года серия 54Л01 № 0004274.Срок действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № А007-01199-54/01185416 от 07 марта 2019 года. Основной государственный регистрационный номер:1025403199304;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 августа 2018 года ОГРН 1025403199304 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером (ГРН) 6185476453981, регистрирующий орган: Межрайонная ИФНС № 16 по Новосибирской области;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 005119679 ИНН: 5407132994; КПП: 540701001; Поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месте нахождения ИФНС по Железнодорожному району г. Новосибирска;

Учет в Статрегистре Росстата: ОКПО: 33413800

ОКТМО: 50701000001 ОКВЭД- 85.21

ОКОГУ: 2300229 ОКФС: 13

ОКАТО: 50408000000 ОКОПФ: 30002

Сертификат соответствия СМК применительно к предоставлению услуг в области среднего профессионального медицинского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Регистрационный номер РОСС RU.31626.04МОК0.СК02.Ф00002 от 29.11.2024 года. Срок действия до 29.11.2027 года;

Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие учреждения здравоохранения России» № 2051, выдано 10 мая 2012 года.

В своей деятельности Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» руководствуется следующими документами:

1. Внешняя нормативная документация:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ; Бюджетный кодекс Российской Федерации.
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Приказы и распоряжения Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Постановления и распоряжения Правительства Новосибирской области.
- Приказы и распоряжения министерства здравоохранения Новосибирской области.
- Приказы и распоряжения министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
- Федеральный закон «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от 03.11.2006 года.
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010 г.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила, планы, договоры, штатное расписание, номенклатура дел).

## **2. Структура колледжа и система его управления**

Управление Бердским филиалом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Вопросы управления Бердским филиалом, конкретные формы и содержание отношений с администрацией колледжа, порядок деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора колледжа. Принятые нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Структура Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ежегодно утверждается приказом директора колледжа на начало нового учебного года:

Руководитель СП – координатор филиала

Подразделения, оперативно подчиняющиеся непосредственно Руководителю СП – координатору филиала:

### **1. Учебно-методический отдел:**

- Заведующая учебной частью;
- Заведующая практикой;
- Диспетчер расписания;
- Методист по содержанию образования;
- Ведущий библиотекарь;
- Секретарь учебной части по методической работе;
- Секретарь учебной части.

1.1. Кафедра «Общеобразовательные, общегуманитарные, социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины»;

1.2. Кафедра «Клинические дисциплины».

### **2. Отдел воспитания:**

- Начальник отдела воспитания;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;

- Классные руководители;
- Кураторы учебных групп.

3. Отделение (факультет) «Лечебное и сестринское дело»:

- Заведующая отделением (факультет);
- Секретари учебной части.

4. Отдел кадров:

- Специалист по кадрам;
- Заведующая канцелярией;
- Делопроизводитель.

5. Хозяйственный отдел:

- Начальник хозяйственного отдела;
- Системный техник;
- Рабочий по КО и РЗ;
- Уборщики служебных помещений.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционируют коллегиальные органы:

- педагогический совет;
- экспертный совет;
- учебно-воспитательная комиссия;
- методическое объединение классных руководителей и кураторов;
- цикловые методические комиссии (кафедры).

Эти действуют в соответствии с Положениями об этих органах и по утвержденным годовым планам работы. Планы работы и протоколы заседаний имеются.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала строится в строгом соответствии с Уставом колледжа и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором колледжа. Работа ведется в плановом порядке с регулярной отчетностью на заседаниях административно-педагогического совета.

### 3. Структура подготовки специалистов

#### 3.1 Характеристика контингента обучающихся

Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализует различные по срокам и уровню программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

По программам профессионального образования в 2025-2026 учебном году обучение проводилось в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. Обучение осуществлялось по 2 специальностям, по которым образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев, очная форма обучения;

Планирование, организацию, оперативное управление и контроль образовательного процесса осуществляет в образовательном учреждении Учебно-методический отдел во главе с руководителем структурного подразделения – координатором филиала.

Контингент обучающихся в образовательном учреждении на 01 октября 2025 года составил 548 человек. Обучение осуществляется по уровням подготовки.

Таблица 1 - Уровни подготовки по специальностям

| Код      | Специальность    | Уровень подготовки |
|----------|------------------|--------------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело    | углубленный        |
| 31.02.01 | Лечебное дело    | -                  |
| 34.02.01 | Сестринское дело | -                  |

В соответствии с законодательством Российской Федерации Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов по государственному заданию из бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области, в том числе по договорам о целевом обучении и набранных сверх контрольных цифр приема на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей и курсов, обучающихся на бюджетной и внебюджетных формах представлен в таблицах 1,2,3.

Таблица 2 - Перечень специальностей и распределение обучающихся по курсам

| Код             | Специальность                                       | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего |
|-----------------|-----------------------------------------------------|--------|---------|----------|---------|-------|
| 31.02.01        | Лечебное дело                                       | 43     | 31      | 31       | 28      | 133   |
| 34.02.01        | Сестринское дело<br>(на базе среднего общего обр.)  | 32     | 25      | -        | -       | 57    |
| 34.02.01        | Сестринское дело<br>(на базе основного общего обр.) | 128    | 127     | 103      | -       | 358   |
| Всего по курсам |                                                     | 203    | 183     | 134      | 28      | 548   |

Таблица 3- Количественные показатели обучающихся на бюджетной форме

| Код             | Специальность                                       | Всего |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------|
| 31.02.01        | Лечебное дело                                       | 110   |
| 34.02.01        | Сестринское дело<br>(на базе среднего общего обр.)  | 37    |
| 34.02.01        | Сестринское дело<br>(на базе основного общего обр.) | 198   |
| Всего по курсам |                                                     | 345   |

Таблица 4- Количественные показатели обучающихся на внебюджетной форме

| Код             | Специальность                                       | Всего |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------|
| 31.02.01        | Лечебное дело                                       | 23    |
| 34.02.01        | Сестринское дело<br>(на базе среднего общего обр.)  | 20    |
| 34.02.01        | Сестринское дело<br>(на базе основного общего обр.) | 1160  |
| Всего по курсам |                                                     | 203   |

Анализ показателей обучающихся на бюджетной и внебюджетной формах обучения свидетельствует о том, что на бюджетной форме обучаются 63% всего контингента и на внебюджетной форме – 37%.

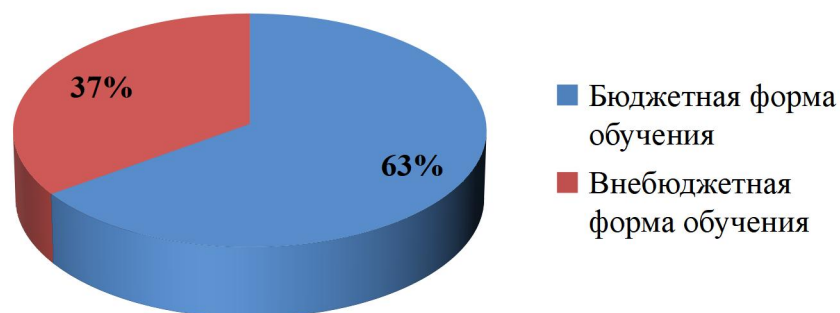


Диаграмма 1 – Соотношение обучающихся на бюджетной и внебюджетной форме

Анализ количественных показателей обучающихся на внебюджетной форме свидетельствует о востребованности у поступающих в 2025 году специальностей среднего медицинского работника. Количество желающих обучаться по программам подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля на внебюджетной основе по сравнению с 2024 годом в 2025 году уменьшилось на 7%, что обусловлено уменьшением общего количества обучающихся в связи с переходом на ФГОС 4.

Таблица 5 - Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01.10.2025 года

| Код      | Специальность    | Очная форма обучения |
|----------|------------------|----------------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело    | 133                  |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 415                  |
| Итого    |                  | 548                  |

В образовательном учреждении отделение (факультет), обеспечивающее учебный процесс, проводит работу по сохранению контингента обучающихся. Тем не менее, анализ движения обучающихся показывает, что в течение учебного года происходит отчисление обучающихся в силу разных причин. Причины отчислений обучающихся в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» следующие:

По инициативе администрации образовательного учреждения:

— Отчислены, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

— Как не приступивших к занятиям в очередном семестре обучения без уважительной причины в течении 10 календарных дней, в т.ч. после окончания сроков

академического отпуска.

По собственному желанию:

- Отсутствие мотивации на получение выбранной специальности.
- Поступление в другое учебное заведение.

За прошедший учебный год образовательное учреждение покинули 55 обучающихся, что составило 9,8% от общей численности студентов, а в 2024/2025 учебном году он вырос до 7,2%.

В последние годы наблюдается тенденция к зачислению абитуриентов средних лет, которые ищут себя, а также с низким уровнем владения русским языком. Несмотря на высокие баллы аттестата по рейтингу, эти студенты не справляются с большим и сложным объёмом материала, который требуется освоить в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для улучшения ситуации разработаны меры по повышению мотивации и успеваемости таких студентов, а также усилен контроль за качеством их подготовки.

Таблица 6 - Количественные показатели отсева обучающихся

| Год       | Всего (человек) на 01.09.2025годп | Отчисленные (человек) | % отчисления |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|
| 2025-2026 | 558                               | 55                    | 9,8          |

С целью сохранения контингента и профилактики отсева в колледже проводилась работа на специальностях 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело:

- оперативные проверки обучающихся на занятиях;
- контроль ведомостей учета посещаемости;
- Контроль работы кураторов учебных групп, по средствам проверки журналов кураторов.
- проведение собраний со старостами с информацией по дисциплине и успеваемости обучающихся;
- проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии;
- размещение информации для обучающихся на сайте, на информационном стенде: графиков ликвидации академической задолженности, графиков промежуточной аттестации, компьютерных и симуляционных тренингов;
- проведение организационных собраний;
- индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями);
- своевременное доведение информации до студентов и родителей в письменной форме и по телефону;



- работа с докладными преподавателей;
- работа со студентами, имеющими академическую задолженность;
- ознакомление студентов с приказами, положениями и Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

### **3.2. Форма и содержание вступительных испытаний**

При приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения РФ, проводятся обязательные вступительные испытания.

Вступительное испытание «Социально-психологические элементы профессионального выбора» для абитуриентов проводится в форме психологического тестирования, в соответствии с требованиями МОН РФ, в электронной форме. Для проведения вступительного испытания колледж ежегодно закупает в ООО «Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» г. Москва профориентационный диагностический компьютерный комплекс «Профмедтест». При приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения РФ, проводятся обязательные вступительные испытания. Обязательное вступительное испытание «Социально-психологические элементы профессионального выбора» проводится при приёме граждан, поступающих для обучения по специальностям: Лечебное дело; Сестринское дело.

Испытание проводится в форме тестирования на компьютере и определяет у поступающего наличие определённых психологических качеств. Поступающие на базе среднего профессионального медицинского образования (СПМО) для обучения по вышеуказанным специальностям вступительные испытания не сдают.

При проведении вступительных испытаний экзаменационная комиссия обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, способствующую поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний, творческих умений и психологических качеств.

Результаты вступительных испытаний размещаются на информационных стендах приёмных комиссий «Информация для поступающих» и на официальных сайтах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и его филиалах на следующий день после его проведения не позднее 13.00 часов; в случае проведения вступительного испытания в

пятницу или субботу допускается объявление результатов в понедельник до 13.00 часов.

Лица, забравшие документы после окончания вступительного испытания или завершения приёма документов, в том числе, получившие на вступительном испытании неудовлетворительный результат, выбывают из конкурса.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата и пересдача вступительного испытания с целью улучшения балла не допускается.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним в параллельных группах по индивидуальному разрешению зам. председателя приёмной комиссии или ответственного секретаря.

### **3.3. Конкурс при поступлении**

Прием на обучение на 2025/2026 учебный год осуществляется на конкурсной основе по личному заявлению граждан, в соответствии с Правилами приема, принятыми в Колледже в установленном порядке, в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222 , от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 N 767, от 12.04.2024 N 245, от 28.10.2024 N 750).

Прием абитуриентов для поступления в образовательную организацию по 2 направлениям подготовки в 2025 году осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации на 2025-2026 учебный год вступительные испытания проводятся на специальностях 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Количество бюджетных мест для приёма на обучение на 2025/2026 учебный год утверждено Приказом Министерства здравоохранения Новосибирской области от 17.01.2025 №49 "О проведении конкурса на установление организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения в 2025/2026 учебном году по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области". В соответствии с законодательством Российской Федерации в

области образования профессиональное образовательное учреждение осуществляет приём граждан сверх установленных контрольных цифр приёма для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Таблица 7 - Государственное задание на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств областного бюджета в 2025 году по очной форме обучения

| Код      | Специальность                         | Контрольные<br>цифры<br>приёма<br>(бюджет) | Количество<br>мест<br>приёма по<br>договору с<br>оплатой<br>стоимости<br>обучения<br>(внебюджет) |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело                         | 28                                         | 13                                                                                               |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе 11 классов) | 20                                         | 13                                                                                               |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе 9 классов)  | 75                                         | 55                                                                                               |
| Итого    |                                       | 123                                        | 81                                                                                               |

В 2025 году в приемную комиссию Колледжа подано 541 заявлений:

- на специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов) - 441;
- на специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов) - 44;
- на специальность 31.02.01 Лечебное дело – 56.

Таблица 8 - Количество поданных заявлений на 2025-2026 учебный год

| Специальность 34.02.01<br>Сестринское дело |                   |          | Специальность 34.02.01<br>Сестринское дело |                   |          | Специальность 31.02.01<br>Лечебное дело |                   |          |
|--------------------------------------------|-------------------|----------|--------------------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------------------|-------------------|----------|
| На базе основного общего образования       |                   |          | На базе среднего общего образования        |                   |          | На базе среднего общего образования     |                   |          |
| План набора                                | Принято заявлений | Кон курс | План набора                                | Принято заявлений | Кон курс | План набора                             | Принято заявлений | Кон курс |
| 75                                         | 441               | 5,8      | 20                                         | 44                | 2,2      | 28                                      | 56                | 2        |

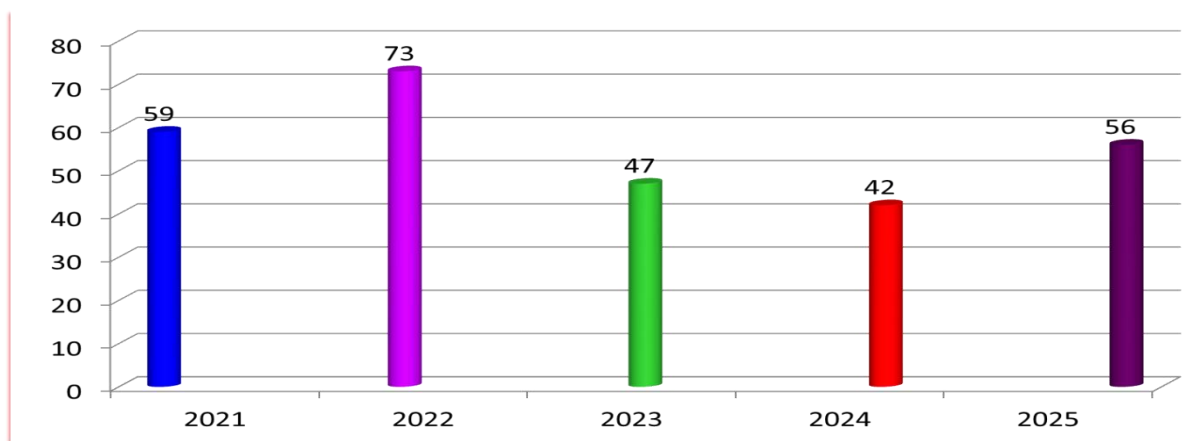


Диаграмма 2 - Количество поданных заявлений с 2021 - 2025 год на специальность 31.02.01 Лечебное дело (углублённый уровень образования)

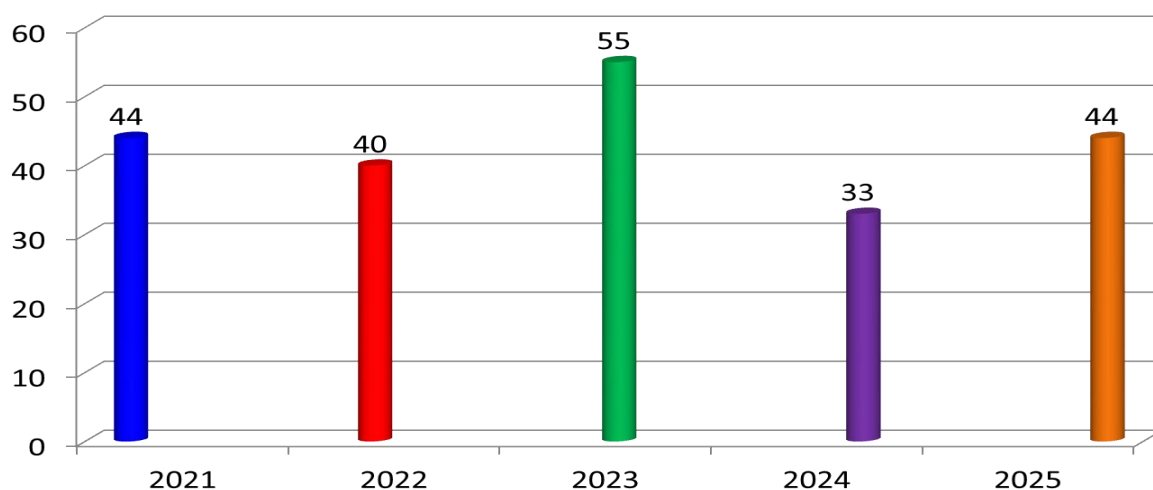


Диаграмма 3 - Количество поданных заявлений с 2021 - 2025 год на специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, на базе 11 классов)

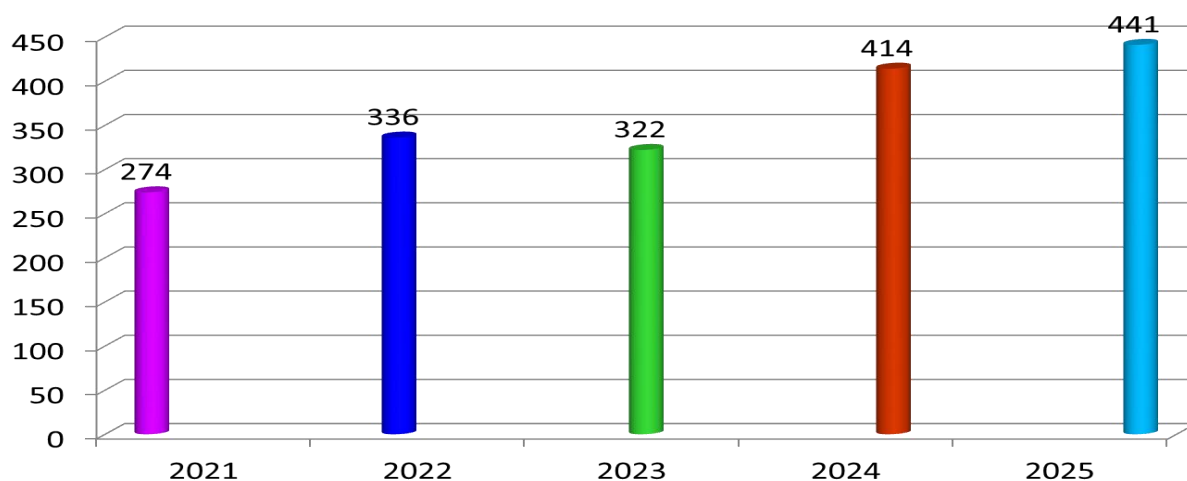


Диаграмма 4 - Количество поданных заявлений с 2021 - 2025 год на специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, на базе 9 классов)

Таблица 9 - Результаты конкурса за последние 5 лет

| Учебный год                           | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         | 2023-2024 |         | 2024-2025 |         | 2025-2026 |         |
|---------------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| специальность                         | заявления | конкурс | заявления | конкурс | заявления | конкурс | заявления | конкурс | заявления | конкурс |
| Сестринское дело (на базе 9 классов)  | 274       | 5,5     | 336       | 6,2     | 322       | 6,4     | 414       | 5,5     | 441       | 5,8     |
| Сестринское дело (на базе 11 классов) | 44        | 1,2     | 40        | 1,6     | 55        | 2,1     | 33        | 1,2     | 44        | 2,2     |
| Лечебное дело                         | 59        | 1,8     | 73        | 2,4     | 47        | 1,6     | 42        | 1,5     | 56        | 2       |
| ИТОГО                                 | 377       |         | 449       |         | 424       |         | 489       |         | 541       |         |

Таблица 10 - Проходной балл конкурса аттестатов в 2025-2026 учебном году

| Специальность                                  | Максимальный балл | Проходной балл | Минимальный балл |
|------------------------------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело                         | 4,875             | 4,046          | 3,286            |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов) | 4,8               | 4,104          | 3,333            |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)  | 5,000             | 4,246          | 3,350            |

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. Анализ работы приёмной комиссии за последние 5 лет показывает стабильный процент граждан, желающих поступить на обучение в Колледж по специальностям подготовки.

### 3.4. Соотношение бюджетных и внебюджетных мест

В последние годы наблюдается тенденция к росту числа обучающихся, поступающих на договорную форму обучения, что обусловлено потребностью рынка труда и самих поступающих, желающих получить второе образование среднего и высшего профессионального уровня.

Таблица 11 - Контингент обучающихся, принятых на бюджетную форму обучения на 01.10.2025 год

| Код      | Специальность | Контрольные цифры приёма (бюджет) |
|----------|---------------|-----------------------------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 28                                |

|          |                                       |     |
|----------|---------------------------------------|-----|
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе 11 классов) | 20  |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе 9 классов)  | 75  |
| Итого    |                                       | 123 |

Таблица 12 - Соотношение бюджетных и внебюджетных мест по результатам приема составило

| №  | Уровень образования                  | Специальность 34.02.01<br>Сестринское дело |                              | Специальность 34.02.01<br>Сестринское дело |                              | Специальность 31.02.01 Лечебное дело |                              | Всего принято |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------|
|    |                                      | бюджетная форма обучения                   | с оплатой стоимости обучения | бюджетная форма обучения                   | с оплатой стоимости обучения | бюджетная форма обучения             | с оплатой стоимости обучения |               |
| 1. | На базе основного общего образования | 75                                         | 55                           | -                                          | -                            | -                                    | -                            | 130           |
| 2. | На базе среднего общего образования  | -                                          | -                            | 20                                         | 13                           | 28                                   | 13                           | 74            |
| 3. | Бюджетная форма обучения             | 75                                         | -                            | 20                                         | -                            | 28                                   | -                            | 123           |
| 4. | С оплатой стоимости обучения         | -                                          | 55                           | -                                          | 13                           | -                                    | 13                           | 81            |
| 5. | <b>Всего принято</b>                 | <b>130</b>                                 |                              | <b>33</b>                                  |                              | <b>41</b>                            |                              | <b>204</b>    |

#### 4. Кадровый потенциал

В 2025 - 2026 учебном году в педагогический состав колледжа входят 25 человек. Число преподавателей совместителей составляет – 16 человек.

96 % педагогических кадров имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; 100% преподавателей профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Имеют квалификационные категории – 20 (80 %) человека:

Первую квалификационную категорию имеют – 4 (16 %) человека.

Высшую категорию – 16 (64 %) человека.

Без категории – 5 (20 %) человек, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 (16 %)

Средний возраст преподавателей – 47 год.

В 2025-2026 учебном году четыре преподавателя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, на первую категорию два преподавателя.

Таблица 13 - Доля преподавателей с квалификационными категориями за последние 5 лет

| Учебный год | Имеют категорию | Имеют высшую категорию | Имеют первую категорию | Не имеют категорию |
|-------------|-----------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 2025-2026   | 80%             | 64%                    | 16%                    | 20%                |
| 2024-2025   | 83,5%           | 67%                    | 16,5%                  | 16,5%              |
| 2023-2024   | 76 %            | 56 %                   | 20 %                   | 24 %               |
| 2022-2023   | 67%             | 50%                    | 17%                    | 35%                |
| 2021-2022   | 67%             | 50%                    | 17%                    | 35%                |

Таблица 14 - Список преподавателей, прошедших аттестацию в 2025 - 2026 учебном году

| № п\п | ФИО преподавателя | Статус           | Имеющаяся категория | Аттестуется на категорию | Дата приказа |
|-------|-------------------|------------------|---------------------|--------------------------|--------------|
| 1.    | Гулевский А.А.    | Преподаватель    | Высшая              | Высшая                   | 21.10.2025   |
| 2.    | Костина И.В.      | Педагог-психолог | Первая              | Высшая                   | 21.10.2025   |
| 3.    | Никитенко М.В.    | Преподаватель    | Высшая              | Высшая                   | 21.10.2025   |
| 4.    | Пашенко Н.А.      | Преподаватель    | Высшая              | Высшая                   | 21.10.2025   |
| 5.    | Субачева И.Б.     | Преподаватель    | Высшая              | Высшая                   | 21.10.2025   |

В соответствии с годовым планом ФПК в 2025-2026 учебном году прошли повышение квалификации преподаватели колледжа.

Таблица 15 - Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году

| № п/п | ФИО                                  | Дата                                 | Место                                                                                                                                                 | Тема                                                                                                                                     | Форма                        |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Арнольд Галина Ивановна              | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударствен<br>ное<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion». | Ишемический<br>инсульт и<br>транзиторная<br>ишемическая атака<br>у взрослых, 36<br>часов                                                 | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 2.    | Арнольд Галина Ивановна              | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударствен<br>ное<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion». | Язвенная болезнь,<br>36 часов                                                                                                            | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 3.    | Бессмертная<br>Юлия<br>Александровна | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударствен<br>ное<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion». | Хранение и<br>обращение с<br>медицинскими<br>отходами, 36 часов                                                                          | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 4     | Бессмертная<br>Юлия<br>Александровна | 15.12. 2025<br>–<br>10.02.2026<br>г. | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Сестринское<br>дело», в объёме 252<br>часа,<br>квалификация<br>медицинская<br>сестра. | Очное,<br>диплом             |
| 5.    | Бессмертная<br>Юлия<br>Александровна | 27.01.–<br>10.04.2026<br>г.          | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Лечебное дело», в<br>объёме 288 часов,<br>квалификация<br>фельдшер.                   | Очное,<br>диплом             |



|     |                                 |                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                              |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.  | Витчинкина Ирина Андреевна      | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion». | Лечебная<br>физкультура при<br>заболеваниях<br>опорно-<br>двигательного<br>аппарата у детей,<br>36 часов                                        | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 7.  | Вольгушева Надежда Валентиновна | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion». | Основы сердечно-<br>легочной<br>реанимации у<br>взрослых, 36 часов                                                                              | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 8.  | Вольгушева Надежда Валентиновна | 15.12. 2025<br>–<br>10.02.2026<br>г. | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Сестринское<br>дело», в объеме 252<br>часа,<br>квалификация<br>медицинская<br>сестра.        | Очное,<br>диплом             |
| 9.  | Вольгушева Надежда Валентиновна | 27.01.–<br>03.03.2026<br>г.          | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Повышение<br>квалификации<br>«Лечебное дело», в<br>объеме 144 часа                                                                              | Очное,<br>удостовер<br>ение  |
| 10. | Гулевский Александр Анатольевич | 23.03.–<br>27.03.2026<br>г.          | ГАУ ДПО НСО<br>НИПКиПРО                                                                                                                               | Повышение<br>квалификации по<br>программе<br>«Основы<br>беспилотных<br>авиационных<br>систем в<br>образовательной<br>организации», 36<br>часов. | Очное,<br>удостовер<br>ение  |
| 11. | Гулевский Александр Анатольевич | 12.11.–<br>14.11.2025<br>г.          | ГАОУ ДПО<br>НСО УМЦ<br>ГОЧС<br>Новосибирской<br>области                                                                                               | Повышение<br>квалификации по<br>программе<br>«Работники и<br>руководите ГО, ОУ<br>РСЧС и отдельных<br>лиц<br>осуществляющих<br>подготовку в     | Очное,<br>удостовер<br>ение  |

|     |                                 |                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                       |
|-----|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |                                 |                              |                                                                                                                          | области ГО», 72 часа                                                                                                                                                     |                       |
| 12. | Долгополова Елена Александровна | 06.06.2025 – 04.07.2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия современного обучения «Велес»                           | Повышение квалификации. По ДПО Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Основы патологии». В объеме 144 часов, удостоверение. | Заочно, удостоверение |
| 13. | Долгополова Елена Александровна | 06.06.2025 – 04.07.2025 года | Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия современного обучения «Велес»                           | Повышение квалификации. По ДПО Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС. В объеме 144 часов, удостоверение.  | Заочно, удостоверение |
| 14. | Жданова Мария Павловна          | 01.12.- 30.12. 2025          | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион». | Хранение и обращение с медицинскими отходами, 36 часов                                                                                                                   | Заочно, удостоверение |
| 15. | Жданова Мария Павловна          | 15.12. 2025 – 10.02.2026 г.  | ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»                                                                            | Диплом о профессиональной переподготовке «Сестринское дело», в объёме 252 часа, квалификация медицинская сестра.                                                         | Очное, диплом         |
| 16. | Жданова Мария Павловна          | 27.01.– 10.04.2026 г.        | ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»                                                                            | Диплом о профессиональной переподготовке «Лечебное дело», в объёме 288 часов, квалификация                                                                               | Очное, диплом         |

|     |                                      |                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                              |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     |                                      |                                      |                                                                                                                                                       | фельдшер.                                                                                                                                |                              |
| 17. | Кириллова<br>Анастасия<br>Николаевна | 15.12. 2025<br>–<br>10.02.2026<br>г. | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Сестринское<br>дело», в объёме 252<br>часа,<br>квалификация<br>медицинская<br>сестра. | Очное,<br>диплом             |
| 18. | Кириллова<br>Анастасия<br>Николаевна | 27.01.–<br>10.04.2026<br>г.          | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Лечебное дело», в<br>объёме 288 часов,<br>квалификация<br>фельдшер.                   | Очное,<br>диплом             |
| 19. | Коваленко<br>Наталья<br>Сергеевна    | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion». | Оказание первой<br>медицинской<br>помощи при<br>инсульте, 36 часов                                                                       | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 20. | Коваленко<br>Наталья<br>Сергеевна    | 15.12. 2025<br>–<br>10.02.2026<br>г. | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Сестринское<br>дело», в объёме 252<br>часа,<br>квалификация<br>медицинская<br>сестра. | Очное,<br>диплом             |
| 21. | Коваленко<br>Наталья<br>Сергеевна    | 27.01.–<br>10.04.2026<br>г.          | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Лечебное дело», в<br>объёме 288 часов,<br>квалификация<br>фельдшер.                   | Очное,<br>диплом             |
| 22. | Кошеварова<br>Анна Сергеевна         | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования              | Хранение и<br>обращение с<br>медицинскими<br>отходами, 36 часов                                                                          | Заочно,<br>удостовер<br>ение |

|     |                                   |                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                              |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     |                                   |                                      | «Аktion».                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                              |
| 23. | Кошеварова<br>Анна<br>Сергеевна   | 15.12. 2025<br>–<br>10.02.2026<br>г. | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                               | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Сестринское<br>дело», в объёме 252<br>часа,<br>квалификация<br>медицинская<br>сестра. | Очное,<br>диплом             |
| 24. | Кузенкова<br>Оксана<br>Николаевна | 01.10-<br>31.10.2025                 | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion» | Артериальная<br>гипертензия, в<br>объёме 36 часов                                                                                        | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 25. | Кузенкова<br>Оксана<br>Николаевна | 01.10-<br>31.10.2025                 | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion» | Мочекаменная<br>болезнь, в объёме<br>36 часов                                                                                            | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 26. | Кузенкова<br>Оксана<br>Николаевна | 01.10-<br>31.10.2025                 | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion» | Лихорадка<br>Западного Нила, в<br>объёме 36 часов                                                                                        | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 27. | Кузенкова<br>Оксана<br>Николаевна | 01.10-<br>31.10.2025                 | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Аktion» | Гонартроз, в<br>объёме 36 часов                                                                                                          | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 28. | Кузенкова<br>Оксана               | 07.11.2025<br>по                     | ГАУДПО НСО<br>«Новосибирский                                                                                                                         | по дополнительной<br>профессиональной                                                                                                    | Очное,<br>удостовер          |

|     |                                    |                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                       |                       |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | Николаевна                         | 22.11.2025<br>г.                     | центр развития профессионального образования»                                                                            | программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часа | ение                  |
| 29. | Кузенкова<br>Оксана<br>Николаевна  | 15.12. 2025<br>–<br>10.02.2026<br>г. | ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»                                                                            | Диплом о профессиональной переподготовке «Сестринское дело», в объёме 252 часа, квалификация медицинская сестра.      | Очное, диплом         |
| 30  | Марадулина<br>Людмила<br>Яковлевна | 01.12.2025-<br>31.01. 2026           | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion». | Организация внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в медицинской организации, 144 часа             | Заочно, удостоверение |
| 31  | Марадулина<br>Людмила<br>Яковлевна | 15.12. 2025<br>–<br>10.02.2026<br>г. | ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»                                                                            | Диплом о профессиональной переподготовке «Сестринское дело», в объёме 252 часа, квалификация медицинская сестра.      | Очное, диплом         |
| 32  | Макаренко<br>Ирина<br>Владимировна | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion». | «Новое в работе хирурга», 72 часа                                                                                     | Заочно, удостоверение |
| 33  | Неверова<br>Ольга<br>Федоровна     | 01.02.-<br>28.02. 2026               | Негосударственное образовательное частное учреждение                                                                     | «Контактный дерматит», 36 часов                                                                                       | Заочно, удостоверение |

|    |                                     |                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                              |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                     |                                      | организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Актион».                                                                      |                                                                                                                |                              |
| 34 | Неверова<br>Ольга<br>Федоровна      | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Актион». | «Онихомикоз», 36<br>часов                                                                                      | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 35 | Никитенко<br>Марина<br>Владимировна | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Актион». | «Новое в работе<br>хирурга», 72 часа                                                                           | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 36 | Пащенко<br>Наталя<br>Алексеевна     | 01.09.-<br>31.09. 2025               | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Актион». | Почечная колика,<br>36 часов                                                                                   | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 37 | Пащенко<br>Наталя<br>Алексеевна     | 01.12.-<br>30.12. 2025               | Негосударственн<br>ое<br>образовательное<br>частное<br>учреждение<br>организации<br>дополнительного<br>профессиональн<br>ого образования<br>«Актион». | Хранение и<br>обращение с<br>медицинскими<br>отходами, 36 часов                                                | Заочно,<br>удостовер<br>ение |
| 38 | Пащенко<br>Наталя<br>Алексеевна     | 15.12. 2025<br>–<br>10.02.2026<br>г. | ГАПОУ НСО<br>«Новосибирский<br>медицинский<br>колледж»                                                                                                | Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Сестринское<br>дело», в объёме 252<br>часа,<br>квалификация | Очное,<br>диплом             |

|    |                              |                             |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                       |
|----|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                              |                             |                                                                                                                  | медицинская сестра.                                                                                              |                       |
| 39 | Пащенко Наталья Алексеевна   | 27.01.–10.04.2026 г.        | ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»                                                                    | Диплом о профессиональной переподготовке «Лечебное дело», в объеме 288 часов, квалификация фельдшер.             | Очное, диплом         |
| 40 | Плешкова Лариса Анатольевна  | 15.12. 2025 – 10.02.2026 г. | ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»                                                                    | Диплом о профессиональной переподготовке «Сестринское дело», в объеме 252 часа, квалификация медицинская сестра. | Очное, диплом         |
| 41 | Уточкина Олеся Александровна | 01.10.-31.10. 2025          | Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion». | Основы электронного медицинского документооборота в медицинской организации, 72                                  | Заочно, удостоверение |

Преподаватели прошли стажировку на базе ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1».

Таблица 16 - Список преподавателей, прошедших стажировку на базе ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»

| № п/п | ФИО преподавателя               | Срок обучения                               | Тема и кол-во часов                                                                                                                |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Вольгушева Надежда Валентиновна | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания базовых технологий сестринского ухода в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч. |
| 2.    | Бессмертная Юлия Александровна  | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания базовых технологий сестринского ухода в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч. |
| 3.    | Жданова Мария Павловна          | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания базовых технологий сестринского ухода в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч. |
| 4.    | Кошеварова Анна Сергеевна       | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания базовых технологий сестринского ухода в условиях обновления медицинской науки                    |

|     |                                |                                             |                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                                             | и практики», 72 ч.                                                                                                                          |
| 5.  | Пащенко Наталья Алексеевна     | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания базовых технологий сестринского ухода в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.          |
| 6.  | Марадулина Людмила Яковлевна   | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания организации здравоохранения в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.                    |
| 7.  | Кузенкова Оксана Николаевна    | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания терапии в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.                                        |
| 8.  | Арнольд Галина Ивановна        | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания терапии в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.                                        |
| 9.  | Плешкова Лариса Анатольевна    | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания педиатрии в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.                                      |
| 10. | Коваленко Наталья Сергеевна    | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания терапии в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.                                        |
| 11. | Неверова Ольга Федоровна       | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания диагностики и лечения инфекционных заболеваний в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч. |
| 12. | Никитенко Марина Владимировна  | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания хирургии в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.                                       |
| 13. | Макаренко Ирина Владимировна   | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания хирургии в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.                                       |
| 14. | Кириллова Анастасия Николаевна | «27» января 2026 г. по «09» февраля 2026 г. | «Актуальные проблемы преподавания акушерство-гинекологии в условиях обновления медицинской науки и практики», 72 ч.                         |

Преподаватели в 2025-2026 учебном году прошли процедуру аккредитации специалиста - Первичная специализированная аккредитация:

1. Сестринское дело - Бессмертная Ю.А., Вольгушева Н.В., Жданова М.П., Кириллова А.Н., Коваленко Н.С., Кошеварова А.С., Марадулина Л.Я., Пащенко Н.А., Плешкова Л.А.

2. Лечебное дело - Бессмертная Ю.А., Жданова М.П., Кириллова А.Н., Коваленко Н.С., Пащенко Н.А.

Периодическую аккредитацию по Лечебному делу - Вольгушева Н.В.



Дополнительно преподаватели проходили повышение квалификации в 2025-2026 учебном году.

Таблица 17 - Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году

| № п/п | ФИО               | Место. Дата. Тема. Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Арнольд Г.И.      | <b>Врачебные конференции:</b><br>1. Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция «Кардиометаболические заболевания: проблемы в Сибири», 09 октября 2025 года, г. Новосибирск, очное.<br>2. Межрегиональный конгресс «Демографический потенциал города Новосибирск и Новосибирской области», 28 апреля 2026 года, г. Новосибирск, очное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.    | Долгополова Е. А. | <b>Повышение квалификации (онлайн):</b><br>1. Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия современного обучения «Велес»». 06.06.2025 – 04.07.2025 года. Повышение квалификации. По ДПО Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС. В объеме 144 часов, удостоверение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.    | Неверова О.Ф.     | <b>Повышение квалификации (онлайн):</b><br>1. ООО Федеральный центр НМО, Актуальное о кишечных инфекциях и инвазиях в объеме 36 часов, 16.02.26-22.02.26, удостоверение.<br>2. ООО Федеральный центр НМО, Актуальное в дифференциальной диагностики сыпи у детей в объеме 36 часов, 02.02-26-08.02.26., удостоверение.<br>3. ООО Федеральный центр НМО, Актуальные воздушно-капельные инфекции современности в объеме 36 часов, 09.02.26-15.02.26., удостоверение.<br>4. ООО Федеральный центр НМО, Важные аспекты иммунитета человека, в объеме 36 часов. 16.02.26-22.02.26, удостоверение.<br>5. ООО Федеральный центр НМО, Микробиологические исследования, в объеме 36 часов, 16.02.26-22.02.26, удостоверение. |
| 4.    | Кузенкова О.Н.    | <b>Приняла участие пассивное (онлайн-формате, онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах) сертификаты (дипломы, свидетельство):</b><br>1. Прошла обучение 18 февраля 2026 г. в рамках научно-практического семинара «Вирусные гепатиты: эпидемиология, диагностика и современные возможности лечения». День 1 в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования. 3 зачетные единицы (кредита).<br>2. Прошла обучение 19 февраля 2026 г. в рамках научно-практического семинара «Вирусные гепатиты: эпидемиология, диагностика и современные возможности лечения». День 2 в рамках реализации                                                                                    |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | <p>модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования. 3 зачетные единицы (кредита).</p> <p>3. 18.11.2025. ШКОЛА «САХАРНЫЙ ДИАБЕТ. ТЕТРАДА СПЕЦИАЛИСТОВ: Эндокринолог – Кардиолог – Нефролог – Уролог/Гинеколог», онлайн. Прошла обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования. 3 зачетные единицы (кредита).</p> <p>4. Прошла обучение 25 марта 2026 г. в рамках научно-практического семинара «Зоонозные инфекции: современные подходы к профилактике и лабораторной диагностике у людей и животных» в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования. 4 зачетные единицы (кредита).</p> <p>5. Межрегиональная научно-практическая конференция "Школа респираторной медицины" г. Уфа. 27 марта 2026 года. Свидетельство, 2 зачетные единицы (кредита).</p> <p>6. Межрегиональная научно-практическая конференция "Школа респираторной медицины" г. Кемерово. 13 марта 2026 года. Свидетельство, 3 зачетные единицы (кредита).</p> <p>7. Вебинар "Респираторные инфекции: диалог микробиолога, терапевта и педиатра". 05 марта 2026 года. Свидетельство, 2 зачетные единицы (кредита).</p> <p>8. Евразийский Конгресс Внутренней Медицины 25 марта 2026. День 1. 6 зачетные единицы (кредита).</p> <p>9. Евразийский Конгресс Внутренней Медицины 26 марта 2026. День 2. 6 зачетные единицы (кредита).</p> |
| 5. | Марадулина Л.Я. | <p><b>Повышение квалификации (онлайн):</b></p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации». ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 25.06.2025 – 17.12.2025 г., в объеме 940 часов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Преподаватели Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» имеют различного уровня награды.

Таблица 18 - Наличие поощрений и наград

|    |                                                                         |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Почетная грамота министерства здравоохранения Российской Федерации      | 3  |
| 2. | Благодарность Законодательного собрания НСО                             | 2  |
| 3. | Почетная грамота министерства здравоохранения и социального развития РФ | 2  |
| 4. | Благодарность Министра Здравоохранения НСО                              | 2  |
| 5. | Благодарственное письмо министерства здравоохранения НСО                | 3  |
| 6. | Почетная грамота министерства здравоохранения Новосибирской области     | 10 |
| 7. | Почетная грамота губернатора Новосибирской области                      | 3  |
| 8. | Благодарность губернатора Новосибирской области                         | 4  |
| 9. | Почетная грамота департамента здравоохранения Новосибирской области     | 2  |

|     |                                                                                                          |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                                     | 1 |
| 11. | Заксобрание НСО                                                                                          | 3 |
| 12. | Благодарность администрации города Бердска                                                               | 3 |
| 13. | Благодарность главы города Бердска                                                                       | 2 |
| 14. | Почетная грамота администрации города Бердска                                                            | 3 |
| 15. | Благодарность Главы муниципального образования города Бердска                                            | 1 |
| 16. | Почетная грамота администрации муниципального образования города Бердска                                 | 2 |
| 17. | Благодарность Главы администрации муниципального образования города Бердска                              | 5 |
| 18. | Премия губернатора Новосибирской области «Лучший медицинский работник»                                   | 3 |
| 19. | Наградный знак «Отличник здравоохранения»                                                                | 2 |
| 20. | Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области»                                                          | 2 |
| 21. | Юбилейный Знак Новосибирск 85                                                                            | 2 |
| 22. | Памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области»                                             | 2 |
| 23. | Почетная грамота директора колледжа                                                                      | 8 |
| 24. | Благодарность Совета депутатов города Бердска                                                            | 2 |
| 25. | Благодарственное письмо от ОДМ города Бердска                                                            | 5 |
| 26. | Благодарственное письмо Муниципальное Казенное Учреждение «Управление образования и молодежной политики» | 1 |

В 2025-2026 учебном году за качественные показатели в профессиональной деятельности были награждены следующие преподаватели колледжа:

|    |                                                      |                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Благодарственное письмо администрации города Бердска | Бессмертная Ю.А.<br>Жданова М.П.<br>Костина И.В.<br>Пашенко Н.А.<br>Уточкина О.А. |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1. Трансляция опыта

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» входит в Ассоциацию образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля Сибирского федерального округа. В соответствии с годовым планом работы Ассоциации преподаватели Бердского филиала ежегодно принимают участие в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах.

Кафедр «Общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин» и «Клинические дисциплины»:

1. Бессмертная Ю.А.

1. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по профессиональным модулям по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Декабрь 2025. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения». Сертификат.

2. Межрегиональный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ.04 МДК.04.01. Общий уход за пациентами по специальности Сестринское дело. Март 2026. ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки». Диплом 3 степени.

2. Витчинкина И.А.

1. Участие в научно-практической конференции «Идея роста» проводил ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», 27.03.2026 г. Диплом победителя.

3. Гулевский А.А.

1. Участие в научно-практической конференции «Идея роста» проводил ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», 27.03.2026 г. Диплом победителя.

4. Гарина А.Н.

1. Участие в конкурсе. Прикладная экономика г. Пермь. Конкурс «Лидер среднего профессионального образования». Диплом. 23.10.2025 г.

5. Жданова М.П.

1. Участие в научно-практической конференции «Идея роста» проводил ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», 27.03.2026 г. Диплом победителя.

2. X Международный молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ». Конкурс социальных проектов в рамках молодежного научно-образовательного форума. Декабрь 2025. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». Диплом 1 степени.

6. Коваленко Н.С.

1. Всероссийский конкурс методических разработок «Преподаватель СПО: новые горизонты профессионального развития и педагогического мастерства». ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Декабрь 2025. Диплом 3 степени.

7. Кошеварова А.С.

1. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по профессиональным модулям по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Декабрь 2025. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения». Сертификат.

2. Межрегиональный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ.04 МДК.04.01. Общий уход за пациентами по специальности Сестринское дело. Март 2026. ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки». Сертификат.

8. Кузенкова О.Н.

1. Всероссийский конкурс методических разработок «Преподаватель СПО: новые горизонты профессионального развития и педагогического мастерства». ФГБОУ ВО

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Декабрь 2025. Диплом 3 степени.

9. Пащенко Н.А.

1. Межрегиональный конкурс учебно-методических комплексов по ПМ.04 МДК.04.01. Общий уход за пациентами по специальности Сестринское дело. Март 2026. ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки». Сертификат.

2. Всероссийский конкурс методических разработок «Преподаватель СПО: новые горизонты профессионального развития и педагогического мастерства». ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Декабрь 2025. Диплом 1 степени.

10. Плешкова Л.А.

1. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по профессиональным модулям по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Декабрь 2025. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения». Сертификат.

11. Трегуб Ж.Ю.

1. Участие в конкурсе. Прикладная экономика г. Пермь. Конкурс «Лидер среднего профессионального образования». Диплом. 23.10.2025 г.

2. Всероссийский конкурс методических разработок «Преподаватель СПО: новые горизонты профессионального развития и педагогического мастерства». ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I». Декабрь 2025. Сертификат.

Размещение авторского материала на страницах "Информии" публикация статей:

1. Витчинкина И.А. «Методы снижения стресса через движение».

2. Гарина А.Н., Трегуб Ж.Ю.

«Проект как средство развития коммуникативных способностей у студентов неязыковых колледжей»;

«Тренинг внутренней мотивации. Мотивы внешние и внутренние».

3. Костина И.В. «Методы адаптации к обучению и профессиональному формированию медицинского работника на базе СПО».

4. Кошеварова А.С., Бессмертная Ю.А. «Методический паспорт контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации профессионального модуля (учебная дисциплина): ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами».

5. Субачева И.Б. «Технология работы в режиме онлайн».

Преподаватели Бердского филиала активно занимаются подготовкой студентов к участию в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных конкурсах и олимпиадах.

Под руководством преподавателей кафедр «Общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин» и «Клинические дисциплины» студенты приняли активное участие в предметных конкурсах и олимпиадах, конференциях и публикациях:

| № | Конкурсы и олимпиады, конференции и публикации (Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО)                                                                                  | Преподаватель (подготовил) | Дата         | Диплом 1  | Диплом 2  | Диплом 3  | Сертификат |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Открытый интеллектуальный междисциплинарный квиз "Зоркий взгляд" студенты специальности Сестринское дело. ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»                     | Бессмертная Ю.А.           | Октябрь 2025 |           |           |           | 4 человека |
| 2 | Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных проектов "История моей семьи в истории родного края". Министерство здравоохранения Иркутской области" ОГБПОУ БМК" | Лаврухина А.Н.             | Октябрь 2025 |           | 1 человек |           |            |
|   |                                                                                                                                                                               | Трегуб Ж.Ю.                |              | 1 человек |           |           |            |
|   |                                                                                                                                                                               | Арнольд Г.И.               |              |           |           | 1 человек |            |
|   |                                                                                                                                                                               | Гарина А.Н.                |              |           |           | 1 человек |            |
|   |                                                                                                                                                                               | Гулевский А.А.             |              |           |           |           | 1 человек  |
| 3 | Межрегиональный заочный студенческий конкурс "Азбука лекарственных растений". ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»                                                 | Никитенко М.В.             | Октябрь 2025 |           |           | 1 человек | 1 человек  |
| 4 | Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по сердечно-легочной реанимации "Запусти сердце" ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж".                             | Арнольд Г.И.               | Октябрь 2025 |           |           |           | 3 человека |
| 5 | VII Межрегиональный заочный конкурс "Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний" Лечебное дело. ОГБПО «Братский медицинский колледж».                      | Арнольд Г.И.               | Ноябрь 2025  |           |           | 1 человек |            |
|   |                                                                                                                                                                               | Кошеварова А.С.            |              |           | 1 человек |           |            |
| 6 | Межрегиональная онлайн викторина по русскому языку и литературе «В гостях                                                                                                     | Гарина А.Н.<br>Трегуб Ж.Ю. | Ноябрь 2025  |           |           |           | 3 человека |

| №  | Конкурсы и олимпиады, конференции и публикации (Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО)                                                          | Преподаватель (подготовил) | Дата         | Диплом 1   | Диплом 2  | Диплом 3  | Сертификат  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-------------|
|    | у Кирилла и Мефодия». ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж".                                                                                         |                            |              |            |           |           |             |
| 7  | Межрегиональная мультидисциплинарная онлайн-олимпиада «Восхождение к профессии» ГБПОУ города Москвы «МК№1»                                            | Апарина В.Е.               | Декабрь 2025 |            | 1 человек |           |             |
|    |                                                                                                                                                       | Гарина А.Н.                |              |            | 1 человек |           |             |
|    |                                                                                                                                                       | Долгополова Е.А.           |              |            | 1 человек |           |             |
|    |                                                                                                                                                       | Субачева И.Б.              |              |            |           | 1 человек |             |
| 8  | Тест по истории «Уроки Второй мировой». ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»                                                            | Долганова М.Р.             | Декабрь 2025 |            |           |           | 24 человека |
| 9  | Межрегиональный заочный конкурс презентаций «Подвиг земляков медиков, участников СВО. ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»                 | Долганова М.Р.             | Декабрь 2025 |            |           |           |             |
| 10 | Акция онлайн-формате движения «Гражданин». Всероссийский тест на знание Конституции РФ»                                                               | Долганова М.Р.             | Декабрь 2025 |            |           |           | 72 человека |
| 11 | III Межрегиональная олимпиада с международным участием «Основы латинского языка медицинской терминологией». ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» | Никитенко М.В.             | Декабрь 2025 |            |           |           | 2 человека  |
| 12 | Межрегиональная онлайн олимпиада «Знатоки терапии» по ПМ.02 МДК 02.01. «Ангарский медицинский колледж»                                                | Арнольд Г.И.               | Декабрь 2025 |            |           |           | 1 человек   |
| 13 | Региональный конкурс видеороликов                                                                                                                     | Бессмертная Ю.А.           | Декабрь 2025 | 2 человека |           |           |             |



| №  | Конкурсы и олимпиады, конференции и публикации (Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО)                                                                                   | Преподаватель (подготовил) | Дата         | Диплом 1 | Диплом 2   | Диплом 3   | Сертификат |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|------------|------------|------------|
|    | «Путь к восстановлению» по медицинской реабилитации. ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки»                                                                    |                            |              |          |            |            |            |
| 14 | Всероссийская комплексная олимпиада на базе основного общего образования «Усольский медицинский техникум»                                                                      | Долгополова Е.А.           | Декабрь 2025 |          | 2 человека |            | 2 человека |
| 15 | Межрегиональный заочный конкурс «Золотые руки мастера» ПМ.04 МДК 04.02. СУ и реабилитация. ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки».                             | Бессмертная Ю.А.           | Январь 2026  |          |            | 2 человека |            |
| 16 | Предметная онлайн-олимпиада с международным участием по УП «Хирургия, травматология, ортопедия». УО «Могилевский государственный медицинский колледж»                          | Никитенко М.В.             | Февраль 2026 |          |            |            | 3 человека |
| 17 | Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Лучший фельдшер-диагност» по ПМ.02 специальности Лечебное дело. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» | Арнольд Г.И.               | Февраль 2026 |          | 2 человека |            |            |
| 18 | Региональный заочный конкурс видеороликов «Великие открытия в медицине» по ОД «Биология». ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки».                              | Долгополова Е.А.           | Март 2026    |          | 2 человека |            |            |
|    |                                                                                                                                                                                | Лаврухина А.И.             |              |          |            |            | 1 человек  |
| 19 | Межрегиональный заочный конкурс                                                                                                                                                | Долгополова Е.А.           | Март 2026    |          |            |            | 2 человека |

| №  | Конкурсы и олимпиады, конференции и публикации (Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО)                                                                                           | Преподаватель (подготовил) | Дата        | Диплом 1 | Диплом 2   | Диплом 3   | Сертификат                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------|------------|------------|--------------------------------|
|    | презентаций ОП.01 «Анатомия и физиология человека» Сестринское дело.<br>ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки».                                                        | Кириллова А.Н.             |             |          |            |            |                                |
| 20 | Международный заочный конкурс студенческих видеороликов по УД «Безопасность жизнедеятельности». ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»                           | Гулевский А.А.             | Апрель 2026 |          | 3 человека | 3 человека |                                |
| 21 | Областная предметная олимпиада по УД «Безопасность жизнедеятельности». ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»                                                                                             | Гулевский А.А.             | Март 2026   |          |            |            | 2 человека                     |
| 22 | Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеороликов практических манипуляций по ПМ.04 «Оценка функционального состояния пациента» ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» | Пащенко Н.А.               | Март 2026   |          | 3 человека |            |                                |
| 23 | II Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды». ФГБОУ ВО «Хакасский ГУ им. Катанова Н.Ф.                            | Марадулина Л.Я.            | Март 2026   |          | 4 человека | 6 человек  |                                |
| 24 | Соревнования по первой помощи с психологической поддержкой и тактической медицине «Гладиус». ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»                                             | Бессмертная Ю.А.           | Апрель 2026 |          |            |            | 4 человека (диплом за участие) |

| №  | Конкурсы и олимпиады, конференции и публикации (Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО)                                                                                        | Преподаватель (подготовил) | Дата        | Диплом 1 | Диплом 2  | Диплом 3 | Сертификат |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|------------|
| 25 | VI Всероссийская олимпиада по терапии с международным участием в онлайн формате. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова                                                                  | Арнольд Г.И.               | Апрель 2026 |          |           |          | 4 человека |
| 26 | V Всероссийский с международным участием конкурс студенческих проектов, посвященному Всемирному дню м/с. Фармацевтический колледж КрасГМУ                                           | Долгополова Е.А.           | Апрель 2026 |          |           |          | 1 человек  |
| 27 | Межрегиональный заочный конкурс проектов по общеобразовательным предметам «Первые шаги в науку» (на базе ООО). БПОУ Омской области «Медицинский колледж»                            | Гарина А.Н.                | Апрель 2026 |          |           |          | 1 человек  |
|    |                                                                                                                                                                                     | Долганова М.Р.             |             |          |           |          | 1 человек  |
| 28 | Всероссийский заочный конкурс проектов «Химия и медицина», посвященный 190 летию со дня рождения Н.В. Склифосовского. ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж». | Долгополова Е.А.           | Апрель 2026 |          |           |          | 1 человек  |
| 29 | Межрегиональный студенческий конкурс медиа-проектов «Моя профессия - моя гордость» посвященный международному дню медицинской сестры. ОГБПОУ « Тайшетский медицинский техникум».    | Долгополова Е.А.           | Май 2026    |          | 1 человек |          |            |

## 5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки по преподаваемым дисциплинам/модулям: комплекты технологических карт теоретических занятий с лекционным материалом, технологические карты семинарско-практических занятий, практический занятий, контролирующие материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, учебно-методическое обеспечение симуляционных тренингов по ПМ и методические разработки студенческих конкурсов.

В соответствии с основными направлениями методической деятельности в Колледже в 2025-2026 учебном году велась следующая работа:

Таблица 19 - Учебно-методическая деятельность

| № п/п | Деятельность                                                                                               | Выполнение        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Разработка рабочих программ общеобразовательных учебных предметов                                          | выполнено на 100% |
| 2.    | Разработка рабочих программ УД и ПМ по специальностям подготовки: «Сестринское дело» и «Лечебное дело».    | выполнено на 100% |
| 3.    | Организация самостоятельной работы студентов по написанию и защите курсовых работ.                         | выполнено на 100% |
| 4.    | Организация самостоятельной работы студентов по написанию и защите выпускных квалификационных работ (ВКР). | выполнено на 100% |

Основными направлениями деятельности и задачами коллектива на 2025-2026 г. были следующие:

1. выполнение контрольных цифр государственного задания;
2. развитие модульного симуляционного проектного обучения;
3. выход в практическое звено (студенты на практике должны отрабатывать теоретические знания + освоение практических баз);
4. развитие системы электронного образования (Moodle система);
5. профориентационная работа со студентами.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей через развитие и совершенствование системы непрерывного процесса повышения квалификации.

Качество и результативность образовательной деятельности в Колледже обеспечивается наличием комплексного учебно - методического оснащения. Требования к

структуре и содержанию УМК основывается на нормативных документах Министерства образования и науки РФ, ФГОС СПО, внутренних локальных актах и согласованы с представителями практического здравоохранения.

## **6. Деятельность библиотеки**

Деятельность библиотеки определяется нормативно-правовыми документами:

Федеральными законами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Правительство Российской Федерации:

- Постановление от 01.11.2001 № 759 «Об утверждении Правил распространения периодических печатных изданий по подписке».
- Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493 МОСКВА О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Приказами и письмом Министерства образования РФ:

- Приказ Минобрнауки России от 21.11.2002 № 4066 «Примерное положение о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 27-54-727/14 от 17.12.2002 «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения», рекомендованные Центральной библиотечно-информационной комиссией Минобрнауки РФ от 05.12.2002 г.

Приказ Министерства культуры РФ:

- Приказ Министра культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2017 г.).

Внутренними регламентами колледжа:

- Приказами и распоряжениями директора.
- Планами работ, утверждёнными директором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Правилами по охране труда и технике безопасности.
- Правилами пожарной безопасности и производственной санитарии.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебной, справочной, научно – популярной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно - воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Общий фонд библиотеки колледжа на 1 января 2026 года составляет 10594 экземпляров, в том числе: учебников, учебно-методических пособий 7834 экземпляров, из них: учебников - 5045, учебных пособий - 2789; художественной литературы – 2760.

Заключен договор с издательской группой «ГЭОТАР - Медиа» и «Русское слово» для учебно-методического обеспечения образовательного процесса на 2025 -2026 учебный год.

Консультант студента (СПО). Электронная библиотека медицинского колледжа ресурс от издательской группы «ГЭОТАР - Медиа» и «Русское слово» – учебник является электронно-библиотечной системой (ЭБС). Содержит литературу для среднего профессионального медицинского образования.

Всего более 630 изданий:

- учебники и учебные пособия — более 342;
- журналы;
- видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям.

Сайт содержит систему поиска (контекстный, расширенный, по автору и т.п.), настраиваемый профиль пользователя с системой личных сообщений и возможностью обсуждения дисциплин и изданий, личными закладками и заметками и персональной книжной полкой. Предоставляемые в комплекте книги можно просматривать по рубрикам, настраивать отображения материалов, осуществлять управление доступом. Предоставляется возможность копирования текста книги.

Обновленный интерфейс сайта дает возможность читать книги в режиме online, а также скачать вспомогательное приложение для чтения электронных изданий в режиме offline, то есть без постоянного доступа к сети Интернет. Новый сервис: Звуковое сопровождение текста. Условия доступа: по IP-адресам в локальной сети РостГМУ (в т.ч.

Wi-Fi), с возможностью удаленной регистрации, которая дает возможность доступа к ресурсам ЭБС из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет.

На 1–полугодие 2026 и 2 –е 2026 года оформлена подписка 6 экз. наименований периодических изданий:

- «Будь здоров».
- «В помощь практикующей медицинской сестре».
- «Клиническая фармакология терапия».
- «Лечащий врач»
- «Медицинская сестра».
- «Сестринское дело».

Главной целью библиотеки, всей планируемой работы, (наглядностью, массовой индивидуальной) привить желание студентам читать классику: русскую и зарубежную. Больше постигать науку о профессии: её истоки - истинное понятие о великой, самой человеческой профессии – медицина.

Ежегодно в начале учебного года для первокурсников проводится библиотечный урок по основам информационно – библиографической грамотности:

- информационная культура студента;
- за страницами вашего учебника помощь студенту в написании курсовой и дипломной работы;
- справочный аппарат библиотеки;
- по страницам газет и журналов;
- положение и правила пользования библиотекой;
- методические материалы для студентов в электронном варианте: тест-база, методические разработки преподавателей колледжа для самоподготовки студентов;
- электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»;
- список учебных, научных, научно-популярных видеофильмов в помощь образовательному процессу;
- демонстрация и представление плана библиотеки и студенческого клуба «Литературная гостиная».

Для преподавателей и студентов всех групп ежегодно проходят дни информации:

- «Новая книга».
- «Экспресс – информация «По страницам газет и журналов».
- Презентация книг в электронном варианте.

Одна из наиболее действенных форм массовой работы библиотеки – книжные выставки. В силу специфики учебного заведения, выставки в основном предназначены в помощь профессиональной и учебной деятельности, самообразованию будущих специалистов.

Цикл постоянно действующих книжных выставок:

1. «Будущее принадлежит медицине профилактической»:

Нет профессии человечнее:

- сестринское дело: наука и искусство;
- профессиональная практика.

2. Медицина и общество: актуальные темы из практики.

3. Православие и медицина:

- духовные основы милосердия;
- современная медицина и православие.

4. Страницы истории:

- славные имена женщин России, в истории сестринского дела;
- в день рождения Флоренс Найтингейл;
- истоки (Выдающиеся деятели медицины).

5. Экологическое образование:

- глобальные проблемы;
- здоровье и окружающая среда.

6. Формирование здорового образа жизни студентов:

- быть здоровым – это здорово!
- здоровье начинается с мировоззрения;
- создание правильных представлений о здоровом образе жизни;
- здоровье детей – основа будущего страны.

На страже здоровья:

- молодежь! Будь против наркотиков;
- вредная привычка курить и как её преодолеть;
- алкоголизм – социальная опасность.

Опасные инфекции:

- СПИД – наваждение века (программа борьбы);
- туберкулёз – профилактика;
- болезни, которые передаются половым путём;



- Поколение Covid? С какими проблемами столкнулась современная молодежь.

Весь учебный период в библиотеке оформлена книжная панорама.

7. Цвет и свет России:

- они прославили Россию (Великие имена России).

8. Чтобы помнили - дорога к Победе:

- поклонимся великим тем годам;
- о тех, кто уже не придёт никогда – помните!;
- не стареют душой ветераны;
- великий труд и подвиг здравоохранения в годы войны;
- поэзия и проза периода Великой Отечественной войны..

9. Бердск - город поэтов!: Стихотворения поэтов, чья жизнь связана с сибирским городом Бердск.

10. Прикосновение к православию:

- О празднике Рождество, Крещение.
- Святая Пасха.
- Духовные основы патриотизма.
- Лучшее место спасения – семья.
- У истоков славянской письменности (из истории праздника).

Значимые юбилеи, события и факты регулярно освещаются информационным вестником в стендовом оформлении.

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы!

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражала приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующий указ № 962 был подписан 25 декабря 2025 года.

Это особый год, посвящённый укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны.

Весь год культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, будут носить патриотический характер.

Календарь знаменательных дат 2025 - 2026 отраженный в проведенных мероприятиях на базе Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:

1.«День знаний мирный день, необходимый как символ доброты и чистоты!» 01.09. День знаний.

2. «Александр Куприн – знакомый и удивительный» 07.09.155 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна, писателя (1870 -1938)

3. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)

4. « С грамотностью по жизни» 08.09. Международный день грамотности.

5. День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

6. «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»13.09. 90 лет со дня рождения Альберта Анатольевича Лиханова, детского писателя.

7.14.09. День озера Байкала в России в 2025 году: история и традиции праздника.

8. « Михаил Кутузов: от ученика Суворова до Спасителя Отечества» 16.09. 280 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова, полководца (1745 – 1813)

9. « Рыцарь русского слова» 22.09.125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова, лингвиста (1900 – 1964)

10. « От чего следует беречь и охранять моря?»24.09. Всемирный день моря (World Maritime Day) в 2025 году отмечается 24 сентября

11. «Твое сердце в твоих руках»29.09. Всемирный день сердца

12. « Проведи этот день интересно» 27.09. Всемирный день туризма

13. « День интернета в России 2025:история праздника, традиции и интересные факты» 30.09.День Интернета в России

14. «Пусть же осень жизни Вашей, долго, долго будет!» 01.10. С Днём добра и уважения. Международный день пожилых людей

15. « Наши поздравления!» 02.10. День среднего профессионального образования в России (с 2022). Указ Президента РФ № 496 от 25.07.2022

16. Всероссийский есенинский праздник поэзии « И нет конца есенинскому чуду...»

2025-й – ГОД СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА03.10.130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта (1895 – 1925)

17. «Уважаемый наш - и учитель, и друг, наступает сегодня Ваш праздник!»05.10.  
День учителя
18. «Дмитрий Донской – защитник земли Русской»12.10. 675 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Донского, князя Московского (1350 -1389)
19. .«Покров Пресвятой Богородицы - история и традиции праздника на Руси» 14 октября
20. «Поэзия – это живопись, которую слышат...»15.10. День мировой поэзии
- 21.19 октября - День Отца. Отмечается в России в третье воскресенье октября согласно Указу Президента РФ Владимира Путина от 4 октября 2021 года
22. Праздник «Белых журавлей» 22.10. День поэзии и светлой памяти, павших на полях сражений во всех войнах. Отмечается ежегодно по инициативе дагестанского поэта Расула Гамзатова
23. « Я очень русский человек» 22.10.155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, писателя Лауреата Нобелевской премии по литературе (1870 – 1953)
24. «Любить Родину – значит знать её» 04.11. День народного единства
25. « День Сибири: что это за праздник?» Что значит слово « Сибирь» 08.11. День Сибири
26. « Будьте счастливы» 20.11. Всемирный день ребенка.
27. «Золушка» Исторический балет Победы (1945) Сказка ставшая реальностью: история культовой постановки « Золушка» 21.11. 80 лет со дня премьеры балета С.С. Прокофьева
28. « Самый романтичный поэт серебряного века» 28.11.145 лет со дня рождения Александра Александровича Блока, поэта (1880 – 1921)
29. « Писатель военных лет: Константин Симонов»28.11.110 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова, поэта, писателя, драматурга (1915 – 1979)
30. «Мама – главное слово в каждой судьбе»30.11. День Матери
31. « Имя его неизвестно, подвиг его бессмертен» 03.12. День Неизвестного солдата
32. « Певец добра и света»04.12.200 лет со дня рождения Алексея Николаевича Плещеева, поэта (1825 – 1893)
33. «Я помню! Я горжусь!» 09.12. День Героев Отечества
34. «Главный закон страны»12.12.День Конституции Российской Федерации
35. « В ожидании новогоднего чуда » 31.12. Новый Год!
36. «Свет рождественской звезды» 07.01. Рождество Христово!

37. «История праздника» 11.01. Всемирный день «спасибо» (отмечаем по инициативе ООН и ЮНЕСКО)
38. « Певец сильных людей» 12.01. Джеку Лондону 150 лет со дня рождения американского писателя (1876-1916)
39. «С днём студентов, молодые! Вы надежда всей России!» 25.01.Татьянин день. День российского студенчества
40. « Никто не забыт и ничто не забыто» 27.01. День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)
41. « Я люблю Россию до боли сердечной ... » 27.01. 200 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, писателя (1826 – 1889)
42. 08 февраля - День российской науки 2026 «Интересные факты»
43. «Алишер Навои — лучшие цитаты, афоризмы и высказывания автора» 09.02. 585 лет со дня рождения Низамадина Алишера Навои, узбекского поэта, государственного деятеля (1441 – 1501)
44. «Поэт – Герой Советского Союза» 15.02. 120 лет со дня рождения Мусы Джалиля, татарского поэта (1906 – 1944)
45. «Летописец Руси многоликой» 16.02. 195 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова, писателя (1831 – 1895)
46. « Родной язык-душа народа» 21.02. Международный день родного языка. Учреждён решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия.
47. «Защита Родины – наша святая обязанность» 23.02. День Защитника Отечества
48. « Писатели юбиляры» март 2026 год
- 49.« С днём писателя: история, традиции, поздравления» 03.03 . Всемирный день писателя
50. « С праздником, дорогие женщины!» 08.03.Международный женский день
51. « Крым это Россия» 18.03.День воссоединения Крыма с Россией (2014)
52. «Чудо каждого мгновения» 20.03. Международный день счастья
53. «Человек всегда нуждается в истине, добре, красоте – и всем этим его щедро одаривает поэзия» 21.03. Всемирный день поэзии
54. « Писатели юбиляры» апрель 2026 год.
55. « Интересные факты о птицах» 01.04. Международный день птиц
- 56.«Посади историю — и мир расцветёт» 02.04. Международный день детской книги

57. «Талантливый хирург, военный медик, ученый, преподаватель» 06.04. 190 лет со дня рождения Николая Склифосовского

58. «Здоровье – главное богатство человека» 07.04. Всемирный день здоровья

59. «Вербное воскресенье: традиции и обычаи на Руси» 05 апреля

60. «Воскресение Христово – история и традиции праздника!» 12 апреля  
Православная Пасха

61. «Первый полёт человека в космос» 12 апреля 65-летие первого полёта человека в космос — полёта Юрия Алексеевича Гагарина на космическом корабле «Восток»

62. «81 - летию Великой Победы посвящается» 09 мая

День Победы русского народа в Великой Отечественной войне

63. «Никогда ни от кого не скрою, что своей профессией горжусь» 12.05.  
Международный день медицинской сестры

64. «О братьях Солунских с теплом и любовью» 24.05. День славянской письменности и культуры

65. «Я – будущее России» 01.06. День защиты детей

66. «Александр Сергеевич Пушкин – поэт не только для России, Пушкин поэт для всех»

06.06. Пушкинский день России. День русского языка

67. «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!» 12.06. День России

68. «Призвание – избавлять от боли, что может быть священнее труда?» 21.06. День медицинского работника

69 «Вечная память героям» 22.06. День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

70. «С днём Молодежи» 27 .06. День молодежи в России

71. «Счастливого пути, выпускник!» 29.06. Поздравление и напутствие выпускникам колледжа – 2026 года

Виртуальные публикации - это публичная демонстрация в сети Интернет с помощью средств веб - технологий виртуальных образов специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, а также общедоступных электронных ресурсов, рекомендуемых удаленным пользователям библиотеки для обозрения, ознакомления и использования:

1. «ЭБС Консультант студента (СПО). Электронная библиотека медицинского колледжа»:  
<https://berdsk.medik-spo.ru>

## 2025-й – ГОД СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА

2.3 октября 2025 года исполнилось 130 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина. <https://berdsk.medik-spo.ru>.

3. Творческий проект «ПроТворчество» 28 -30 октября в Центре культуры учащейся молодежи АМПИ (Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив») в рамках творческого проекта «ПроТворчество» прошел конкурс в номинациях: хореографический конкурс «В ритме танца»; конкурс ораторского мастерства «Сила слова»; вокальный конкурс «Сделай громче». <https://berdsk.medik-spo.ru>.

4. Городской открытый конкурс чтецов «От сердца к сердцу» <https://berdsk.medik-spo.ru>.

5. «Мама главное слово, в каждой судьбе» традиционный, музыкально–поэтический вечер ко Дню Матери в России! <https://berdsk.medik-spo.ru>.

6. «Зимние праздники: читаем классиков!» <https://berdsk.medik-spo.ru>.

7. Праздничная открытка: 25 января - Татьянин день! День российского студенчества! <https://berdsk.medik-spo.ru>.

8.« Я люблю Россию до боли сердечной» 27 января 2026 года исполнилось 200 лет со дня рождения русского писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889). <https://berdsk.medik-spo.ru>.

9.Российская студенческая весна - 2026. XXXI регионального фестиваля НСО. Зональный этап в Бердске. В 2026 году Фестиваль проводится в рамках Года единства народов России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации. <https://berdsk.medik-spo.ru>.

10. «Волшебный мир поэзии» - 21 марта Всемирный день поэзии. <https://berdsk.medik-spo.ru>.

11. Гала-концерт XXXI регионального фестиваля «Российская студенческая весна» в Новосибирской области.22 апреля ПОО в образовании, 22 апреля ООВО в образовании – главные итоги Фестиваля. В 2026 году Фестиваль проводится в рамках Года единства народов России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации. <https://berdsk.medik-spo.ru>.

12. Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2026» <https://berdsk.medik-spo.ru>.

13. «Великий Май, победный Май!» Праздничный концерт, посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. <https://berdsk.medik-spo.ru>.

14. «С Днём медицинской сестры» 12 мая Международный день медицинской сестры. Праздничная открытка <https://berdsk.medik-spo.ru>.

15. «24 мая - День славянской письменности и культуры». История праздника – «Викторина с ответами» <https://berdsk.medik-spo.ru>.

16. Городской патриотический фестиваль художественного творчества «Голоса Сибири». В 2026 году Фестиваль «Голоса Сибири» проводился в рамках Года единства народов России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации. <https://berdsk.medik-spo.ru>.

17. 6 июня - Пушкинский день России. День русского языка. Участие во Всероссийской акции « Парки Пушкина» Мероприятия, посвящённые 227 – летию великого русского поэта А.С. Пушкина. <https://berdsk.medik-spo.ru>.

18. «Призвание – избавлять от боли, что может быть священнее труда?», 21 июня 2026 года отмечается День медицинского работника в России. Праздничная открытка! <https://berdsk.medik-spo.ru>.

19. «Дорогие выпускники 2026 , в добрый путь и счастливой дороги!» <https://berdsk.medik-spo.ru>.

Библиотека вносит вклад в профориентационную работу, ежегодно проводятся Дни открытых дверей для школьников:

- Беседа: «Врач без книг, что рабочий без рук (М.Я. Мудров)
- Книжная выставка: Я горжусь своей профессией:
  - Сестра милосердия – профессия прошлого и будущего.
  - Сестринское дело: наука и искусство.
- Демонстрация учебных, научных, научно-популярных видеофильмов весь учебный период для студентов и слушателей ФПК дополнительного образования
- Перечень учебных и научно – популярных видеофильмов насчитывает более 130 названий.

Техническое оснащение библиотеки:

- 2 персональных компьютеров;
- выход в INTERNET, для студентов и преподавателей бесплатный телевизор, видеомэгафитон;
- DVD – проигрыватель.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- Алфавитный каталог - 1 (5058 карточек).
- Систематический каталог - 1 (3927 карточек).
- Электронный каталог в процессе накопления информации.

- Систематическая картотека журнальных статей - 1 (385 карточек).

- «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по специальностям и блокам дисциплин», бумажный и электронный варианты:

31.02.01 «Лечебное дело»;

34.02.01 «Сестринское дело».

- Актуализированы «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по специальностям и блокам дисциплин», бумажный и электронный варианты: примерная основная образовательная программа ФГОС-4:

31.02.01 «Лечебное дело»;

34.02.01 «Сестринское дело».

- Методические материалы для обучающихся к учебно-методическим материалам и фондам контролирующих средств по всем дисциплинам/модулям в электронном варианте подключенные к локальной сети колледжа.

Инновационная деятельность библиотеки.

На базе электронной библиотечной системы MARC-SQL (модуль «Каталогизатор»).

- Ведется работа по организации электронного каталога.

- Заключен договор с издательской группой «ГЭОТАР - Медиа» и «Русское слово» для учебно-методического обеспечения образовательного процесса на 2025 -2026 учебный год.

Консультант студента (СПО). Электронная библиотека медицинского колледжа ресурс от издательской группы «ГЭОТАР - Медиа» и «Русское слово – учебник», является электронно-библиотечной системой (ЭБС). [studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru)

Предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам:

- ЭБС. «Консультант Студента. Электронная библиотечная система медицинского колледжа» издательской группы «ГЭОТАР - Медиа» [studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru)

- Электронный справочник «Информо» <http://www.informio.ru/update/suz>

- Всем, кто учится <http://www.alleng.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

– Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru>

Библиотеки энциклопедических и справочных изданий:

– Служба толковых словарей по темам <http://www.glossary.ru/>

– Словари в Российской информационной сети <http://dictionaries.rin.ru/>



## **7. Возможность получения дополнительного профессионального образования**

Деятельность отделения (факультета) «Лечебное и сестринское дело» по направлению развития дополнительного профессионального образования Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» регламентируется нормативно – правовой документацией, которая систематически пополняется и актуализируется:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием утверждены приказом Минздрава России N 83н от 10.02.2016 ;
- Приказом МЗ и СР РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом МЗ РФ от 03.08.2012 года N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказом Минздрава России от 10.02.2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказом Министерства труда России от 12.01.2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (с изменениями и дополнениями);

Отделение (факультет) «Лечебное и сестринское дело» по направлению оказания дополнительных платных образовательных услуг Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» предоставляет образовательную услугу, направленную на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей медицинских работников, их профессионального развития, обеспечения соответствия квалификации медицинского работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основными задачами отделения (факультета) «Лечебное и сестринское дело» по направлению развития дополнительных платных образовательных услуг являются:

- Расширение и совершенствование сферы дополнительных платных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей населения и здравоохранения Новосибирской области;

- Оптимизация управления образовательным процессом и качеством образования через внедрение информационно – коммуникационных технологий;

- Совершенствование материально – технического и учебно - методического обеспечения образовательного процесса отделения (факультета);

- Развитие социального партнёрства с лечебно – профилактическими учреждениями города и области.

Образовательная деятельность отделения (факультета) «Лечебное и сестринское дело» по направлению развития дополнительных платных образовательных услуг, связана с обеспечением потребностей всех категорий граждан: средний и младший медицинский персонал учреждений здравоохранения города и области, персонал социальной службы, незанятое население, учителя школ и воспитатели детских дошкольных учреждений.

Обучающиеся выпускных групп Бердского филиала, наряду с основной образовательной программой, имеют возможность пройти обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по одной или нескольким специальностям и получить дополнительную квалификацию, востребованную на рынке труда, что способствует профессиональной территориальной мобильности.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходит в соответствии с социальным запросом города и области. Программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере здравоохранения по соответствующим специальностям, должностям, профессиям, учитывая их должностные обязанности, знания и требования к квалификации.

Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам) и включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные показатели.

Учебный план дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки определяет трудоемкость, последовательность дисциплин (модулей). Дополнительные профессиональные программы подразделяются на:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки, как повторное обучение специалистов с целью усовершенствования знаний в основном роде деятельности, профессии и усвоения новых видов деятельности.

Образовательная деятельность слушателей включает следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом: лекции, практические и семинарские занятия, тренинги, стажировку на рабочем месте, выездные занятия, консультации. По итогам обучения слушатели сдают квалификационный экзамен.

Сроки обучения по дополнительным профессиональным программам определяются ее содержанием, тематикой и профилем обучения (повышение квалификации – от 18, 36, 72 учебных часов до 216 учебных часов, профессиональная переподготовка свыше 250 учебных часов, профессиональное обучение от 288 учебных часов до 576 часов).

За прошедший учебный год по программам повышения квалификации наиболее востребованной была специальность «Сестринское дело» цикл «Сестринское дело в терапии», «Медицинский массаж».

По программам профессиональной переподготовки наиболее востребованной была специальность «Сестринское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Медицинский массаж», «Рентгенология».

Таблица 20 - Сведения о количестве обученных слушателях со средним медицинским образованием в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» за 2025-2026 учебный год

| № п/п | Реализуемые программы                             | Число реализованных образовательных программ | Всего слушателей, обученных по программам (человек) |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Программы повышения квалификации (всего)          | 4                                            | 8                                                   |
| 1.1.  | В объёме: от 16 до 72 часов                       | 1                                            | 1                                                   |
| 1.2.  | От 72 часов и выше                                | 3                                            | 7                                                   |
| 2     | Программы профессиональной переподготовки (всего) | 18                                           | 171                                                 |
| 2.1.  | В объёме: от 250 до 500 учебных часов             | 18                                           | 171                                                 |
| 3     | Профессиональной обучение                         | 0                                            | 0                                                   |
| 3.1.  | В объёме более 500 учебных часов                  | 0                                            | 0                                                   |
| 4     | Обучающий семинар                                 | 1                                            | 21                                                  |
| 4.1.  | В объеме 16 часов                                 | 1                                            | 21                                                  |
|       | ИТОГО:                                            | 23                                           | 200                                                 |

Таблица 21 - Сведения о реализуемых программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» за 2025– 2026 учебный год для специалистов со средним медицинским образованием

| наименование дополнительной профессиональной программы      | Вид дополнительной профессиональной программы | Длительность (час) | Контингент                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность «Организация сестринского дела»               |                                               |                    |                                                                                                                                   |
| «Организация сестринского дела»                             | Профессиональная переподготовка*              | 252                | директор больницы (дома) сестринского ухода, хозяйка, заведующих молочной кухней, главная м/с, главный фельдшер, главная акушерка |
| «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» | Повышение квалификации                        | 144                |                                                                                                                                   |
| Специальность «Скорая и неотложная помощь»                  |                                               |                    |                                                                                                                                   |
| «Скорая и неотложная помощь»                                | Профессиональная переподготовка               | 252 (дистанционно) | специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет фельдшер скорой и неотложной помощи        |
| «Скорая и неотложная помощь»                                | Повышение квалификации                        | 216 (дистанционно) |                                                                                                                                   |

| <b>Специальность «Наркология»</b>                                                                                                                                            |                                 |                     |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Наркология»                                                                                                                                                                 | Профессиональная переподготовка | 252                 | специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет                 |
| «Наркология»                                                                                                                                                                 | Повышение квалификации          | 144                 | фельдшер наркологических отделений и кабинетов                                                         |
| <b>Специальность «Лечебное дело»</b>                                                                                                                                         |                                 |                     |                                                                                                        |
| «Лечебное дело»                                                                                                                                                              | Профессиональная переподготовка | 288                 | специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет                 |
| «Охрана здоровья детей и подростков»                                                                                                                                         | Повышение квалификации          | 144                 | фельдшер школ, здравпунктов ПТУ, подросткового кабинета                                                |
| «Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем «Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» | Повышение квалификации          | 144                 | фельдшер здравпункта промышленных предприятий, фельдшер доврачебного приема                            |
| «Охрана здоровья сельского населения»                                                                                                                                        | Повышение квалификации          | 216                 | фельдшер ФАП, участковой больницы, врачебная амбулатория                                               |
| <b>Специальность «Акушерское дело»</b>                                                                                                                                       |                                 |                     |                                                                                                        |
| «Акушерское дело»                                                                                                                                                            | Профессиональная переподготовка | 252                 | специалисты, имеющие диплом «Акушерское дело», не работающие по специальности более 5 лет              |
| «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»                                                                                                    | Повышение квалификации          | 216                 | акушерка роддома, отделения, заведующий ФАП-акушер                                                     |
| «Охрана здоровья женщины»                                                                                                                                                    | Повышение квалификации          | 144 (дистанционное) | акушерка смотровых кабинетов                                                                           |
| <b>Специальность «Стоматология»</b>                                                                                                                                          |                                 |                     |                                                                                                        |
| «Стоматологическая помощь населению»                                                                                                                                         | Повышение квалификации          | 144                 | зубной врач                                                                                            |
| <b>Специальность «Стоматология ортопедическая»</b>                                                                                                                           |                                 |                     |                                                                                                        |
| «Стоматология ортопедическая»                                                                                                                                                | Профессиональная переподготовка | 252                 | специалисты, имеющие диплом «Стоматология ортопедическая» не работающие по специальности более 5 лет   |
| «Современные аспекты ортопедической помощи населению»                                                                                                                        | Повышение квалификации          | 144                 | Старший зубной техник, зубной техник                                                                   |
| <b>Специальность «Стоматология профилактическая»</b>                                                                                                                         |                                 |                     |                                                                                                        |
| Стоматология профилактическая                                                                                                                                                | Профессиональная переподготовка | 252                 | специалисты, имеющие диплом «Стоматология профилактическая» не работающие по специальности более 5 лет |
| «Современные аспекты профилактической стоматологии»                                                                                                                          | Повышение квалификации          | 144                 | гигиенист стоматологический                                                                            |
| <b>Специальность «Эпидемиология»</b>                                                                                                                                         |                                 |                     |                                                                                                        |
| «Эпидемиология»                                                                                                                                                              | Профессиональная переподготовка | 252                 | специалисты, имеющие диплом «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет  |
| «Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении»                                                                                             | Повышение квалификации          | 144                 | помощник эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения                                             |
| «Современные аспекты эпиднадзора»                                                                                                                                            | Повышение квалификации          | 144                 | помощник врача эпидемиолога (паразитолога)                                                             |
| <b>Специальность «Дезинфекционное дело»</b>                                                                                                                                  |                                 |                     |                                                                                                        |
| «Дезинфекционное дело»                                                                                                                                                       | Профессиональная переподготовка | 252                 | специалисты, имеющие диплом «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет  |
| «Дезинфекционное дело»                                                                                                                                                       | Повышение квалификации          | 144                 | инструктор дезинфектор                                                                                 |
| <b>Специальность «Лабораторная диагностика»</b>                                                                                                                              |                                 |                     |                                                                                                        |
| «Лабораторная диагностика»                                                                                                                                                   | Профессиональная переподготовка | 252                 | специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика» не работающие по специальности                  |



|                                                                                                                                                                              |                                 |                         |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»                                                                                                     | Повышение квалификации          | 144                     | фельдшер-лаборант (лаборант) клинических исследований                                                                             |
| «Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»                                                                                                   | Повышение квалификации          | 144                     | фельдшер-лаборант (лаборант) биохимических исследований                                                                           |
| «Современные методы исследований в иммунологии»                                                                                                                              | Повышение квалификации          | 144                     | фельдшер-лаборант (лаборант) по иммунологическим исследованиям                                                                    |
| «Современные бактериологические методы исследования»                                                                                                                         | Повышение квалификации          | 144                     | фельдшер-лаборант по бактериологии                                                                                                |
| «Современные требования к заготовке крови и ее компонентов»                                                                                                                  | Повышение квалификации          | 144                     | фельдшер-лаборант (лаборант) по заготовке крови и ее компонентам                                                                  |
| «Современные цитологические методы диагностики»                                                                                                                              | Повышение квалификации          | 144                     | фельдшер-лаборант (лаборант) по цитологической диагностике клинических лабораторий                                                |
| <b>Специальность «Гистология»</b>                                                                                                                                            |                                 |                         |                                                                                                                                   |
| «Гистология»                                                                                                                                                                 | Профессиональная переподготовка | 252                     | специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика» не работающие по специальности более 5 лет                                 |
| «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских»                                                                                     | Повышение квалификации          | 144                     | Фельдшер – лаборант, лаборант ПАО                                                                                                 |
| <b>Специальность «Бактериология»</b>                                                                                                                                         |                                 |                         |                                                                                                                                   |
| «Бактериология»                                                                                                                                                              | Профессиональная переподготовка | 252                     | специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет |
| «Современные бактериологические методы исследований»                                                                                                                         | Повышение квалификации          | 144                     | фельдшер – лаборант, лаборант бактериологической лаборатории                                                                      |
| <b>Специальность «Сестринское дело»</b>                                                                                                                                      |                                 |                         |                                                                                                                                   |
| «Сестринское дело»                                                                                                                                                           | Профессиональная переподготовка | 252 (дистанционно)      | специалисты, имеющие диплом «Сестринское дело» не работающие по специальности более 5 лет                                         |
| «Сестринское дело»                                                                                                                                                           | Профессиональная переподготовка | 252 (очно-дистанционно) | специалисты, имеющие диплом «Сестринское дело» не работающие по специальности более 5 лет                                         |
| «Первичная медико-профилактическая помощь населению»                                                                                                                         | Повышение квалификации          | 144                     | старшая м/с, участковая м/с поликлиник и цеховых врачебных участков                                                               |
| «Сестринское дело в процедурном кабинете»                                                                                                                                    | Повышение квалификации          | 144                     | Медсестра процедурных кабинетов МО                                                                                                |
| «Сестринское дело в терапии»                                                                                                                                                 | Повышение квалификации          | 144                     | старшая м/с, медсестра палатная терапевтических отделений                                                                         |
| «Сестринское дело в палате интенсивной терапии»                                                                                                                              | Повышение квалификации          | 144                     | м/с палаты интенсивной терапии                                                                                                    |
| «Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем «Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» | Повышение квалификации          | 144                     | м/с здравпункта промышленных предприятий                                                                                          |
| «Сестринское дело при инфекциях»                                                                                                                                             | Повышение квалификации          | 144                     | старшая м/с медсестра инфекционных отделений и кабинетов                                                                          |
| «Сестринское дело во фтизиатрии»                                                                                                                                             | Повышение квалификации          | 144                     | старшая м/с, м/с противотуберкулезного диспансера                                                                                 |
| «Сестринское дело в психиатрии»                                                                                                                                              | Повышение квалификации          | 144                     | старшая м/с, м/с психиатрических учреждений                                                                                       |
| «Сестринское дело в неврологии»                                                                                                                                              | Повышение квалификации          | 144                     | старшая м/с, м/с неврологических отделений                                                                                        |
| «Сестринское дело в наркологии»                                                                                                                                              | Повышение квалификации          | 144                     | м/с наркологических кабинетов и отделений                                                                                         |

|                                                                           |                                 |                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сестринское дело в хирургии»                                             | Повышение квалификации          | 144                     | старшая м/с, м/с палатная хирургических отделений, стационаров и поликлиник                                                   |
| «Сестринская помощь гинекологическим больным»                             | Повышение квалификации          | 144                     | старшая м/с, м/с гинекологических отделений                                                                                   |
| «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»                    | Повышение квалификации          | 144                     | м/с эндоскопических кабинетов и отделений                                                                                     |
| «Сестринское дело в стоматологии»                                         | Повышение квалификации          | 144                     | м/с стоматологических учреждений                                                                                              |
| «Сестринское дело в ЦСО»                                                  | Повышение квалификации          | 144                     | персонал со средним медицинским образованием                                                                                  |
| «Ультразвуковая диагностика»                                              | Повышение квалификации          | 144                     | м/с отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики                                                                          |
| «Трансфузиология»                                                         | Повышение квалификации          | 144                     | м/с станций и отделений переливания крови                                                                                     |
| «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»      | Повышение квалификации          | 144                     | ст. м/с, м/с дермато-венерологических отделений и кабинетов                                                                   |
| «Сестринское дело в оториноларингологии»                                  | Повышение квалификации          | 144                     | м/с оториноларингологических отделений и кабинетов                                                                            |
| «Сестринское дело в офтальмологии»                                        | Повышение квалификации          | 144                     | Медицинская сестра офтальмологических отделений и кабинетов                                                                   |
| «Сестринская паллиативная помощь»                                         | Повышение квалификации          | 144                     | м/с отделений паллиативной помощи                                                                                             |
| «Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю «Гериятрия»   | Повышение квалификации          | 144                     | м/с домов ветеранов, госпиталей ВВ, м/с по социальной помощи, м/с геронтологических отделений                                 |
| <b>Специальность «Сестринское дело в педиатрии»</b>                       |                                 |                         |                                                                                                                               |
| «Сестринское дело в педиатрии»                                            | Профессиональная переподготовка | 252                     | специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет |
| «Сестринский уход за новорожденными»                                      | Повышение квалификации          | 144                     | м/с палат и отделений новорожденных                                                                                           |
| «Сестринская помощь детям»                                                | Повышение квалификации          | 144                     | м/с детских соматических отделений                                                                                            |
| «Первичная медико-санитарная помощь детям»                                | Повышение квалификации          | 144                     | м/с (участковая) педиатрических отделений                                                                                     |
| «Охрана здоровья детей и подростков» ДДУ                                  | Повышение квалификации          | 144                     | м/с яслей, домов ребенка, детских садов                                                                                       |
| «Охрана здоровья детей и подростков»                                      | Повышение квалификации          | 144                     | м/с школ, здравпунктов образовательных учреждений, подросткового кабинета                                                     |
| <b>Специальность «Операционное дело»</b>                                  |                                 |                         |                                                                                                                               |
| «Операционное дело»                                                       | Профессиональная переподготовка | 252                     | специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет |
| «Операционное дело»                                                       | Повышение квалификации          | 144                     | Старшая операционная м/с, операционная медицинская сестра                                                                     |
| <b>Специальность «Анестезиология и реаниматология»</b>                    |                                 |                         |                                                                                                                               |
| Анестезиология и реаниматология»                                          | Профессиональная переподготовка | 288                     | специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет |
| «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» | Повышение квалификации          | 144                     | м/с анестезист (в т.ч. детский)                                                                                               |
| <b>Специальность «Рентгенология»</b>                                      |                                 |                         |                                                                                                                               |
| «Рентгенология»                                                           | Профессиональная переподготовка | 330                     | рентгенолаборант, не работающие по специальности более 5 лет                                                                  |
| «Лабораторное дело в рентгенологии»                                       | Повышение квалификации          | 144 (очно-дистанционно) | рентгенолаборант                                                                                                              |
| <b>Специальность «Функциональная диагностика»</b>                         |                                 |                         |                                                                                                                               |
| «Функциональная диагностика»                                              | Профессиональная переподготовка | 288                     | старшая м/с, м/с кабинета и отделения функциональной диагностики, в т.ч. детской                                              |



|                                                                                                                            |                                 |                    |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Функциональная диагностика»                                                                                               | Повышение квалификации          | 144                | старшая м/с, м/с кабинета и отделения функциональной диагностики, в т.ч. детской       |
| <b>Специальность «Физиотерапия»</b>                                                                                        |                                 |                    |                                                                                        |
| «Физиотерапия»                                                                                                             | Профессиональная переподготовка | 288                | старшая м/с, м/с физиотерапевтических кабинетов и отделений                            |
| «Физиотерапия»                                                                                                             | Повышение квалификации          | 144                | старшая м/с, м/с физиотерапевтических кабинетов и отделений                            |
| <b>Специальность «Медицинский массаж»</b>                                                                                  |                                 |                    |                                                                                        |
| «Медицинский массаж»                                                                                                       | Профессиональная переподготовка | 288                | м/с по массажу, в т.ч. детскому                                                        |
| «Медицинский массаж»                                                                                                       | Повышение квалификации          | 144                | м/с по массажу, в т.ч. детскому                                                        |
| <b>Специальность «Сестринское дело в косметологии»</b>                                                                     |                                 |                    |                                                                                        |
| «Сестринское дело в косметологии»                                                                                          | Профессиональная переподготовка | 312                | м/с по косметологии                                                                    |
| «Сестринское дело в косметологии»                                                                                          | Повышение квалификации          | 144                | м/с по косметологии                                                                    |
| <b>Специальность «Лечебная физкультура»</b>                                                                                |                                 |                    |                                                                                        |
| «Лечебная физкультура»                                                                                                     | Профессиональная переподготовка | 288                | инструктор по лечебной физкультуре, в т.ч. детской                                     |
| «Лечебная физкультура»                                                                                                     | Повышение квалификации          | 144                | инструктор по лечебной физкультуре, в т.ч. детской                                     |
| <b>Специальность «Диетология»</b>                                                                                          |                                 |                    |                                                                                        |
| «Диетология»                                                                                                               | Профессиональная переподготовка | 252 (дистанционно) | Зав. Молочной кухней, м/с по диетологии, в т.ч. детской                                |
| «Диетология»                                                                                                               | Повышение квалификации          | 144 (дистанционно) | Зав. Молочной кухней, м/с по диетологии, в т.ч. детской                                |
| <b>Специальность «Медицинская статистика»</b>                                                                              |                                 |                    |                                                                                        |
| «Медицинская статистика»                                                                                                   | Профессиональная переподготовка | 252                | медицинский статистик                                                                  |
| «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»                                                             | Повышение квалификации          | 144                | медицинский статистик                                                                  |
| <b>Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»</b>                                                                      |                                 |                    |                                                                                        |
| «Судебно-медицинская экспертиза»                                                                                           | Профессиональная переподготовка | 252                | лаборант судебно-медицинской экспертизы                                                |
| «Судебно-медицинская экспертиза»                                                                                           | Повышение квалификации          | 144                | лаборант судебно-медицинской экспертизы                                                |
| <b>Специальность «Фармация»</b>                                                                                            |                                 |                    |                                                                                        |
| «Фармация»                                                                                                                 | Профессиональная переподготовка | 252                | Фармацевт                                                                              |
| «Современные аспекты работы фармацевтов»                                                                                   | Повышение квалификации          | 144                | фармацевт (старший фармацевт) учреждений и организаций аптечной сети                   |
| <b>Повышение квалификации</b>                                                                                              |                                 |                    |                                                                                        |
| «Проведение предрейсовых послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»                      | Повышение квалификации          | 72                 | медицинский персонал, осуществляющий медицинский осмотр водителей транспортных средств |
| «Подготовка персонала для работы в ЦСО (обработка инструментов медицинского назначения, работа на паровых стерилизаторах)» | Повышение квалификации          | 72                 | персонал с общим, средним, специальным, средним медицинским образованием               |
| «Вакцинопрофилактика»                                                                                                      | Повышение квалификации          | 18                 | персонал с медицинским образованием                                                    |
| «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств»                                                     | Повышение квалификации          | 72                 | персонал с медицинским образованием                                                    |
| «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях»                                | Повышение квалификации          | 72                 | персонал с медицинским образованием                                                    |
| «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (работа с медицинскими    | Повышение квалификации          | 18 ч               | персонал с медицинским образованием                                                    |



|                                                                             |                               |                |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| «Санитар»                                                                   | Профессиональное обучение     | 1 мес<br>144 ч | при наличии полного среднего образования   |
| «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»                           | Профессиональное обучение     | 2 мес<br>180 ч | при наличии полного среднего образования   |
| «Медицинский регистратор»                                                   | Профессиональное обучение     | 6 мес<br>432 ч | при наличии полного среднего образования   |
| «Медицинский дезинфектор»                                                   | Профессиональное обучение     | 6 мес<br>432 ч | при наличии полного среднего образования   |
| «Помощник по уходу»                                                         | Профессиональное обучение     | 108 ч          | Требования к образованию не предъявляются  |
| Оказание первой помощи                                                      | Обучение<br>(дистант+тренинг) | 16ч            | Для лиц не имеющих медицинское образование |
| Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция | Повышение квалификации        | 16ч            | персонал с медицинским образованием        |

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого как с физическими так и с юридическими лицами. Учебный процесс по реализуемым дополнительным профессиональным программам в 2025-2026 учебном году осуществляли 21 преподавателя, из них: 7 штатных преподавателей колледжа, 14 преподаватель – совместители, работники практического здравоохранения.

При реализации дополнительных профессиональных программ применение симуляционного обучения является обязательным компонентом в профессиональной подготовке медицинского работника по всем специальностям. Основной целью симуляционного обучения является возможность предоставления каждому слушателю выполнять профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами или правилами оказания медицинской помощи. Симуляционное обучение проводится преподавателем – тренером, который разрабатывает и поддерживает в рабочем состоянии средства обучения: симуляторы, фантомы, модели, тренажеры, профессиональное оборудование, способствуя приближению имитации деятельности к реальным условиям профессиональной деятельности.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Во исполнении Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н “Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов”. Приказ Минздрава НСО от 17.06.2021 № 1450 О работе аккредитационной комиссии Минздрава РФ для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование в НСО в 2025-2026 учебном году со слушателями Бердского филиала проводились собрания и инструктажи об их участии в процедуре аккредитации, с этой целью на сайте Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» размещены нормативно – правовые акты, а также блок материала: Первичная специализированная аккредитация (СПО).

Обеспечена реализация образовательного процесса для слушателей с использованием разнообразных педагогических технологий: очное обучение малыми группами (5-7 человек) при проведении лекционных, практических занятий и симуляционных тренингов, использование дистанционной формы обучения для проведения вебинаров при теоретическом обучении, рассылка необходимых электронных методических материалов, проведение итоговой аттестации.

Обеспечена реализация программ повышения квалификации, профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки в полном объеме.

## 8. . Использование информационных технологий

В контексте реализации требований ФГОС СПО и основной научно-методической задачи коллектива, образовательное учреждение решает приоритетную задачу в сфере образования: внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс и развитие навыков квалифицированной работы с цифровыми образовательными ресурсами. На базе использования широких возможностей данной технологии у выпускников формируется информационно-коммуникационная компетенция: умение искать и находить нужную информацию, анализировать полученные данные, систематизировать полученные результаты, грамотно и качественно подготавливать и представлять соответствующую информацию, использовать различные сетевые и интернет технологии, сервисы и услуги.

В Бердском филиале ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж" используется 80 компьютеров, из них:

- 30 компьютеров используется в компьютерных классах;
- 50 для обеспечения учебного процесса и административных целей;
- 10 кабинетов с мультимедийным сопровождением;
- 2 переносные мультимедийные установки.

Таблица 22 - Используемое лицензионное программное обеспечение

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                           | Количество лицензий |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Alt Linux                                                                                                                                                                                                              | 25                  |
| 2.    | Windows 10 (x64)                                                                                                                                                                                                       | 12                  |
| 3.    | Microsoft Office 2007                                                                                                                                                                                                  | 12                  |
| 4.    | Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                                                                            | 30                  |
| 5.    | VipNet Client                                                                                                                                                                                                          | 4                   |
| 6.    | Электронная библиотека медицинского колледжа                                                                                                                                                                           | 30                  |
| 7.    | ABBYY FintReaer                                                                                                                                                                                                        | 1                   |
| 8.    | Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.3.(раздел: Черепно-мозговая травма. Повреждения позвоночника, спинного мозга и кости)                                                                        | 30                  |
| 9.    | Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.4.(раздел: Основы онкологии. Рак молочной железы и пищевода)                                                                                                 | 30                  |
| 10.   | Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.6.(раздел: Синдром нарушения периферического кровообращения. Заболевания сосудов нижних конечностей. Хирургическая инфекция. Гнойно-септические заболевания) | 30                  |
| 11.   | Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.7.(раздел: Основы проктологии. Основы                                                                                                                        | 30                  |

|     |                                                                                                        |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | урологии)                                                                                              |    |
| 12. | Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.8.(раздел: Основы трансфузиологии. Гемостаз) | 30 |
| 13. | Мультимедийная обучающая система "СД во фтизиатрии" версия 1.0.                                        | 30 |
| 14. | Мультимедийная обучающая система "Заболевания органов дыхания у детей" версия 1.1.                     | 30 |
| 15. | Мультимедийная обучающая система "Обезболивание" версия 1.0.                                           | 30 |
| 16. | Мультимедийная обучающая система "Уход за новорожденными" версия 1.0.                                  | 30 |
| 17. | Мультимедийная обучающая система "Заболевания новорожденных" версия 1.0.                               | 30 |
| 18. | Демоверсии МИС                                                                                         | 30 |
| 19. | Тандем-колледж                                                                                         | 21 |
| 20. | Система электронного обучения и тестирования Moodle                                                    | 70 |

В Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработаны и нашли широкое распространение следующие элементы информационных технологий:

- компьютерное тестирование: контрольный срез знаний по дисциплинам и тренинг, самообследование, ВКР;
- тестирующие программы;

На учебных занятиях используются электронные учебно-методические комплексы:

- учебно-информационный блок – курс лекций, рабочие тетради;
- блок мультимедиа – презентации по темам, слайд-фильмы, видеофрагменты;
- контрольный блок – контрольные вопросы по темам, тестовые задания различных форм;
- междисциплинарный блок – курсовое и дипломное проектирование, комплексный междисциплинарный экзамен;
- элементы мультимедийных технологий: презентации, веб-сайты с анимацией и звуком.

Используемые технологии позволяют достичь самореализации каждого обучающегося колледжа через включение их в самостоятельную учебную деятельность, способствуют развитию критического мышления, а также социализации при переходе к непосредственной профессиональной деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

и обновления информации об образовательной организации на сайте <https://berdsk.medik-spo.ru> размещена и обновляется информация о ГАПОУ НСО Бердский филиал Новосибирского медицинского колледжа.

В учебном заведении имеется доступ в сеть интернет со всех рабочих мест на скорости: 100 Мбит/с.

- Для защиты передачи информации по сети интернет используются OpenVPN, VipNet, Secret Net Studio, С-Терра VPN.
- Для работы в системе ФИС ФРДО и Приёмной кампании используются аттестованные рабочие места

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Контроль качества образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- организация внеучебной деятельности;
- микроклимат и санитарно-гигиеническое состояние филиала;
- уровень преподавания;
- удовлетворенность преподавателей работой в ГАПОУ СПО «Новосибирский медицинский колледж»;
- удовлетворенность выпускников процессом обучения;
- удовлетворенность работодателя выпускниками.

Основными точками контроля являются: измерение условий, созданных для обеспечения качества образовательного процесса, измерение качества образовательных услуг; определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В Бердском филиале систематически проводится анализ:

- аудиторных и внеаудиторных занятий преподавателей;
- ежемесячного учета успеваемости и посещаемости студентов;
- результатов промежуточной аттестации;
- отчетов методических руководителей производственных практик;
- семестровых отчетов руководителей структурных подразделений, председателей ЦК и ПК, кураторов групп;
- результатов внутреннего аудита регламентирующей, отчетно - учетной, учебно-методической документации;
- результатов выполнения диагностических работ;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- результатов анкетирования с целью определения уровня удовлетворенности работодателей, студентов, выпускников качеством образовательных услуг Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

На основе анализа проводятся корректирующие мероприятия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно выявлять и устранять возникшие несоответствия в образовательной деятельности, что способствует улучшению качества образования.

## 10. Образовательная деятельность

Цель учебно-методической деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году - подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

Основные направления деятельности:

- Совершенствование локальной нормативно – правовой базы.
- Обеспечение соответствия содержания и структуры медицинского профессионального образования потребностям здравоохранения Новосибирской области.
- Обеспечение условий, определяющих качество и эффективность практикоориентированной подготовки и повышения квалификации специалистов на основе компетентностного подхода.
- Совершенствование системы управления и оценки качества медицинского профессионального образования.
- Расширение социального партнерства, совершенствование механизмов взаимосотрудничества с медицинскими организациями города и области с целью обеспечения активного участия работодателей в образовательной деятельности.
- Работа по созданию условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание условий для формирования социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.
- Оптимизация структуры и объема подготовки специалистов.
- Формирование единого информационного пространства.
- Развитие, сохранение и поддержания материально – технического обеспечения.
- Совершенствование организационных и экономических механизмов управления.

Задачи:

1. Актуализация ППССЗ по специальностям подготовки в соответствии с требованиями утвержденных профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, и потребностей работодателей;
2. Сохранение контингента обучающихся.
3. Актуализация базы нормативно – правовой документации в соответствии с требованиями внешних и внутренних нормативных документов.
4. Актуализация контрольно – измерительных материалов и эффективная система контроля.



5. Развитие симуляционных методик по основным направлениям практической подготовки.

6. Привлечение работодателей к участию:

- в проектировании профессиональных образовательных программ, включая планируемые результаты их освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

- в организации проектной работы обучающихся;

- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

7. Оптимизация содержания образовательных программ.

8. Развитие вариативности постдипломного образования для удовлетворения потребностей рынка труда НСО.

9. Создание условий в учебных кабинетах для обеспечения современного качества и эффективности практикоориентированной подготовки и повышения квалификации специалистов.

10. Расширение волонтерской деятельности;

11. Содействие студенческому самоуправлению;

12. Взаимодействие со школами в целях обеспечения системной профориентационной деятельности среди учащихся;

13. Социологическое обследование участников образовательного процесса (работодателей, выпускников).

Образовательная деятельность Бердского филиала в 2025-2026 учебном году осуществлялась на основе:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июня 2022 года № 527.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.

– Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

– Примерных учебных планов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, разработанных Федеральным государственным образовательным учреждением «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

– Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства и образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года, № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"( с изменениями и дополнениями).

– Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных научно – методическим Советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Таблица 23 - Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Код       | Наименование<br>ППССЗ | Уровень<br>подготовки | Форма<br>обучения | Норматив-<br>ный срок<br>освоения                                     | № Приказа<br>Минобрнауки/<br>Минпросвещения<br>РФ об<br>утверждении<br>ФГОС СПО | Квалификаци-<br>я,<br>присваиваемая<br>по<br>завершению<br>образования |
|-------|-----------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 34.02.01. | Сестринское<br>дело   |                       | очная             | 2 года 10<br>месяцев на<br>базе<br>основного<br>общего<br>образования | от 04.07.2022<br>года № 527                                                     | Медицинская<br>сестра /<br>Медицинский<br>брат                         |
| 2.    | 34.02.01. | Сестринское<br>дело   |                       | очная             | 1 года 10<br>месяцев на<br>базе<br>основного<br>общего<br>образования | от 04.07.2022<br>года № 527                                                     | Медицинская<br>сестра /<br>Медицинский<br>брат                         |
| 3.    | 31.02.01. | Лечебное<br>дело      | углублен-<br>ный      | очная             | 3 года 10<br>месяцев на<br>базе<br>среднего<br>общего<br>образования  | от 12.05.2014<br>года № 514                                                     | Фельдшер                                                               |
| 4.    | 31.02.01. | Лечебное<br>дело      |                       | очная             | 2 года 10<br>месяцев на<br>базе<br>среднего<br>общего<br>образования  | от 04.07.20224<br>года № 526                                                    | Фельдшер                                                               |

## **11. Система контроля качества подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальностям подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине/модулю определяются на методическом совете Бердского филиала, обсуждаются на педагогическом совете, отражаются в рабочих учебных планах специальностей подготовки, доводятся до сведения обучающихся на учебных занятиях, выписки из рабочих учебных планов и графики учебного процесса в начале учебного года помещаются на информационном стенде для обучающихся.

Результаты текущего контроля отражаются в журналах теоретических и практических занятий. Куратор учебной группы ежемесячно подает ведомости успеваемости и посещаемости студентов, заведующим отделениями. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины приглашаются на учебно-воспитательную комиссию.

Результаты промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный) отражаются в экзаменационных, оценочных и семестровых ведомостях, зачетных книжках студентов.

Результаты промежуточного контроля успеваемости студентов всех учебных групп анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, итоговых педагогических советах, разрабатываются мероприятия, направленные на повышения качества подготовки студентов.

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки проведена диагностическая работа в форме компьютерного тестирования по дисциплинам/ модулям, изученным год назад. Оценивались остаточные знания обучающихся по учебным дисциплинам/модулям в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям подготовки.:

Итоговые данные проведения диагностических работ для оценивания достижений обучающимися результатов обучения в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Таблица 24 - Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования 9 классов

| Наименование дисциплины                                                                                                                 | Курс | Контингент студентов | Количество участников |       | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-----------------------|-------|-------------------------|---------------------------|--------------|
| 1                                                                                                                                       | 2    | 3                    | 4                     | 5     | 6                       | 7                         | 8            |
| История                                                                                                                                 | 3    | 97                   | 95                    | 97,93 | 98                      | 89,47                     | 4,24         |
| Генетика с основами медицинской генетики                                                                                                | 3    | 97                   | 95                    | 97,93 | 97                      | 86,31                     | 3,81         |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                                                     | 3    | 97                   | 95                    | 97,93 | 95                      | 75,79                     | 4,37         |
| Анатомия и физиология человека                                                                                                          | 3    | 97                   | 96                    | 98,96 | 99                      | 93,75                     | 5,0          |
| Гигиена и экология человека                                                                                                             | 3    | 97                   | 95                    | 97,93 | 99                      | 88,42                     | 4,31         |
| Основы микробиологии и иммунологии                                                                                                      | 3    | 97                   | 94                    | 96,90 | 100                     | 115,95                    | 3,87         |
| ОП.02. Основы патологии (значение)                                                                                                      | 3    | 97                   | 95                    | 97,93 | 98                      | 86,32                     | 3,89         |
| 1 вариант ПМ 04. МДК 04.01. (Значение)                                                                                                  | 3    | 97                   | 95                    | 97,93 | 100                     | 53,68                     | 3,56         |
| ПМ.01 МДК 01.01. 1 вариант (Значение)                                                                                                   | 3    | 97                   | 94                    | 96,90 | 94                      | 62,76                     | 3,55         |
| ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (Значение) | 3    | 97                   | 94                    | 96,90 | 97                      | 90,42                     | 3,59         |
| ПМ.04 МДК.04.02. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых. (Значение)                                          | 3    | 97                   | 94                    | 96,90 | 97                      | 68,08                     | 3,61         |
| ИТПД                                                                                                                                    | 3    | 97                   | 94                    | 96,90 | 100                     | 93,61                     | 4,27         |

Таблица 25 - Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования 11 классов

| Наименование дисциплины                                                                                                                 | Курс | Контингент студентов | Количество участников |    | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-----------------------|----|-------------------------|---------------------------|--------------|
| 1                                                                                                                                       | 2    | 3                    | 4                     | 5  | 6                       | 7                         | 8            |
| История                                                                                                                                 | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 95,83                     | 4,29         |
| Генетика с основами медицинской генетики                                                                                                | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 91,66                     | 3,79         |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией                                                                                     | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 91,66                     | 4,37         |
| Анатомия и физиология человека                                                                                                          | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 100                       | 4,08         |
| Гигиена и экология человека                                                                                                             | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 100                       | 4,54         |
| Основы микробиологии и иммунологии                                                                                                      | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 91,66                     | 3,95         |
| ОП.02. Основы патологии (значение)                                                                                                      | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 83,33                     | 3,70         |
| 1 вариант ПМ 04. МДК 04.01. (Значение)                                                                                                  | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 91,66                     | 3,91         |
| ПМ.01 МДК 01.01. 1 вариант (Значение)                                                                                                   | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 70,83                     | 3,75         |
| ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (Значение) | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 83,33                     | 3,70         |
| ПМ.04 МДК.04.02. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых. (Значение)                                          | 2    | 25                   | 24                    | 96 | 96                      | 70,83                     | 3,62         |
| ИТПД                                                                                                                                    | 2    | 25                   | 23                    | 92 | 92                      | 91,30                     | 4,0          |

Итоговые данные проведения диагностических работ для оценивания достижений обучающимися результатов обучения в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Таблица 26 - Направление (специальность) 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования 11 классов

| Наименование дисциплины                                                 | Курс | Контингент студентов | Количество участников |       | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
|-------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|-----------------------|-------|-------------------------|---------------------------|--------------|
| 1                                                                       | 2    | 3                    | 4                     | 5     | 6                       | 7                         | 8            |
| История                                                                 | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 100                     | 83,33                     | 3,83         |
| Здоровый человек и его окружение                                        | 2    | 25                   | 23                    | 92    | 100                     | 82,60                     | 3,82         |
| Генетика с основами медицинской генетики                                | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 92                      | 83,33                     | 3,75         |
| Анатомия и физиология человека                                          | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 100                     | 87,5                      | 4,12         |
| Гигиена и экология человека                                             | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 100                     | 91,66                     | 3,95         |
| Основы микробиологии и иммунологии                                      | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 96                      | 83,33                     | 3,70         |
| ОП.02. Основы патологии (Значение)                                      | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 96                      | 70,83                     | 3,58         |
| ОП.02. Психология (Значение)                                            | 3    | 30                   | 28                    | 93,33 | 93                      | 67,85                     | 3,46         |
|                                                                         | 4    | 28                   | 25                    | 89,28 | 96                      | 84                        | 3,92         |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности. (Значение)                        | 2    | 25                   | 1                     | 4,0   | 100                     | 100                       | 4,0          |
|                                                                         | 3    | 30                   | 29                    | 96,66 | 97                      | 79,31                     | 3,72         |
|                                                                         | 4    | 28                   | 25                    | 89,28 | 100                     | 76                        | 3,76         |
| Клиническая фармакология (Значение)                                     | 3    | 30                   | 30                    | 100   | 97                      | 70                        | 4,0          |
| ПМ.02 МДК.02.04. Клиническая фармакология                               | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 100                     | 87,5                      | 4,62         |
| ПМ.02 МДК.02.02. Пропедевтика в педиатрии                               | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 96                      | 87,5                      | 3,87         |
| ПМ.02 МДК.02.01. Р.1 Осуществление простых медицинских услуг (Значение) | 2    | 25                   | 24                    | 96    | 100                     | 83,33                     | 3,95         |
| ПМ. 02.                                                                 | 3    | 30                   | 28                    | 93,33 | 97                      | 46,42                     | 3,35         |

|                                                           |   |    |    |       |     |       |      |
|-----------------------------------------------------------|---|----|----|-------|-----|-------|------|
| Лечебная деятельность (Значение)                          | 4 | 28 | 24 | 85,71 | 96  | 75    | 3,62 |
| ПМ. 04<br>Профилактическая деятельность (Значение)        | 3 | 30 | 28 | 93,33 | 100 | 78,51 | 4,10 |
|                                                           | 4 | 28 | 25 | 89,28 | 100 | 88    | 4,6  |
| ПМ.01<br>МДК.01.01 +<br>ПМ.01<br>МДК.01.02.<br>(Значение) | 2 | 25 | 23 | 92    | 96  | 60,86 | 3,47 |
| ПМ.01<br>Диагностическая деятельность                     | 3 | 30 | 29 | 96,66 | 100 | 62,06 | 3,65 |
|                                                           | 4 | 28 | 25 | 89,28 | 100 | 84    | 3,84 |

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2025-2026 учебном году не принимали участие на основании отсутствия приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в учебном году»,



## **12. Характеристика подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в 2024 году по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело**

К государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 34.02.01 Сестринское дело было допущено 122 выпускников групп С-25, С-31, С-32, СК-33.

ГИА проводилась в форме государственного экзамена для выпускников, поступивших с 2023-2024 учебного года в группах С-25, С-31, С-32, СК-33.

Организация и проведение ГИА осуществлялась в соответствии с Положением колледжа «О порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»» и Программой государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

–заседание ГЭК проводилось очно в соответствии с расписанием и обеспечением соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;

–государственный экзамен проводится с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации и с учетом требований к аккредитации специалистов. Государственный экзамен проводится в несколько этапов:

1. Первый этап Государственного экзамена оценка теоретических знаний, проводился в форме тестирования из фонда оценочных материалов. Предлагается 60 тестовых заданий из общей базы 1680 тестов, продолжительность этапа для каждого экзаменуемого 60 минут.

Процедура оценивания результатов выполнения первого этапа Государственного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями: 100-90 – отлично, 89-80 – хорошо, 79-60 – удовлетворительно, 59 и менее – неудовлетворительно.

2. Второй этап Государственного экзамена – проверка практических навыков из фонда оценочных материалов. Решение проблемно - ситуационных задач осуществляется по количеству набранных баллов в соответствие с процентом правильных ответов: 100-90

– отлично, 89-80 – хорошо, 79-70 – удовлетворительно, 69 и менее - неудовлетворительно.

Баллы и оценки выставляются в экзаменационную ведомость. На проведение второго этапа отведено от 10 до 45 минут в зависимости от сложности практического навыка.

В день окончания второго этапа проводится членами ГЭК обсуждение общей оценки каждого экзаменуемого и выставляется соответствующая оценка, которая отражается в протоколе заседания ГЭК.

О результатам проведения двух этапов выставляется общая оценка, с выводением среднего балла. В спорных вопросах общей оценки приоритет отдается оцениванию практического навыка при двух этапном экзамене - оцениванию практического навыка и решения проблемно - ситуационных задач.

Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) издан своевременно. Председателем ГЭК, приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 09.12.2025 года № 3485 «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в государственных автономных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области, на 2026 год», утверждена главная медицинская сестра ГБУЗ «Бердская центральная городская больница» Валентина Петровна Ивченко. Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа и сформирован из преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Программа ГИА доведена до сведения студентов на групповом собрании за 6 месяцев до её начала.

Таблица 27 - Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2025-2026 г в Государственного экзамена (1 и 2 этап)

| Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл | На «5»              | На «4»             | На «3»            | На «2» | Дипломы с отличием |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------|--------------------|
| 122                  | 100 %                   | 99,18%                    | 4,7          | 86 чел.<br>(70,5 %) | 35 чел.<br>(28,7%) | 1 чел.<br>(0,8 %) | 0      | 34 чел.<br>(27,9%) |

Выводы Государственной экзаменационной комиссии:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Положению колледжа «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального

образования» и Программе государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Все студенты освоили виды деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.

3. У всех студентов сформированы общие и профессиональные компетенции, и они готовы к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 31.02.01 Лечебное дело было допущено 29 выпускников группы Ф-31, 28 выпускников группы Ф-41.

ГИА проводилась у группы Ф-41 в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и в форме государственного экзамена для выпускников, поступивших с 2023-2024 учебного года в группе Ф-31. Организация и проведение ГИА осуществлялась в соответствии с Положением колледжа «О порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- заседание ГЭК проводилось очно в соответствии с расписанием и обеспечением соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;

- системным администратором было обеспечено техническое оснащение учебных аудиторий в которых проходили заседания ГЭК для обеспечения возможности членам ГЭК видеть презентации обучающихся;

- по расписанию заседания ГЭК, в назначенное время каждый представлял презентацию ВКР, по завершению выступления члены ГЭК задавали вопросы, давали анализ представленной работе;

- членами ГЭК обсуждали представленную выпускником презентацию ВКР, изучали представленную работу на бумажном носителе и выставляли итоговую оценку выпускнику. Оценки, полученные по результатам прохождения ГИА, доводились до сведения обучающихся в день прохождения ГИА;

- государственный экзамен проводится с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством

здравоохранения Российской Федерации и с учетом требований к аккредитации специалистов. Государственный экзамен проводится в несколько этапов:

1. Первый этап Государственного экзамена – оценка теоретических знаний, проводился в форме тестирования из фонда оценочных материалов. Предлагается 60 тестовых заданий из общей базы 1680 тестов, продолжительность этапа для каждого экзаменуемого 60 минут.

Процедура оценивания результатов выполнения первого этапа Государственного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями: 100-90 – отлично, 89-80 – хорошо, 79-60 – удовлетворительно, 59 и менее – неудовлетворительно.

2. Второй этап Государственного экзамена – проверка практических навыков из фонда оценочных материалов. Решение проблемно - ситуационных задач осуществляется по количеству набранных баллов в соответствии с процентом правильных ответов: 100-90 – отлично, 89-80 – хорошо, 79-70 – удовлетворительно, 69 и менее - неудовлетворительно.

Баллы и оценки выставляются в экзаменационную ведомость. На проведение второго этапа отведено от 10 до 45 минут в зависимости от сложности практического навыка.

В день окончания второго этапа проводится членами ГЭК обсуждение общей оценки каждого экзаменуемого и выставляется соответствующая оценка, которая отражается в протоколе заседания ГЭК.

О результатам проведения двух этапов выставляется общая оценка, с выведением среднего балла. В спорных вопросах общей оценки приоритет отдается оцениванию практического навыка при двух этапном экзамене - оцениванию практического навыка и решения проблемно - ситуационных задач.

Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) издан своевременно. Председателем ГЭК министерством здравоохранения Новосибирской области от 09.12.2025 года № 3485 «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в государственных автономных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области, на 2026 год» утверждён главный врач ГБУЗ «Бердская центральная городская больница» Елена Геннадьевна Тоцкая. Состав ГЭК утверждён приказом директора колледжа и сформирован из преподавателей профессиональных модулей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Программа ГИА доведена до сведения студентов на групповом собрании за 6 месяцев до её начала.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществлялась приказом директора колледжа (Приказ № 76 – У(б) от 09.12.2025 г. «Об утверждении и закреплении за студентами специальности 31.02.01 Лечебное дело тем курсовых и выпускных квалификационных работ, назначении научно - методических руководителей».

Тематика ВКР соответствовала: содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, современному уровню развития здравоохранения, опыту производственной деятельности.

Темы курсовых работ были размещены на официальном сайте колледжа в течение первой учебной недели.

Студентам предоставлялось право выбора темы курсовой работы, в том числе предложение своей темы с обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Таблица 28 - Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2025-2026 г в форме защиты ВКР

| Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл | На «5»             | На «4»          | На «3»           | На «2»    | Дипломы с отличием |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|-----------------|------------------|-----------|--------------------|
| 28                   | 100%                    | 92,86%                    | 4,6          | 19 чел.<br>(67,9%) | 7 чел.<br>(25%) | 2 чел.<br>(7,1%) | 0<br>(0%) | 7 чел.<br>(25%)    |

Таблица 29 - Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2025-2026 г в Государственного экзамена (1, 2, 3 этапов)

| Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл | На «5»             | На «4»             | На «3»           | На «2»    | Дипломы с отличием |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|--------------------|------------------|-----------|--------------------|
| 29                   | 100%                    | 93,1%                     | 4,41         | 14 чел.<br>(48,3%) | 13 чел.<br>(44,8%) | 2 чел.<br>(6,9%) | 0<br>(0%) | 9 чел.<br>(31%)    |

Выводы Государственной экзаменационной комиссии:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Положению колледжа «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по Программам среднего профессионального

образования» и Программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Все студенты освоили виды деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

3. У всех студентов сформированы общие и профессиональные компетенции, и они готовы к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

### 13. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует графикам учебного процесса и рабочим учебным планам по специальностям подготовки. Образовательный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Организация занятий – трехсменная. Основные виды учебных занятий: теоретические занятия, практические занятия, учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная), самостоятельная работа.

Теоретические занятия проводятся парами в виде сдвоенных уроков по 45 минут с 10 минутными перерывами, большой перерыв составляет 45 минут. Первая пара начинается в 8 часов 00 минут. Продолжительность практических занятий 6 академических часов.

Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю. Общий объем нагрузки не превышает 54 часов в неделю (по ФГОС 3) и 36 часов в неделю (по ФГОС 4), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Расписание всех видов учебных занятий составляется на учебный год, корректируется по семестрам. Расписание утверждается директором ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и размещается для ознакомления студентов и преподавателей на информационном стенде и официальном сайте Бердского филиала.

Анализ расписания занятий, записей в журналах теоретических и практических занятий, зачетных книжках студентов позволяет сделать вывод о том, что объем учебной нагрузки по дисциплинам/модулям выполняется, соответствует рабочим учебным планам по специальностям.

В течение учебного года для студентов проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося (по ФГОС 3) и по мере надобности (по ФГОС 4). Формы консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, сроки - в соответствии с расписанием и графиком работы преподавателя. Проведение консультаций фиксируется преподавателем в специальном журнале консультаций.

По всем дисциплинам и этапам учебной и производственной практики, включенных в рабочий учебный план, выставляются итоговые оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено). Обучение проводится учебными группами.

При организации учебного процесса в Бердском филиале с учетом эффективности использования учебных кабинетов и компьютерных классов, теоретические занятия

проводятся в учебных аудиториях на базе филиала, практические занятия и учебные практики - в учебных кабинетах филиала и на базах медицинских организаций.

В течении 2025-2026 учебного года реализация образовательных программ среднего профессионального образования проводилась с применением электронного обучения при помощи виртуальной обучающей среды Moodle. Преподавателями филиала были записаны и размещены на платформе Moodle видеолекции, материалы для практических занятий, интерактивные тесты для итоговой и промежуточной аттестации.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль учебного процесса: выполнение расписания занятий, контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, организация и проведение различных форм промежуточной аттестации, консультаций.

По итогам учебного года заведующая отделением (факультет) «Лечебное и сестринское дело» готовит проект приказа о переводе студентов на следующий курс. Объявляется благодарность студентам, окончившим учебный год на «отлично», на «хорошо и отлично». Студенты, не выполнившие график учебного процесса, в соответствии с Уставом и Положением «О порядке ликвидации академической задолженности» переводятся на следующий курс условно, и педагогическим советом им устанавливается конкретный срок ликвидации академической задолженности.

Для лиц с высшим и средним профессиональным образованием организуется обучение по индивидуальным учебным планам.

Организация учебного процесса в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» позволяет качественно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



## 14. Организация практического обучения

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать необходимые умения и навыки по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести практический опыт.

Практическая подготовка включает практические занятия, учебную и производственные (по профилю специальности и преддипломную) практики.

Организация практического обучения осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения Новосибирской области, в соответствии с которыми разработано положение о практическом обучении.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ по специальностям подготовки.

Для достижения современного уровня качества подготовки специалистов работа ведется по следующим направлениям:

- изучение и прогнозирование потребностей рынка медицинских услуг и интеграция в учебный процесс медицинских инноваций;
- расширение партнёрских отношений с образовательными, научными, междисциплинарными организациями;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия проводятся с использованием симуляционных образовательных технологий в специально оборудованных кабинетах Бердского филиала и в кабинетах на базах медицинских организаций на основе договоров о совместной деятельности.

Учебные практики по специальностям направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, в соответствии с рабочими программами учебных практик. Учебные практики проводятся как концентрированно, так и рассредоточено.

В текущем учебном году проводилась актуализация рабочих программ учебных практик и оценочных листов, согласно стандартам ТПМУ.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика.

Производственные практики по профилю специальности, направленные на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, получение практического опыта, реализуются в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление практического опыта обучающихся и контроля уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, а также проверку готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В начале учебного года организовано прохождение медицинского осмотра студентами колледжа в ГБУЗ НСО «Бердская ЦГБ» и ООО «Медико-диагностическом центре «Веритас». По его итогам все студенты получили допуск к работе в медицинских организациях.

В течение учебного года проводятся встречи с общими руководителями производственных практик – представителями практического здравоохранения.

Со студентами колледжа, при участии методических руководителей, в течение года по графику проведения производственных практик, проводятся собрания по организации и допуску к производственным и преддипломной практикам.

В соответствии с ФГОС СПО к проведению дифференцированных зачетов по итогам производственных практик привлекаются непосредственные и общие руководители практик (представители практического здравоохранения).

Перечень медицинских организаций, с которыми у колледжа заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся:

ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 1»

ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 34»

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»

ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 3»

ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1»

ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 11»

ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»

ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница № 1»  
ГБУЗ НСО «Маслянинская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Венгеровская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Тогучинская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Краснозерская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Ордынская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Черепановская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Болотнинская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Кочковская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Коченевская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1» (Кольцово)  
ГБУЗ НСО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27»  
ГАУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 1»  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 7»  
ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 17»  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 25»  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12»  
ФГКУ «425 Военный госпиталь» Министерства обороны РФ  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 21»  
ГБУЗ НСО «Гинекологическая больница № 2»  
ГБУЗ НСО «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»  
ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи»  
ФГБУ «ННИИТО имени Я.Л. Цивьяна» г. Новосибирск»  
ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 18»  
ГБУЗ НСО «Новосибирский городской клинический перинатальный центр»  
ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 6»  
ГБУЗ НСО «Государственный Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн»  
ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 22»  
ГБУЗ НСО «Родильный дом № 7»  
ГБУЗ НСО «Клинический родильный дом № 6»  
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО»  
ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 24»

ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 2»  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 16»  
ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 13»  
ГБУЗ НСО «Новосибирский клинический центр крови»  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 29»  
ГАУЗ НСО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 1»  
ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кардиологический диспансер»  
ГБУЗ НСО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 2»  
ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза» Министерства  
здравоохранения РФ  
ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая центральная районная больница» (Краснообск)  
ГБУЗ НСО «Новосибирская районная больница № 2»  
ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кожно-венерологический диспансер»  
ООО «НПФ «Хеликс»»  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 2»  
ООО «Клиника Санитас в Медпарке»  
ГБУЗ НСО «Государственная областная Новосибирская клиническая туберкулезная  
больница»  
ГБУЗ НСО «Городская больница № 4»  
ГБУЗ НСО «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской  
экспертизы»  
ГБУЗ НСО «Чановская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Колыванская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Искитимская центральная районная больница»  
ГБУЗ НСО «Линевская центральная районная больница»  
ООО «Реабилитационный центр «Ортос»  
ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 19»  
ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн № 3» ГБУЗ  
НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»  
ФКУЗ «МСЧ МВД России по Новосибирской области»  
Общество с ограниченной ответственностью «Рекомендент» (ООО «Рекомендент»)  
ООО «Центр персонализированной медицины» (ООО «ЦПМ»)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины» (ФГБНУ «ФИЦ ФТМ»)

Государственное автономное учреждение стационарного социального обслуживания Новосибирской области «Бердский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

ООО «РЦ Санаторий «Лесной»

ГБУЗ НСО «НОГ № 2 ВВ»

ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический онкологический диспансер»

АО МЦ «Авиценна»

ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 20»

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская клиническая психиатрическая больница № 3»

ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»

ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница»

ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина»

ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 14»

ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»

ООО «Дента»

ФГБУ «Федеральный центр нейрохирургии» Минздрава России (г. Новосибирск)

В 2025-2026 году студенты колледжа проходили производственные и преддипломные практики на следующих базах:

Базы прохождения практик:

– 31.02.01. Лечебное дело

1. ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»;

2. ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»;

3. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 3»;

4. ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи» г. Новосибирска;

5. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 14»;

6. ГБУЗ НСО «НК ЦРБ»

8. ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск;

12. ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ»;

13. ООО «ЦПМ».

– 34.02.01. Сестринское дело

1. ГБУЗ НСО «Бердская центральная клиническая больница»;
2. ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»;
3. ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница»;
4. ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»;
5. ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»;
6. ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск;
7. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 14»;
8. ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница СМП»;
9. ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» МЗ РФ;
10. ГБУЗ НСО «ГКБ № 11»;
11. ГБУЗ НСО «ДГКБ № 3»;
12. ГБУЗ НСО «ДГКП № 1»;
13. ГБУЗ НСО «ГКП № 1»;
14. ГБУЗ НСО «ГКП № 2»;
15. ГБУЗ НСО «НОКОД»;
16. ГБУЗ НСО «ГКП № 13»;
17. ГБУЗ НСО «ГКП № 16»;
18. ГБУЗ НСО «ГКП № 17»;
18. ГБУЗ НСО «ГКП № 18»;
19. ГБУЗ НСО «ГКП № 22»;
20. ГБУЗ НСО «ККПД № 27»;
21. ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ»;
22. ООО «ЦПМ»;

Распределение студентов колледжа специальностей Сестринское и Лечебное дело для прохождения производственных по профилю специальности и преддипломных практик по базам медицинских организаций в 2025 – 2026 учебном году представлено в таблице 30.

Таблица 30 - Распределение студентов колледжа для прохождения производственных по профилю специальности по базам медицинских организаций

| № п/п | Наименование медицинской организации                                    | 2023-2024  |      | 2024-2025  |      | 2025-2026  |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------|------------|------|------------|------|
|       |                                                                         | уч. год    |      | уч. год    |      | уч. год    |      |
|       |                                                                         | Абс. число | %    | Абс. число | %    | Абс. число | %    |
| 1.    | ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»                      | 632        | 44,4 | 706        | 41   | 466        | 33,4 |
| 2.    | ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница» | 194        | 13,8 | 197        | 11,4 | 216        | 15,5 |
| 3.    | ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 14»                                   | 87         | 6,1  | 90         | 5,2  | 99         | 7,1  |
| 4.    | ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи» г. Новосибирска            | 36         | 2,5  | 42         | 2,4  | 69         | 4,9  |
| 5.    | ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»              | 83         | 5,8  | 104        | 6    | 64         | 4,6  |
| 6.    | ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск                                    | 59         | 4,1  | 63         | 3,7  | 76         | 5,4  |
| 7.    | ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница» г. Новосибирска             | 69         | 4,9  | 97         | 5,6  | 97         | 6,9  |
| 8.    | ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»                                       | 66         | 4,6  | 100        | 5,8  | 76         | 5,4  |
| 9.    | ГБУЗ НСО «ДГКБ СМП»                                                     | 27         | 1,9  | 31         | 1,8  | 46         | 3,3  |
| 10.   | ГБУЗ НСО «Черепановская центральная районная больница»                  | 3          | 0,2  | 13         | 0,8  | 19         | 1,3  |
| 11.   | ГБУЗ НСО «Новосибирская городская клиническая больница № 34»            | 3          | 0,2  | 10         | 0,6  |            |      |
| 12.   | ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» МЗ РФ                                | 56         | 3,9  | 167        | 9,7  | 40         | 2,9  |
| 13.   | ФГКУ «425 военный госпиталь» МО РФ                                      | 49         | 3,4  | 13         | 0,8  | 3          | 0,2  |
| 14.   | ГБУЗ НСО «Детская городская КБ № 1»                                     |            |      |            |      | 23         | 1,6  |
| 15.   | ГБУЗ НСО «ГКП № 1»                                                      | 7          | 0,5  | 6          | 0,3  | 8          | 0,6  |
| 16.   | ГБУЗ НСО «ГКП № 2»                                                      |            |      | 1          | 0,06 | 15         | 1,1  |
| 17.   | ГБУЗ НСО «ГКП № 13»                                                     | 1          | 0,07 | 1          | 0,06 | 3          | 0,2  |
| 18.   | ГБУЗ НСО «ГКП № 16»                                                     |            |      | 1          | 0,06 | 13         | 0,9  |
| 19.   | ГБУЗ НСО «ГКП № 17»                                                     | 2          | 0,1  |            |      | 2          | 0,1  |
| 20.   | ГБУЗ НСО «ГКП № 18»                                                     |            |      | 3          | 0,2  | 9          | 0,6  |

|     |                                                                                                |    |      |    |      |    |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|------|----|------|
| 21. | ГБУЗ НСО «ГКП № 22»                                                                            | 11 | 0,8  | 4  | 0,2  | 6  | 0,4  |
| 22. | ГБУЗ НСО «ГКП № 24»                                                                            |    |      | 1  | 0,06 |    |      |
| 23. | ГБУЗ НСО «ККПД № 27»                                                                           |    |      |    |      | 9  | 0,6  |
| 24. | ГБУЗ НСО «ГКБ № 2»                                                                             |    |      | 1  | 0,06 |    |      |
| 25. | ФИЦ ФТМ                                                                                        |    |      | 4  | 0,2  |    |      |
| 26. | ООО ЦПМ                                                                                        |    |      | 36 | 2,1  | 22 | 1,6  |
| 27. | ГБУЗ НСО «ДГКБ № 3»                                                                            |    |      |    |      | 1  | 0,07 |
| 28. | ГБУЗ НСО «НОКОД»                                                                               |    |      | 1  | 0,06 | 1  | 0,07 |
| 29. | ГБУЗ НСО «ГКБ № 11»                                                                            |    |      |    |      | 2  | 0,1  |
| 30. | ООО «Макси-тревел» Спа<br>Отель Крона                                                          | 22 | 1,5  | 22 | 1,3  |    |      |
| 31. | ООО «Реабилитационный<br>центр «Ортос»                                                         | 13 | 0,9  |    |      |    |      |
| 32. | ГБУЗ НСО «Линёвская РБ»                                                                        | 1  | 0,07 |    |      |    |      |
| 33. | ГБУЗ НСО «Новосибирская<br>городская клиническая<br>больница скорой медицинской<br>помощи № 2» | 2  | 0,1  |    |      |    |      |

Основной клинической базой колледжа ежегодно является ГБУЗ НСО «Бердская ЦГБ» в силу территориальной расположенности - именно в её отделениях проходят практические занятия и у наибольшего количества студентов производственные практики, на втором месте ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», на третьем месте – ГБУЗ НСО «ГКП № 14». Студенты, проживающие в г. Новосибирске, проходят производственную практику в медицинских организациях по месту жительства. Мощность отделений ГАПОУ НСО «Бердская ЦГБ» не позволяют проходить практику одновременно большому количеству студентов. Одна из основных баз ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница» г. Новосибирска всё ещё работает не на полную мощность.

Распределение студентов колледжа для прохождения производственных (преддипломных) практик по базам медицинских организаций в 2025 - 2026 учебном году представлено в таблице 31.

Таблица 31 - Распределение студентов колледжа для прохождения производственных преддипломных по базам медицинских организаций

| №<br>п/п | Наименование медицинской<br>организации     | 2023-2024     |      | 2024-2025 уч.год |    | 2025-2026     |      |
|----------|---------------------------------------------|---------------|------|------------------|----|---------------|------|
|          |                                             | уч. год       |      |                  |    | уч. год       |      |
|          |                                             | Абс.<br>число | %    | Абс.<br>число    | %  | Абс.<br>число | %    |
| 1.       | ГБУЗ НСО «Бердская<br>центральная городская | 47            | 43,1 | 59               | 45 | 15            | 53,6 |



|     |                                                                         |    |      |    |      |   |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----|------|----|------|---|------|
|     | больница»                                                               |    |      |    |      |   |      |
| 2.  | ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи» г. Новосибирска            | 9  | 8,3  | 14 | 10,7 | 9 | 32,1 |
| 3.  | ГБУЗ НСО «ГБ № 3»                                                       |    |      |    |      | 2 | 7,1  |
| 4.  | ГБУЗ НСО «НК ЦРБ»                                                       |    |      |    |      | 1 | 3,6  |
| 5.  | ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»              | 12 | 11   | 5  | 3,8  | 1 | 3,6  |
| 6.  | ГБУЗ НСО «ГКБ № 34»                                                     |    |      | 1  | 0,8  |   |      |
| 7.  | ГБУЗ НСО «ГКП № 14»                                                     |    |      | 1  | 0,8  |   |      |
| 8.  | ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница» | 13 | 11,9 | 24 | 18,3 |   |      |
| 9.  | ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск                                    | 9  | 8,3  | 8  | 6,1  |   |      |
| 10. | ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница» г. Новосибирска             | 4  | 3,7  | 1  | 0,8  |   |      |
| 11. | ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»                                       | 5  | 4,6  | 9  | 6,9  |   |      |
| 12. | ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России                     | 6  | 5,5  | 4  | 3,1  |   |      |
| 13. | ГБУЗ НСО «ГКБ СМП № 2»                                                  | 1  | 0,9  |    |      |   |      |
| 14. | ФГКУ «425 военный госпиталь» МО РФ                                      | 2  | 1,8  | 3  | 2,3  |   |      |
| 15. | ГБУЗ НСО «Искитимская центральная районная больница»                    | 1  | 0,9  |    |      |   |      |
| 16. | ФИЦ ФТМ                                                                 |    |      | 2  | 1,5  |   |      |

Основной клинической базой для прохождения производственной (преддипломной) практики в 2025 - 2026 учебном году стала ГБУЗ НСО «Бердская ЦГБ», на втором месте ГБУЗ НСО «ССМП», на третьем месте ГБ № 3.

Таблица 32 – Успеваемость по производственным (по профилю специальности) практикам в 2025-2026 учебном году специальность 31.02.01 Лечебное дело

| № групп                                                                                                            | Преподаватель   | Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Сред. балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|------------|
| ПМ.01 Р.1 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала Р.2 Оказание медицинских услуг по уходу |                 |                      |                         |                           |            |
| Ф-11 (1)                                                                                                           | Кошеварова А.С. | 12                   | 100                     | 100                       | 5,0        |
| Ф-11 (2)                                                                                                           | Кошеварова А.С. | 14                   | 100                     | 100                       | 4,9        |
| Ф-11 (3)                                                                                                           | Кошеварова А.С. | 12                   | 100                     | 91,7                      | 4,5        |
| ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           |                 |                      |                         |                           |            |
| МДК 02.03 Р.3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического                                     |                 |                      |                         |                           |            |

|                                                                                  |                 |    |     |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|------|-----|
| профиля                                                                          |                 |    |     |      |     |
| Ф-21 (1)                                                                         | Арнольд Г.И     | 8  | 100 | 87,5 | 4,6 |
| Ф-21 (2)                                                                         | Арнольд Г.И     | 9  | 100 | 100  | 4,8 |
| Ф-21 (3)                                                                         | Арнольд Г.И     | 8  | 100 | 87,5 | 4,6 |
| ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности                        |                 |    |     |      |     |
| МДК 02.02 Р.5 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического     |                 |    |     |      |     |
| профиля                                                                          |                 |    |     |      |     |
| Ф-21 (1)                                                                         | Никитенко М.В.  | 8  | 100 | 100  | 5,0 |
|                                                                                  |                 | 8  | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-21 (2)                                                                         | Никитенко М.В.  | 10 | 100 | 100  | 4,9 |
|                                                                                  |                 | 9  | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-21 (3)                                                                         | Никитенко М.В.  | 8  | 100 | 100  | 5,0 |
|                                                                                  |                 | 8  | 100 | 100  | 5,0 |
| ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                         |                 |    |     |      |     |
| МДК 02.06 Р.6 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического    |                 |    |     |      |     |
| профиля                                                                          |                 |    |     |      |     |
| Ф-21 (1)                                                                         | Плешкова Л.А.   | 7  | 100 | 85,7 | 4,7 |
| Ф-21 (2)                                                                         | Плешкова Л.А.   | 9  | 100 | 88,9 | 4,8 |
| Ф-21 (3)                                                                         | Плешкова Л.А.   | 8  | 100 | 100  | 4,9 |
| ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                        |                 |    |     |      |     |
| МДК 02.07 Р.7 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-         |                 |    |     |      |     |
| гинекологического профиля                                                        |                 |    |     |      |     |
| Ф-21 (1)                                                                         | Вольгушева Н.В. | 8  | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-21 (2)                                                                         | Вольгушева Н.В. | 9  | 100 | 100  | 4,9 |
| Ф-21 (3)                                                                         | Вольгушева Н.В. | 8  | 100 | 100  | 4,8 |
| ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности                                |                 |    |     |      |     |
| ПМ.04 МДК 04.03 Профилактическая деятельность фельдшера в педиатрии              |                 |    |     |      |     |
| Ф-31 (1)                                                                         | Полянских С.К.  | 10 | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-31 (2)                                                                         | Полянских С.К.  | 9  | 100 | 100  | 4,7 |
| Ф-31 (3)                                                                         | Полянских С.К.  | 11 | 100 | 100  | 4,9 |
| ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.                    |                 |    |     |      |     |
| МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи  |                 |    |     |      |     |
| на догоспитальном этапе. Реаниматология.                                         |                 |    |     |      |     |
| Ф-41 (1)                                                                         | Вольгушева Н.В. | 10 | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-41 (2)                                                                         | Вольгушева Н.В. | 9  | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-41 (3)                                                                         | Вольгушева Н.В. | 9  | 100 | 100  | 5,0 |
| ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе                     |                 |    |     |      |     |
| МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи |                 |    |     |      |     |
| на догоспитальном этапе в хирургии                                               |                 |    |     |      |     |
| Ф-41 (1)                                                                         | Вольгушева Н.В. | 10 | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-41 (2)                                                                         | Вольгушева Н.В. | 9  | 100 | 100  | 5,0 |

|                                                                                                                    |                        |     |     |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|
| Ф-41 (3)                                                                                                           | Вольгушева Н.В.        | 9   | 100 | 100  | 5,0 |
| ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |                        |     |     |      |     |
| Р.2 Проведение реанимационных мероприятий при неотложных и терминальных состояниях                                 |                        |     |     |      |     |
| Ф-31 (1)                                                                                                           | Вольгушева Н.В.        | 9   | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-31 (2)                                                                                                           | Вольгушева Н.В.        | 10  | 100 | 100  | 4,7 |
| Ф-31 (3)                                                                                                           | Вольгушева Н.В.        | 10  | 100 | 100  | 4,6 |
| ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      |                        |     |     |      |     |
| Р.1 Проведение организационно-аналитической деятельности                                                           |                        |     |     |      |     |
| Ф-31 (1)                                                                                                           | Марадулина Л.Я.        | 9   | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-31 (2)                                                                                                           | Марадулина Л.Я.        | 10  | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-31 (3)                                                                                                           | Марадулина Л.Я.        | 11  | 100 | 100  | 5,0 |
| ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность                                                                   |                        |     |     |      |     |
| МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности                                                                |                        |     |     |      |     |
| Ф-41 (1)                                                                                                           | Марадулина Л.Я.        | 10  | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-41 (2)                                                                                                           | Марадулина Л.Я.        | 7   | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-41 (3)                                                                                                           | Марадулина Л.Я.        | 11  | 100 | 100  | 5,0 |
| ПМ 08. Специализация: скорая и неотложная помощь                                                                   |                        |     |     |      |     |
| Ф-41 (1)                                                                                                           | Вольгушева Н.В.        | 10  | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-41 (2)                                                                                                           | Вольгушева Н.В.        | 7   | 100 | 100  | 5,0 |
| Ф-41 (3)                                                                                                           | Вольгушева Н.В.        | 11  | 100 | 100  | 5,0 |
|                                                                                                                    | Итого по специальности | 121 | 100 | 96,7 | 4,9 |

Таблица 33 – Успеваемость по производственным (по профилю специальности) практикам в 2025-2026 учебном году специальность 34.02.01 Сестринское дело

| № групп                                                                             | Преподаватель   | Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Сред. балл |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|------------|
| ПМ.01 МДК 01.03 Организация профилактической работы в системе ПМСП                  |                 |                      |                         |                           |            |
| С-15 (1)                                                                            | Марадулина Л.Я. | 10                   | 100                     | 100                       | 5,0        |
| С-15 (2)                                                                            | Марадулина Л.Я. | 13                   | 100                     | 100                       | 5,0        |
| С-21 (1)                                                                            | Марадулина Л.Я. | 17                   | 100                     | 100                       | 4,8        |
| С-21 (2)                                                                            | Марадулина Л.Я. | 14                   | 100                     | 100                       | 4,8        |
| С-22 (1)                                                                            | Марадулина Л.Я. | 14                   | 100                     | 92,6                      | 4,7        |
| С-22 (2)                                                                            | Марадулина Л.Я. | 14                   | 100                     | 92,9                      | 4,8        |
| С-23 (1)                                                                            | Марадулина Л.Я. | 15                   | 100                     | 100                       | 5,0        |
| С-23 (2)                                                                            | Марадулина Л.Я. | 13                   | 100                     | 100                       | 5,0        |
| СК-24 (1)                                                                           | Марадулина Л.Я. | 14                   | 100                     | 100                       | 4,9        |
| СК-24 (2)                                                                           | Марадулина Л.Я. | 16                   | 100                     | 100                       | 5,0        |
| ПМ.01 МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды для медицинских организаций |                 |                      |                         |                           |            |
| С-15 (1)                                                                            | Вольгушева Н.В. | 11                   | 100                     | 100                       | 5,0        |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                  |    |     |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|------|-----|
| С-15 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Вольгушева Н.В.  | 14 | 100 | 100  | 4,8 |
| С-21 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Пащенко Н.А.     | 17 | 100 | 100  | 4,9 |
| С-21 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Бессмертная Ю.А. | 16 | 100 | 100  | 4,7 |
| С-22 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Пащенко Н.А.     | 14 | 100 | 100  | 4,6 |
| С-22 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Жданова М.П.     | 14 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-23 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Жданова М.П.     | 12 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-23 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Бессмертная Ю.А. | 16 | 100 | 100  | 5,0 |
| СК-24 (1)                                                                                                                                                                                                                        | Бессмертная Ю.А. | 15 | 100 | 93,3 | 4,8 |
| СК-24 (2)                                                                                                                                                                                                                        | Жданова М.П.     | 16 | 100 | 100  | 4,7 |
| ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении м/с персонала. Р.1 Информационные технологии в работе м/с МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности м/с |                  |    |     |      |     |
| С-25 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Вольгушева Н.В.  | 12 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-25 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Вольгушева Н.В.  | 13 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-31 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Вольгушева Н.В.  | 19 | 100 | 100  | 4,9 |
| С-31 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Вольгушева Н.В.  | 16 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-32 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Вольгушева Н.В.  | 15 | 100 | 100  | 4,9 |
| С-32 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Вольгушева Н.В.  | 15 | 100 | 100  | 4,9 |
| СК-33 (1)                                                                                                                                                                                                                        | Вольгушева Н.В.  | 16 | 100 | 100  | 5,0 |
| СК-33 (2)                                                                                                                                                                                                                        | Вольгушева Н.В.  | 16 | 100 | 100  | 4,3 |
| ПМ.04 Р.2 МДК 04.02 СУ и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (терапия)                                                                                                                       |                  |    |     |      |     |
| С-25 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Коваленко Н.С.   | 12 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-25 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Кузенкова О.Н.   | 13 | 100 | 100  | 4,7 |
| С-31 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Кузенкова О.Н.   | 15 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-31 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Кузенкова О.Н.   | 16 | 100 | 100  | 4,9 |
| С-32 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Кузенкова О.Н.   | 19 | 100 | 100  | 4,9 |
| С-32 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Кузенкова О.Н.   | 15 | 100 | 86,7 | 4,1 |
| СК-33 (1)                                                                                                                                                                                                                        | Коваленко Н.С.   | 16 | 100 | 100  | 4,6 |
| СК-33 (2)                                                                                                                                                                                                                        | Коваленко Н.С.   | 16 | 100 | 100  | 4,8 |
| ПМ 04. Р.3 Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях                                                                                                                                                            |                  |    |     |      |     |
| МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля                                                                                                                                                                 |                  |    |     |      |     |
| С-25 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Вольгушева Н.В.  | 12 | 100 | 100  | 4,9 |
| С-25 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Макаренко И.В.   | 13 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-31 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Макаренко И.В.   | 18 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-31 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Макаренко И.В.   | 17 | 100 | 100  | 5,0 |
| С-32 (1)                                                                                                                                                                                                                         | Макаренко И.В.   | 15 | 100 | 100  | 4,5 |
| С-32 (2)                                                                                                                                                                                                                         | Макаренко И.В.   | 16 | 100 | 100  | 4,9 |
| СК-33 (1)                                                                                                                                                                                                                        | Макаренко И.В.   | 16 | 100 | 100  | 5,0 |
| СК-33 (2)                                                                                                                                                                                                                        | Макаренко И.В.   | 17 | 100 | 100  | 5,0 |
| ПМ.04 МДК 04.03 СУ и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (педиатрия)                                                                                                                         |                  |    |     |      |     |

|                                                                  |                        |     |     |      |     |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|
| С-25 (1)                                                         | Плешкова Л.А.          | 12  | 100 | 100  | 5,0 |
| С-25 (2)                                                         | Плешкова Л.А.          | 13  | 100 | 100  | 4,8 |
| С-31 (1)                                                         | Плешкова Л.А.          | 18  | 100 | 88,9 | 4,6 |
| С-31 (2)                                                         | Плешкова Л.А.          | 16  | 100 | 100  | 4,8 |
| С-32 (1)                                                         | Плешкова Л.А.          | 15  | 100 | 100  | 4,9 |
| С-32 (2)                                                         | Плешкова Л.А.          | 15  | 100 | 93,3 | 4,4 |
| СК-33 (1)                                                        | Плешкова Л.А.          | 16  | 100 | 100  | 4,8 |
| СК-33 (2)                                                        | Плешкова Л.А.          | 17  | 100 | 88   | 4,4 |
| ПМ.05 Оказание мед. помощи в экстренной форме.                   |                        |     |     |      |     |
| МДК 05.01. Участие м/с в оказании мед. помощи в экстренной форме |                        |     |     |      |     |
| С-25 (1)                                                         | Коваленко Н.С.         | 12  | 100 | 100  | 4,5 |
| С-25 (2)                                                         | Коваленко Н.С.         | 13  | 100 | 100  | 5,0 |
| С-31 (1)                                                         | Коваленко Н.С.         | 19  | 100 | 100  | 4,9 |
| С-31 (2)                                                         | Коваленко Н.С.         | 16  | 100 | 100  | 4,7 |
| С-32 (1)                                                         | Коваленко Н.С.         | 15  | 100 | 100  | 5,0 |
| С-32 (2)                                                         | Коваленко Н.С.         | 15  | 100 | 100  | 4,9 |
| СК-33 (1)                                                        | Коваленко Н.С.         | 16  | 100 | 100  | 5,0 |
| СК-33 (2)                                                        | Коваленко Н.С.         | 16  | 100 | 100  | 4,3 |
| ПМ 04. Р.1 МДК 04.01 Общий уход за пациентами                    |                        |     |     |      |     |
| С-15 (1)                                                         | Вольгушева Н.В.        | 11  | 100 | 100  | 5,0 |
| С-15 (2)                                                         | Вольгушева Н.В.        | 13  | 100 | 100  | 4,9 |
| С-21 (1)                                                         | Пащенко Н.А.           | 17  | 100 | 100  | 5,0 |
| С-21 (2)                                                         | Бессмертная Ю.А.       | 15  | 100 | 100  | 4,8 |
| С-22 (1)                                                         | Пащенко Н.А.           | 14  | 100 | 100  | 4,7 |
| С-22 (2)                                                         | Жданова М.П.           | 14  | 100 | 100  | 4,8 |
| С-23 (1)                                                         | Жданова М.П.           | 15  | 100 | 100  | 5,0 |
| С-23 (2)                                                         | Бессмертная Ю.А.       | 13  | 100 | 100  | 5,0 |
| СК-24 (1)                                                        | Бессмертная Ю.А.       | 14  | 100 | 100  | 5,0 |
| СК-24 (2)                                                        | Жданова М.П.           | 16  | 100 | 100  | 4,8 |
|                                                                  | Итого по специальности | 264 | 100 | 97   | 4,8 |

Таблица 34 – Успеваемость по преддипломной практике в 2025-2026 учебном году специальность 31.02.01 Лечебное дело

| № групп | Преподаватель  | Количество студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Сред. Балл |
|---------|----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|------------|
| Ф-41    | Арнольд Г.И.   | 10                   | 100                     | 100                       | 5,0        |
|         | Неверова О.Ф   | 5                    | 100                     | 100                       | 5,0        |
|         | Никитенко М.В. | 1                    | 100                     | 100                       | 5,0        |
|         | Плешкова Л.А.  | 2                    | 100                     | 100                       | 5,0        |
|         | Швемлер А.Е.   | 10                   | 100                     | 100                       | 5,0        |
| всего   |                | 28                   | 100                     | 100                       | 5,0        |

В 2025-2026 учебном году по специальности 31.02.01 абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 96,7, средний балл – 4,9; по специальности 34.02.01 Сестринское дело абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 97, средний балл – 4,8.

## 15. Организация самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы регламентируется локальным нормативным актом «Положение о самостоятельной работе студентов» и обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы прописаны в рабочих программах учебных дисциплин/модулей.

Организация самостоятельной образовательной деятельности направлена на реализацию лично – ориентированного, практико – ориентированного, компетентного подходов в обучении. Студентам предоставляется возможность формировать индивидуальную по содержанию траекторию самостоятельной работы через выбор тем индивидуальных заданий, учебных проектов, УИРС, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В Бердском филиале созданы условия для самоподготовки студентов. С этой целью обеспечен доступ студентам во внеурочное время в два компьютерных класса. В кабинете №26 оборудовано 4 рабочих компьютерных места с выходом в локальную сеть и сеть - Интернет. В локальной сети колледжа размещены учебно-методические материалы для самоподготовки студентов: методические разработки практических занятий по темам, словари терминов, сборники алгоритмов манипуляций, тестовые задания, комплекты лекций, мультимедийные презентации, учебные фильмы, сборники СанПиНов.

С целью реализации электронных форм обучения и обеспечения доступности учебного материала для обучающихся разработан и постоянно действует персональный сайт.

Таблица 35 - Адреса электронных сайтов преподавателей Колледжа

| № п/п | ФИО преподавателя | Предметная область             | Электронный адрес сайта                                               |
|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Субачева И.Б.     | - Информатика;<br>- Математика | <a href="http://matematika-ru.lgb.ru">http://matematika-ru.lgb.ru</a> |

Одним из путей повышения мотивации и эффективности обучения является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая является средством формирования общих и профессиональных компетенций, воспитания профессионально значимых личностных качеств. Проектные формы работы предполагают совместное планирование учебно – познавательной деятельности обучающихся при консультационной поддержке преподавателей.

Учебно-исследовательская и учебная проектная деятельность студентов осуществляется с первого курса.

Первый этап связан с изучением общеобразовательных учебных предметов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл направлен на формирование общих компетенций. На этом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, этапами и формами проектной деятельности, развиваются навыки самостоятельной работы по углубленному изучению учебных дисциплин/предметов в контексте с профессиональными компетенциями, формируется интерес к избранной специальности.

Второй этап связан с изучением общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и направлен на формирование профессиональных и общих компетенций. Студенты получают индивидуальные задания, в проектную работу включается практическая часть, направленная на освоение специальности. Исследования ведутся в рамках изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей и во время выполнения практических самостоятельных работ при прохождении всех видов практик, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Участие студентов совместно с преподавателями в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе (Ассоциация образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля Сибирского федерального округа)

Таблица 36 - Участие в 2025- 2026 учебном году

| № п\п | Темы                                                                                       | ФИО руководителя                                        | Кол-во студентов | Где представлено                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Влияние измерений окружности тела на оценку состояния здоровья человека                    | Субачева Ирина Борисовна                                | 6                | Студенческая учебно-практическая конференция «Код жизни: наука и медицина на пути к здоровью» (далее УИРС), ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», апрель 2026. |
| 2.    | Факторы, влияющие на здоровье человека. здоровый образ жизни                               | Гулевский Александр Анатольевич                         | 1                |                                                                                                                                                                         |
| 3.    | Этичность медицинского работника - важная составляющая качества оказания медицинских услуг | Пащенко Наталья Алексеевна<br>Кошечарова Анна Сергеевна | 3                |                                                                                                                                                                         |
| 4.    | Мультифакторные заболевания                                                                | Долгополова Елена Александровна                         | 1                |                                                                                                                                                                         |
| 5.    | Физическая активность, как залог долголетия.                                               | Жданова Мария Павловна                                  | 2                |                                                                                                                                                                         |
| 6.    | Что такое сахарный диабет                                                                  | Арнольд Галина Ивановна                                 | 2                |                                                                                                                                                                         |



В соответствии с планом работы Колледжа с целью повышения престижа специальности, значимости сестринского ухода в системе оказания медицинской помощи населению в условиях модернизации здравоохранения и совершенствования профессиональных и общих компетенций выпускников проведены традиционные комплексные общеколледжные мероприятия посвященные:

1. Акция «Сердце для жизни» посвящённое Всемирному Дню сердца. Проводилось: с 22.09. - 29.09.2025 г.

2. Всемирный день безопасности пациентов. Проводилось: 23,24,25,26.09.2025. Круглый стол по темам: Организация безопасной среды в МО. Лекарственная безопасность. Коммуникация пациента и медицинского работника. Хирургическая безопасность. Мастер-класс: Обработка рук медицинского работника.

3. Студенческая конференция «Сахарный диабет не болезнь, а образ жизни» Дню борьбы с сахарным диабетом под девизом «Сахарный диабет не болезнь, а образ жизни». Проводилось: с 12.11. – 14.11. 2025 г.

4. Студенческая конференция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «Жизнь без СПИДА - поможем выжить вместе». 02.12.2025 г.

5. Студенческая конференция «День российской науки». Проводилось 09.02. 2026 г.

6. Мероприятия (конкурс на лучшую заметку «Кариотип человека», «Методы генетики», «Значение генетики для медицины», «Наследственные заболевания» среди студентов I курса специальности 34.02.01 Сестринское дело; студенческая конференция «День редких наследственных заболеваний» для студентов I курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело) посвященные Всемирному дню наследственных заболеваний. Проводились: с 25.02. – 27.02.2026 г.

7. Студенческая учебно-исследовательская конференция «Хочешь быть здоровым? – Будь им!» 10 апреля 2026 года для студентов I курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

8. 14 апреля 2026 года проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник 2026 года по специальности «Сестринское дело» среди студентов выпускных групп.

9. 29 мая 2026 года студенческая конференция в виде круглого стола посвященная «Всемирному дню здорового питания» по теме «Лечебное питание при заболеваниях ЖКТ» для студентов групп II курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Проведение общеколледжных мероприятий, студенческих научно – практических конференций профессиональной направленности с участием представителей практического здравоохранения показывает, что данный вид образовательной деятельности создает условия для развития познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся, для саморазвития, самосовершенствования и формирования общих и профессиональных компетенций:

- обучающиеся лучше начинают понимать социальную значимость профессии и с большим интересом относятся к обучению;
- углубленно рассматривают некоторые аспекты и проблемы с учетом своей профессиональной деятельности;
- учатся использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- учатся организовывать собственную деятельность, оценивать её результат и качество;
- учатся работать с различными источниками информации, в том числе с нормативно – правовыми материалами;
- получают практику публичных выступлений и участия в дискуссиях.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Ведётся работа по созданию условий для самоподготовки студентов - обучающимся обеспечен доступ в локальную сеть колледжа и в сеть Интернет. Преподавателями широко используются разнообразные формы и методы организации самостоятельной работы студентов, что позволяет эффективно реализовать требования ФГОС СПО к уровню подготовки выпускника.

## 16. Первичная аккредитация специалистов

В 2025-2026 учебном году для выпускников профессиональных медицинских образовательных организаций проводилась Министерством здравоохранения Российской Федерации процедура первичной аккредитации специалистов. Данной процедуре подлежали выпускники 2026 года всех специальностей профессиональных образовательных учреждений. По существу первичная аккредитация является допуском к профессиональной деятельности выпускника. На базе ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» был создан областной Центр первичной аккредитации выпускников. Процедура первичной аккредитации состоит

из 2х этапов для специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Теоретический – оценка знаний выпускника;
- Практический – оценка практических навыков.

из 3х этапов для специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Теоретический – оценка знаний выпускника;
- Практический – оценка практических навыков;
- Решение ситуационных задач.

С целью подготовки выпускников к процедуре первичной аккредитации проводятся консультативные тренинги по отработке манипуляций, тестовых заданий, решению ситуационных задач.

Таблица 37 - Сводная таблица результатов первичной аккредитации выпускников

| Специальность    | количество выпускников по специальности | количество поданных заявлений на | количество отказов от участия в ПАС | количество участников 1 этапа | количество прошедших 1 этап ПАС | количество не прошедших 1 этап ПАС |            |       | количество участников 2 этапа | количество прошедших 2 этап ПАС | количество участников 3 этапа | количество прошедших 3 этап ПАС | ИТОГО количество прошедших ПАС от количества выпускников |
|------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------|-------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                  |                                         |                                  |                                     |                               |                                 | не сдали                           | отказались | всего |                               |                                 |                               |                                 |                                                          |
| 1                | 2                                       | 3                                | 4                                   | 5                             | 6                               | 7                                  | 8          | 9     | 10                            | 11                              | 12                            | 13                              | 14                                                       |
| Лечебное дело    | 57                                      | 46                               | 11                                  | 46                            | 43                              | 0                                  | 3          | 3     | 43                            | 43                              | 43                            | 42                              | 42                                                       |
| Сестринское дело | 122                                     | 118                              | 4                                   | 118                           | 117                             | 1                                  | 0          | 1     | 117                           | 117                             |                               |                                 | 117                                                      |
| итого            | 179                                     | 164                              | 15                                  | 164                           | 160                             | 1                                  | 3          | 4     | 160                           | 160                             | 43                            | 42                              | 159                                                      |

## **17. Трудоустройство и профориентационная деятельность**

Профориентационная работа в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» проводилась по плану профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год, утвержденному заведующей учебной частью.

Практическая сторона профориентации включает в себя с одной стороны, деятельность государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, а также семьи по совершенствованию процесса профессионального и общественного самоопределения в интересах личности и общества в целом, с учетом потребностей экономики города и района в кадрах определенных профессий и специальностей, с другой стороны, повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Целью системы профориентации является пропаганда медицинского образования с учетом специальностей подготовки Колледжа и развитие преемственности в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов по системе «школа - Колледж»

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка, определены следующие задачи профориентационной работы:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и общего образования;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях Колледжа;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа;
- формирование устойчивого интереса к выбранной специальности у студентов Колледжа формирование профессионального самоопределения, личностное и профессиональное развитие личности;
- трудоустройство выпускников колледжа по специальности;
- помощь в адаптации студентов и выпускников на рабочих местах.

Система профориентационной работы Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» состоит из следующих мероприятий:

### **1. Организационная работа:**

- Составлен план профориентационной работы.
- Разработаны и подготовлены рекламные материалы о колледже.

### **2. Работа с центрами занятости населения г. Бердска и области:**

- участие в проведении Ярмарки вакансий учебных мест в г. Бердске – 12.10.2025 и 20.03.2026 (БПК) Боровая 101;

- участие в проведении Ярмарки вакансий учебных мест Новосибирский БПК, ул. Российская 3, 14.11.2025;

- участие в проведении Ярмарки вакансий учебных мест в г. Бердске – 19.03.2025 (БПК) Ленина 34/1.

### 3. Работа со школами г. Бердска и области:

- организация и проведение Дней открытых дверей в Колледже:

05.03.2026 Cool School;

15.11.2025 МБОУ ДО «Перспектива»;

31.01.2025 лицей №6 (два корпуса), №7, школа №2, №3, №8, №9

15.05.2025 проведение профориентационного часа в библиотеке № 2 для учащихся школы № 4.

- 29.03.2026 и 04.04.2026 Дни открытых дверей для школьников и молодёжи г. Бердска в Колледже;

### 4. Работа, направленная на профессиональную мотивацию студентов:

- проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года;

- день первокурсника в группах нового набора;

- проведение классных часов в группах;

- проведение экскурсий для студентов в отделения МО: ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.Мешалкина» МЗ РФ – 17, 21, 22, 24 октября; 12, 14, 19 ноября; 12 декабря;

- проведение для студентов выпускных групп встреч с работодателями – в течение весеннего семестра проведено 3 встречи с представителями МВД и ГУФСИН;

- проведение Ярмарки вакансий для выпускников колледжа с приглашением работодателей г. Бердска, г. Новосибирска и Новосибирской области 23.03.2026;

- мониторинг предварительного трудоустройства выпускников 2026 года.

Информация о проведенных мероприятиях и вакансиях по трудоустройству регулярно размещалась на сайте колледжа в разделе «студенту - вакансии» и на странице госпаблика ВКонтакте.

5. На всех студентов Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» заведены учетные карточки на платформе ФРМР.

6. Данные по трудоустройству выпускников 2026 года введены в единую информационную систему мониторинга и статистики.

Обучение по программам профессиональной переподготовки по специальностям прошли 118 человек: «Сестринское дело» - 10; «Анестезиология и реаниматология» - 24, «Медицинский массаж» - 31 человек, «Операционное дело» - 7 человек, «Лечебная физкультура» - 8, «СД в педиатрии» - 4, «Физиотерапия» - 2 человек, «Рентгенлаборанты» - 12 человека, «Скорая и неотложная помощь» - 17 человек, «Реабилитационное СД» - 3 человека. Это расширяет возможности выпускников для трудоустройства, обеспечивает им профессиональную мобильность.

В январе – марте 2026 года проводился сбор заявок о вакантных рабочих местах для средних медицинских работников в медицинских организациях. Определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена выражается в предоставлении сведений администрацией медицинских организаций в виде заявок и сообщений выпускникам сведений о наличии рабочих мест, в соответствии с письменными и устными заявками работодателей. Вся информация по вакантным местам размещена на стенде «Информация для выпускников», на сайте колледжа в разделе «Студенту» создана вкладка «Вакантные места», где размещены все заявки, которые присылают работодатели. Эта информация была размещена так же в тематических группах социальных сетей.

На основе полученной информации создана база данных вакансий рабочих мест для выпускников по специальностям подготовки по г. Бердску, г. Новосибирску и Новосибирской области. Полученная информация доведена до сведения выпускников.

В 2025-2026 учебном году медицинскими организациями были поданы заявки на трудоустройство выпускников:

Таблица 38 - Вакансии по трудоустройству выпускников 2025-2026 года

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 34.02.01. Сестринское дело | 31.02.01. Лечебное дело |
| 179                        | 175                     |

Доля заявок на трудоустройство выпускников, поданных работодателями, к общему числу выпускников составила:

- в 2018 году – 218% (208 заявок – 95 выпускников);
- в 2019 году – 289% (289 заявки – 100 выпускников);
- в 2020 году - 414% (480 заявки – 116 выпускников);
- в 2021 году – 1208% (1112 заявок – 92 выпускника);
- в 2022 году – 446,5% (567 заявок – 127 выпускников);
- в 2023 году – 353,2 % (385 заявок – 109 выпускников);

- в 2024 году – 322,3% (361 заявка – 112 выпускников);
- в 2025 году – 212,9% (511 заявок – 240 выпускников);
- в 2026 году – 197% (354 заявки – 180 выпускников)

Полученные сведения позволяют говорить о том, что востребованность выпускниковготавливаемых специальностей высока.

В сентябре 2025 года проводился сбор информации о фактическом трудоустройстве выпускников 2025 года. Всего – 240 выпускников:

1. Специальность 31.02.01 Лечебное дело – 28 человек,
  - на бюджетной основе – 24 человека;
  - с полным возмещением стоимости – 4 человека.
2. Специальность 34.02.01 Сестринское дело – 212 человек:
  - на бюджетной основе – 134 человека;
  - с полным возмещением стоимости – 63 человека,
  - по целевому договору – 15 человек.
3. Трудоустроились по специальности:
  - по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 18:
    - обучавшихся на бюджетной основе – 14 (58,4%);
    - обучавшихся с возмещением стоимости – 4 (100%).
  - по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 138:
    - обучавшихся на бюджетной основе – 82 (55%),
    - обучавшихся с возмещением стоимости – 41 (65%)
    - по целевому договору – 15 (100%).

Таблица 39 - Трудоустройство выпускников ГАПОУ НСО Бердский филиал "Новосибирский медицинский колледж" в 2025 году

| специальность |                                       | Лечебное дело<br>Форма обучения<br>очная<br>28 | Сестринское дело<br>Форма обучения<br>очная 212 чел | Всего по колледжу<br>Форма обучения<br>очная<br>240 |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| № п/п         | Наименование ЛПУ                      |                                                |                                                     |                                                     |
| 1.            | ЛПУ г. Бердска всего:                 |                                                |                                                     |                                                     |
|               | - ГБУЗ НСО "БЦГБ"                     | 4                                              | 10                                                  | 14                                                  |
|               | - другие ЛПУ Бердска                  | 2                                              | 12                                                  | 14                                                  |
| 2.            | ЛПУ г. Новосибирска                   | 9                                              | 80                                                  | 89                                                  |
| 3.            | ЛПУ Новосибирской области (самозанят) |                                                | 4                                                   | 4                                                   |
| 4.            | Другие ЛПУ (стоматология, Черногория) |                                                | 4                                                   | 4                                                   |
| 5.            | Поступили в ВУЗ                       | 3                                              | 28                                                  | 31                                                  |

|     |                                         |       |     |     |
|-----|-----------------------------------------|-------|-----|-----|
|     | на дневное отделение                    |       |     |     |
| 6.  | Работа не по специальности              |       | 1   | 1   |
| 7.  | Заочное обучение в ВУЗ                  |       |     |     |
| 8.  | Обучение в др. учебных заведениях       |       |     |     |
| 9.  | Отпуск по уходу за ребёнком             | 2     | 6   | 8   |
| 10. | Не определились, не работают, нет связи | 6     | 54  | 60  |
| 11. | Стоит на учёте в центре занятости       |       |     |     |
| 12. | Армия                                   | 2     | 6   | 8   |
| 13. | Всего трудоустроились по специальности  | 18    | 138 | 156 |
| 14. | Процент трудоустройства                 | 64,3% | 65% | 65% |

В 2025-2026 учебном году проводилось изучение предполагаемого трудоустройства студентов-выпускников. Из числа выпускников 2026 учебного года 146 человека (81%) выпускников после окончания колледжа хотели бы работать по профессии в медицинских организациях, 18 (10%) выпускников планируют продолжить обучение в медицинских вузах.

Для анализа трудоустройства и адаптации выпускников центром по содействию трудоустройству выпускников колледжа проводится индивидуальная работа с выпускниками (по телефону, личные встречи) в течение 3 лет после окончания колледжа. Таким образом, отслеживается каждый выпускник колледжа, его закрепляемость на рабочем месте, поддерживается связь с выпускниками. А также оказывается помощь в трудоустройстве, подборе вакантных мест для нетрудоустроенных выпускников.

Данные показатели свидетельствуют о высокой мотивации обучающихся в получении специальности и желании работать по завершению обучения в медицинских организациях города Новосибирска и Новосибирской области.

Заключение:

1. Профориентационной работой были охвачены школьники выпускных классов, студенты младших курсов, студенты 2, 3, 4 года обучения, выпускники 2026 года.

2. Процент трудоустройства выпускников 2024 года, обучавшихся на бюджетной основе, составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело 64,3%
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело 65%



## **18. Организация воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в Колледже занимает важное место в системе подготовки специалиста среднего звена, целью которой является удовлетворение образовательных запросов личности через: создание условий для развития и саморазвития личности студента, формирование общих компетенций, воспитание профессионально значимых личностных качеств обучающихся, организацию культурного досуга.

Концептуальная идея воспитательной работы - подготовка специалистов среднего звена, обладающих определённым уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать личностно значимые цели, имеющих твёрдую социально-ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Организация социально – культурной среды в колледже строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС СПО», «Концепцией воспитательной работы» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

Воспитательная работа проводится в соответствии с принятой Концепцией воспитательной работы по разработанному годовому плану, составленному с учетом особенностей контингента студентов и возможностей коллектива.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы основные направления воспитательного процесса являются:

- социальная адаптация студентов групп нового набора;
- организация досуга и общественных мероприятий;
- поддержка студенческого самоуправления;
- воспитание здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- методическая работа и мониторинговая деятельность.

Воспитательная работа в учебных группах осуществляется всем административно – педагогическим коллективом, в том числе кураторами студенческих групп, которые ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей.

Работа кураторов строится в соответствии с утвержденными должностными обязанностями куратора и планом работы кураторов на учебный год. Основными формами работы кураторов с учебными группами являются: контроль успеваемости и

посещаемости учебных занятий студентами, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках колледжа.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является создание условий для социальной адаптации студентов групп нового набора к новому формату обучения при переходе из общеобразовательной школы в профессиональную образовательную организацию.

С целью создания условий для адаптации студентов групп нового набора проведены мероприятия:

- день первокурсника, в рамках которого педагогом-психологом проводится тренинг «Давайте познакомимся»; социальным педагогом и кураторами проводятся классные часы на тему «Устав колледжа и правила внутреннего распорядка», знакомство с направлениями работы студенческого клуба «Литературная гостиная» и волонтерской деятельностью;

- общеколледжный туристический слет;

- городской туристический слёт (организатор – МБУ «Отдел по делам молодежи») «Будем сильны здоровьем и духом»;

- тренинги педагога-психолога «Знакомство», совместные встречи групп нового набора с отделом воспитания;

- общеколледжное мероприятие «Посвящение в студенты»;

- классный час «Волонтёры будущего»;

- ежемесячные заседания студенческого совета с присутствием старост групп нового набора;

- тематическая встреча со специалистами отдела по делам молодежи, на которой обучающиеся знакомятся с основными направлениями деятельности студенческих объединений отдела, получили информацию о трудоустройстве и многое другое;

- родительское собрание, проведенное кураторами совместно с отделом воспитания.



Фото 1- Общеколледжный туристический слет, спортивные состязания, выдача студенческих билетов, всероссийский парад студентов

Для студентов первого курса в соответствии с планами воспитательной работы отдела воспитания и кураторов проведены тематические мероприятия и классные часы:

- Акция «Сердце для жизни»;
- «О вреде курения»;
- «Рациональное питание»;
- «Профилактика сахарного диабета»;
- «Медицинская сестра: вчера, сегодня, завтра»;
- «День снятия Блокады Ленинграда»;
- «День народного единства – что мы знаем о нем?»;
- Конкурс сочинений «Победа одна на всех»;
- «Профилактика туберкулеза» и др. темы;
- Классные часы с инспектором по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД по г. Бердску на тему "Профилактика правонарушений подростков", «Административная ответственность подростков» и др. темы;
- Классные часы с инспектором ГИБДД НСО о правилах безопасности на дороге;
- Классные часы с инспектором РЖД о правилах безопасности на железнодорожных путях и вокзалах;
- Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»;
- Библиотечные уроки: «Любишь ли ты книгу?», «Книга о войне», «Читающий студент - ценность 21 века» и др.;
- Тематические встречи с сотрудниками МБУ «Отдел по делам молодежи» и местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Тематические встречи с педагогом-психологом и социальным педагогом (сопровождение студентов-иностранцев, студентов, имеющих статус сироты; адаптация студентов к учебному заведению, подготовка к экзаменам и пр.);
- Классные часы и линейка по итогам 1 и 2 семестра с награждением групп грамотами и благодарностями и др.





Фото 2- Внеурочная деятельность студентов-первокурсников и награды студентов-активистов

«Разговоры о важном» - курс внеурочной деятельности, который реализуется через внеурочные занятия в России и введен в образовательные программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году. Занятия проводит куратор группы, староста под руководством куратора или специалисты отдела воспитания на первой паре в понедельник.

Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ. Каждый куратор может использовать готовый материал по своему усмотрению. На сайте или канале «Разговоры о важном» в МАХ представлены методические материалы, видео-уроки, короткометражные фильмы, музыкальная подборка, анкеты, викторины и многое другое.

Главными темами уроков стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Ключевой стала тема 81-летия со дня Победы в Великой Отечественной Войне и Год единства народов России,

объявленный Президентом В.В.Путиным. Всего прошло 32 урока, еженедельно отчет в виде поста публикуется в группе колледжа ВК.



Таблица 40 - Темы цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2025-2026 учебном году

| п/п             | Название                                           | Описание                                                                                   | Дата праздника/знаменательного дня                                                     | Дата проведения |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2025 год</b> |                                                    |                                                                                            |                                                                                        |                 |
| 1               | Зачем человеку учиться?                            | Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм                              | 01.09.2025<br>(День знаний)                                                            | 01.09.2025      |
| 2               | Русский язык в эпоху цифровых технологий           | Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм                            | 22.09.2025<br>(125 лет со дня рождения русского лингвиста, лексикографа С. И. Ожегова) | 08.09.2025      |
| 3               | Цифровой суверенитет страны                        | Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека.                              | —                                                                                      | 15.09.2025      |
| 4               | Мирный атом. День работника атомной промышленности | Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд                                     | 28.09.2025<br>(День работника атомной промышленности)                                  | 22.09.2025      |
| 5               | О творчестве. Ко Дню музыки                        | Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству           | 01.10.2025<br>(Международный день музыки)                                              | 29.09.2025      |
| 6               | Что такое уважение? Ко Дню учителя                 | Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | 05.10.2025<br>(День учителя)                                                           | 06.10.2025      |

|    |                                                                    |                                                                                                                                          |                                                              |            |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| 7  | Как понять друг друга разным поколениям?                           | Формирующиеся ценности: крепкая семья.                                                                                                   | —                                                            | 13.10.2025 |
| 8  | О городах России. Ко Дню народного единства                        | Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность                                                                       | 04.11.2025<br>(День народного единства)                      | 20.10.2025 |
| 9  | Общество безграничных возможностей                                 | Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение                                                                                            | —                                                            | 05.11.2025 |
| 10 | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина                    | Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы                                                                          | 27.10.2025                                                   | 10.11.2025 |
| 11 | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога | Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм<br>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность | 22.10.2025<br>(День психолога)                               | 17.11.2025 |
| 12 | Профессия — жизнь спасать                                          | Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу                                                   | 27.12.2025<br>(День спасателя)                               | 24.12.2025 |
| 13 | Домашние питомцы. Всемирный день питомца                           | Формирующиеся ценности: милосердие                                                                                                       | 30.11.2025<br>(Всемирный день домашних животных)             | 01.12.2025 |
| 14 | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества               | Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу                                                   | 09.12.2025<br>(День Героев Отечества)                        | 08.12.2025 |
| 15 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции                         | Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека                                                     | 12.12.2025<br>(День Конституции России)                      | 15.12.2025 |
| 16 | Совесть внутри нас                                                 | Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд                                                                                   | 05.12.2025<br>(Международный день добровольцев / волонтеров) | 22.12.2025 |

|                 |                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                   |            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 17              | Календарь полезных дел.<br>Новогоднее занятие                               | Формирующиеся<br>ценности: крепкая<br>семья, единство народов<br>России, взаимопомощь                                 | 01.01.2026<br>(Новый год)                                                         | 29.12.2025 |
| <b>2026 год</b> |                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                   |            |
| 18              | Как создают<br>мультфильмы?<br>Мультипликация,<br>анимация                  | Формирующиеся<br>ценности: приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>гуманизм                                    | 08.04.2026<br>(День российской<br>анимации)                                       | 12.01.2026 |
| 19              | Музейное дело. 170 лет<br>Третьяковской галерее                             | Формирующиеся<br>ценности: приоритет<br>духовного над<br>материальным, служение<br>Отечеству                          | 22.05.2026<br>(170 лет со дня<br>основания<br>Третьяковской<br>галереи, (1856 г.) | 19.01.2026 |
| 20              | Как создавать свой<br>бизнес?                                               | Формирующиеся<br>ценности: коллективизм,<br>созидательный труд                                                        | 26.05.2026<br>(День<br>российского<br>предпринимателя<br>)                        | 26.01.2026 |
| 21              | Есть ли у знания<br>границы? Ко Дню науки                                   | Формирующиеся<br>ценности: патриотизм,<br>созидательный труд                                                          | 08.02.2026<br>(День<br>российской<br>науки)                                       | 02.02.2026 |
| 22              | Слушать, слышать и<br>договариваться. Кто такие<br>дипломаты?               | Формирующиеся<br>ценности: историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений,<br>многонациональное<br>единство | 10.02.2026<br>(День<br>дипломатическог<br>о работника)                            | 09.02.2026 |
| 23              | Герой с соседнего двора.<br>Региональный урок ко<br>Дню защитника Отечества | Формирующиеся<br>ценности: патриотизм,<br>единство народов России                                                     | 23.02.2026<br>(День защитника<br>Отечества)                                       | 16.02.2026 |
| 24              | День наставника                                                             | Формирующиеся<br>ценности: служение<br>Отечеству,<br>созидательный труд                                               | 02.03.2026<br>(День<br>наставника)                                                | 02.03.2026 |
| 25              | Всемирный день поэзии                                                       | Формирующиеся<br>ценности: приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>созидательный труд                          | 21.03.2025<br>(Всемирный день<br>поэзии)                                          | 16.03.2026 |



|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 26 | Большой. За кулисами.<br>250 лет Большому театру<br>и 150 лет Союзу<br>театральных деятелей<br>России | Формирующиеся<br>ценности: приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>созидательный труд                                                                                                                                                                 | 28.03.2026<br>(250 лет со дня<br>основания<br>Большого театра,<br>(1776 г.);<br>27.03.2026 (День<br>театрального<br>работника) | 23.03.2026 |
| 27 | Как справляться с<br>волнением?                                                                       | Формирующиеся<br>ценности: жизнь, семья                                                                                                                                                                                                                      | 07.04.2026<br>(Всемирный день<br>здоровья)                                                                                     | 06.04.2026 |
| 28 | 65 лет триумфа. Ко Дню<br>космонавтики                                                                | Формирующиеся<br>ценности: служение<br>Отечеству, историческая<br>память                                                                                                                                                                                     | 12.04.2026<br>(День<br>космонавтики)                                                                                           | 13.04.2026 |
| 29 | Как мусор получает<br>«вторую жизнь»?<br>Технологии переработки                                       | Формирующиеся<br>ценности: созидательный<br>труд                                                                                                                                                                                                             | 22.04.2026<br>(Всемирный день<br>Земли)                                                                                        | 20.04.2026 |
| 30 | Что значит работать в<br>команде? Сила команды.<br>Ко Дню труда.                                      | Формирующиеся<br>ценности: коллективизм,<br>созидательный труд                                                                                                                                                                                               | 01.05.2026<br>(Праздник Весны<br>и Труда)                                                                                      | 04.05.2026 |
| 31 | Песни о войне. Ко Дню<br>Победы                                                                       | Формирующиеся<br>ценности: единство<br>народов России,<br>историческая память и<br>преемственность<br>поколений                                                                                                                                              | 09.05.2026<br>(День Победы)                                                                                                    | 12.05.2026 |
| 32 | Ценности, которые нас<br>объединяют                                                                   | Занятие по итогам всех<br>занятий года. Ценности<br>это ориентир, который<br>помогает поступать<br>правильно и<br>ответственно.<br>Традиционные ценности<br>помогают чувствовать<br>себя частью народа,<br>способствуют<br>укреплению общества и<br>развитию | —                                                                                                                              | 18.05.2026 |



Фото 3- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Особую роль в жизни студентов играет студенческое самоуправление, которое представлено студенческим советом и активом групп. Студенческий совет организует участие студентов в общественной жизни колледжа, в городских и региональных молодежных мероприятиях и акциях. В течении учебного года проведено 6 заседаний студенческого совета, ежедневно срочная информация, анонсы, новости и т.п. отправляются так же в группу студенческого совета вк.

Работа в органах самоуправления ориентирует студентов на творческое и спортивное сотрудничество с молодежным парламентом и общественными организациями города, отделом по делам молодежи, учреждениями спорта, средствами массовой информации.



Фото 4- Собрание студенческого совета

Большое внимание уделяется работе со студентами с целью раскрытия их творческого потенциала, нравственного, духовного, эстетического воспитания.

Студенты активно вовлечены во внеаудиторную работу разных направлений. Дипломы, грамоты, сертификаты, демонстрируют результативность участия студентов в мероприятиях разного уровня.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития лидерских качеств, повышения уровня патриотизма и социальной ответственности проводятся мероприятия общественной и политической направленности среди студентов и сотрудников Бердского филиала. Для достижения этой цели проводятся общественно-политические лекции, волонтерские акции, конференции и семинары, выставки и презентации.

Ежемесячно начальник отдела воспитания подает отчет о проведенной общественно-политической работе; о количестве культурных мероприятий, проведенных в филиале и количестве мероприятий которые студенты посетили (в детской библиотеке, музыкальной школе, ГЦКиД, отдела по делам молодежи и пр.).

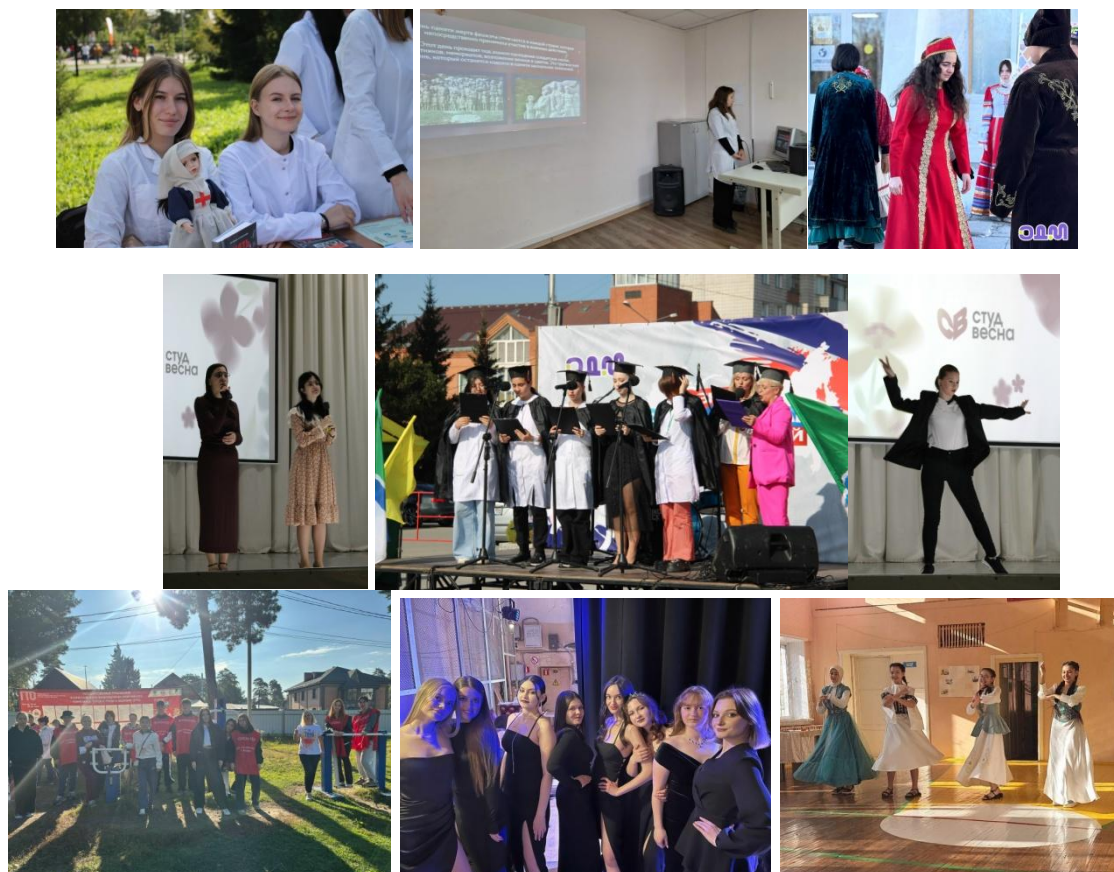




Фото 5- Раскрытие творческого потенциала; нравственное, духовное, эстетическое воспитание студентов.

Таблица 41 - Результативность участия студентов во внеаудиторных мероприятиях

| №<br>п/<br>п | Наименования<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                | Кол-во<br>участников                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                            |
| 1.           | Общеколледжный субботник «Чистый город» (осень 2025г., весна 2026г.)                                                                                                                                                       | 120                                 |
| 2.           | Организация и проведение церемонии посвящения в студенты первокурсников (городское мероприятие + вручение студенческих билетов в колледже)                                                                                 | 180                                 |
| 3.           | Профилактическая беседа «Об административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических средств для подростков» представителей отдела наркоконтроля полиции Бердска со студентами 1 курса | 125                                 |
| 4.           | Всероссийский день студента                                                                                                                                                                                                | Студенты<br>всех групп<br>1-2 курса |
| 5.           | «Уроки здоровья» в ГБПОУ «Бердский политехнический колледж» (6 уроков в течение учебного года)                                                                                                                             | 35                                  |
| 6.           | Концерты Филармонии Новосибирска (в течении учебного года прошло 6 концертов различных ансамблей учреждения). Билеты студенты приобретают по Пушкинской карте.                                                             | 550                                 |
| 7.           | Посещение концертов музыкальной школы г. Бердска им. Георгия Свиридова (в течении учебного года посетили 3 концерта). Билеты студенты приобретают по Пушкинской карте.                                                     | 90                                  |
| 8.           | Городской туристический слет «Будем сильны здоровьем и духом», организованный МБУ «Отдел по делам молодежи» города                                                                                                         | 35                                  |
| 9.           | XXIII Форум молодежи города Бердска. По итогам года волонтерское движение филиала отмечено благодарностью Администрации Бердска.                                                                                           | Студенты<br>всех групп              |
| 10.          | Спартакиада волонтерских движений города «Здоровым быть здорово!», организованная общественной организацией волонтеров города Бердска                                                                                      | 30                                  |
| 11.          | Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна - 2026»                                                                                                                                                 | 6                                   |
| 12.          | Викторина «Я молодой избиратель», организованная Администрацией города и городской ТИК. Встречи с председателем местной территориальной избирательной комиссии                                                             | 35                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     | (ТИК) Н.В. Фокиной (в течении года проведено 4 беседы) и членом комиссии А.А.Корниенко.                                                                                                         |                                   |
| 13. | Интеллектуальная игра «КВИЗ», организованная МБУ «Отдел по делам молодежи» (октябрь 2025 и апрель 2026г.)                                                                                       | 33                                |
| 14. | Городская молодежная акция «Кислород», организованная МБУ «Отдел по делам молодежи»                                                                                                             | 35                                |
| 15. | Вручение Благодарности Главы города Бердска за личные успехи в обучении, волонтерскую, творческую деятельность и др.                                                                            | Литвинова Екатерина,<br>4 курс ЛД |
| 16. | Молодёжный губернаторский бал -2026 и вручение удостоверения стипендиата Губернатора НСО для лучших представителей молодежи Новосибирской области                                               | Пилипенко София, 2 курс)          |
| 17. | День всероссийский детских организаций. День пионерии                                                                                                                                           | 10                                |
| 18. | День славянской письменности                                                                                                                                                                    |                                   |
| 19. | Волонтерская помощь на мероприятиях МБУ «Отдел по делам молодежи»:<br>- всероссийский турнир по боксу;<br>- всероссийский турнир по волейболу;<br>- городские игры по борьбе и «Играм будущего» | 25                                |
| 20. | Волонтерская помощь некоммерческой организации инвалидов-колясочников Бердска «Восхождение»                                                                                                     | В течении учебного года           |
| 21. | Волонтерская помощь (согласно договору о взаимодействии) пансионату им. Калинина                                                                                                                | В течении учебного года           |
| 22. | «Уроки здоровья» (согласно договору о взаимодействии) в детском саду №24                                                                                                                        | В течении учебного года           |



Фото 6- Внеурочная деятельность студентов и заслуженные награды студентов-активистов, отличников учебы.

Таблица 42 - Участие студентов в мероприятиях патриотического и общественно-гражданского направления

| №<br>п/п | Наименования<br>мероприятия                                                                                                                                                              | Количество<br>участников   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Городская акция, посвященная памяти жертв Беслана.<br>Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»                                                                            | 155                        |
| 2.       | «Урок мужества» (провели приглашенные гости - ветераны-афганцы и преподаватель А.А. Гулевский)                                                                                           | 225                        |
| 3.       | «Урок мужества» с ветераном СВО, медиком санитарного батальона                                                                                                                           | 75                         |
| 4.       | «А ну-ка, парни!»                                                                                                                                                                        | 40                         |
| 5.       | «А ну-ка, девушки!»                                                                                                                                                                      | 200                        |
| 6.       | Классные часы, посвященные Дням воинской славы:<br>- 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда;<br>- годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.                 | 200                        |
| 7.       | <b>Акции, посвященные 81-летию Победы:</b>                                                                                                                                               |                            |
|          | Диктант Победы                                                                                                                                                                           | 75                         |
|          | Легкоатлетический кросс                                                                                                                                                                  | 22                         |
|          | Оформление стенгазет                                                                                                                                                                     | 15                         |
|          | «Свеча памяти»                                                                                                                                                                           | 250                        |
|          | Концерт «Победный май»                                                                                                                                                                   | 90                         |
|          | Акция «Окна Победы»                                                                                                                                                                      | Весь колледж               |
|          | «Победный привал»                                                                                                                                                                        | Весь колледж               |
|          | Парад Победы                                                                                                                                                                             | Весь колледж               |
|          | Вахта памяти (осенний и весенний семестр)                                                                                                                                                | 65                         |
|          | Городской слет-фестиваль «Белые журавли»                                                                                                                                                 | 17                         |
|          | Внутриколледжный и муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарницы»                                                                                                 | 35                         |
|          | Всероссийская акция военно-патриотического движения «Часовой у знамени Победы»                                                                                                           | 125                        |
|          | Судейство этапа оказания первой доврачебной помощи городского этапа всероссийской игры «Зарничка» (МБОУ СОШ №5 Бердска)                                                                  | 7                          |
| 8.       | Всероссийский день призывника, военно-спортивные сборы (г.Искитим)                                                                                                                       | Юноши, 25 чел.             |
| 9.       | «Урок безопасности» в учебных заведениях г. Бердска (школа №2, №9, №8, №5; лицей №7)                                                                                                     | 32                         |
| 10.      | Тематические уроки, организованные городской центральной библиотекой, посвященные дню Победы, дню космонавтики и пр.:<br>- «Легенды космоса»;<br>- «Афганистан. Далекая и близкая война» | Студенты групп 1 и 2 курса |
| 11.      | Сбор гуманитарного груза для организации «Армия добра» (отправка помощи в зону СВО)                                                                                                      | Все студенты колледжа      |

|     |                                                                                                                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12. | Реализация концепций в рамках деятельности советника директора по воспитанию – «День Земли», «День матери», «Международный день музеев» |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





Фото 7- Мероприятия патриотического и общественно-гражданского направления

### 18.1. Работа студенческих клубов

В колледже работает студенческий клуб «Литературная гостиная», ведется активная волонтерская деятельность, работают лекторские группы.

Таблица 43 - Участие студентов в студенческих объединениях.

| № п\п | Направление                               | Количество студентов (чел.) |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Студенческий клуб «Литературная гостиная» | 55                          |
| 2.    | Волонтерское движение                     | 200                         |
| 4.    | Спортивные секции                         | 80                          |
|       | Итого:                                    | 335 (55%)                   |

#### Студенческий клуб «Литературная гостиная»

«Литературная гостиная» – это встречи с поэтами и писателями, презентации новых книг и сборников, дискуссии, поэтические вечера и пр.

Цели и задачи клуба:

- становление духовного мира человека;
- развитие творческих способностей и дарований студента;
- повышение познавательной активности студента;
- воспитание чувств патриотизма, любви к своей малой Родине;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной речью;
- развитие интеллектуальных способностей, познавательных потребностей и интересов;
- развитие коммуникабельности, культуры общения и взаимодействия в ходе совместной деятельности;
- повышение уровня образованности;

Студенческий клуб «Литературная гостиная» способствует преемственности поколений выпускников,



- раскрывает творческие способности, формирует потребности в самовыражении и самосовершенствовании, “школой общения” с миром культуры, сверстниками и творческими людьми.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2026 год – Годом единства народов России.

Этот учебный год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражала приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Таким образом, весь год культурно-массовые мероприятия направлены на поддержание объявленных тем.

В 2025-2026 учебном году в студенческом клубе проведены следующие мероприятия:

1. День Первокурсника. Демонстрация основных направлений клуба «Литературная гостиная» (сентябрь 2025 г);

2. Выявление желающих вступить в работу студенческого клуба «Литературная гостиная» «Первая встреча - любите ли Вы стихи?». Обзор поэтических сборников бердских поэтов: «Бердск город поэтов»;

3. 2025-й – год Сергея Есенина. В рамках года проведены мероприятия поэтической гостиной «Стихи Есенина – зеркало души поколения», «К 130-летию со дня рождения С.А.Есенина; на базе централизованной библиотечной системы города Бердска. Поэтический вечер - « И нет конца есенинскому чуду»;

4. Участие в творческом проекте «ПроТворчество» 28-30 октября в Центре культуры учащейся молодежи АМПИ (Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив»). В рамках творческого проекта «ПроТворчество» студенты приняли участие в номинациях: хореографический конкурс «В ритме танца»; конкурс ораторского мастерства «Сила слова»; вокальный конкурс «Сделай громче»;

5. Участие в Городском открытом конкурсе чтецов города Бердска «От сердца к сердцу»;

6. «Мама главное слово, в каждой судьбе» традиционный, музыкально–поэтический вечер ко дню Матери в России;

7. Новогодние каникулы « Читаем классиков!»;
8. Праздничная открытка: 25 января - Татьянин день! День российского студенчества»;
9. Литературный вечер «Сказка ложь, да в ней - намёк, кто познает, тем - урок» к 200–летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова–Щедрина;
10. Участие в Российской студенческой весне – 2026 в рамках XXXI регионального фестиваля НСО. Зональный этап в Бердске. В 2026 году Фестиваль проводится в рамках Года единства народов России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации;
11. Поэтический вечер « Моё любимое стихотворение » в честь 21 марта - всемирного дня поэзии;
12. Гала-концерт XXXI регионального фестиваля «Российская студенческая весна» в Новосибирской области;
13. Участие во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы-2026»;
14. «Великий Май, победный Май!». Общеколледжный праздничный концерт, посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
15. Поэтический вечер «С Днём медицинской сестры» - 12 мая Международный день медицинской сестры. Праздничная открытка;
16. Мероприятия в честь Дня славянской письменности и культуры «24 мая - День славянской письменности и культуры: история праздника»;
17. Участие в городском патриотическом фестивале художественного творчества «Голоса Сибири»;
18. 6 июня - Пушкинский день России, день русского языка. Участие во всероссийской акции « Парки Пушкина». Мероприятия, посвящённые 227-летию великого русского поэта А.С. Пушкина.
19. «Призвание – избавлять от боли, что может быть священнее труда?». Праздничная открытка, посвященная дню медицинского работника в России.
20. Награждение студентов 1-2 курсов, членов студенческого клуба «Литературная гостиная» благодарностями и грамотами за активное участие в мероприятиях клуба в течение учебного года.
21. Награждение выпускников, членов студенческого клуба «Литературная гостиная» Благодарностями и Грамотами на церемонии вручения дипломов 29.06.2026 года.

Отчет по мероприятиям клуба размещается на странице Бердского филиала по ссылке: <https://berdsk.medik-spo.ru> и на странице госпаблика ВК.



Фото 8- Мероприятия клуба

Бердский филиал славится волонтерской помощью. Деятельность студентов и преподавателей известна не только в городе, но и далеко за его пределами.

Проводится большая просветительская работа в школах, колледжах, детских садах, магазинах, детских лагерях на темы здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркотической и алкогольной зависимости, профилактики сезонных заболеваний, ВИЧ-инфекции и т.п. Кроме того, студенты являются членами жюри отборочных этапов всероссийских игр «Зарница», «Зарничка», «Безопасное колесо», «Уроков безопасности», «Веселые старты», муниципального этапа олимпиады по ОБЖ, спортивных состязаний на этапах оказания первой доврачебной помощи.

С 2023 года Бердский филиал и пансионат им. М.И. Калинина реализует проект социального волонтерства. В течении осеннего и весеннего семестра были организованы многочисленные «дни помощи» - совместные прогулки с проживающими пансионата мероприятия по личной гигиене, уборке помещений и пр.. Кроме того, студенты и преподаватели участвуют в организации и проведении праздничной программы на Новый год, Масленицу, 9 мая, день книгодарения и др.

Студенты филиала обучаются в духе милосердия, гуманности и человеколюбия и в полной мере эти качества позволяет раскрыть опекунов над жителями пансионата.



Фото 9- Сотрудничество с пансионатом. Волонтерская помощь студентов и преподавателей в пансионате и на мероприятиях для людей с ограничениями в здоровье.

В 2018 году клуб «Милосердие» (и далее волонтерское движение колледжа) вошел в состав общественного движения волонтеров города Бердска. Ежегодно наиболее активные студенты награждаются Благодарностью Администрации города за безвозмездную работу.

Волонтерским движением в 2025-2026 году оказана поддержка на:

- Осенней «Неделе добра» - акция «Дары осени» (сбор овощей и отправка их в городской приют для животных «Надежда»);
- Волонтерская помощь в акции «Шаги здоровья», «Шахматы для всех», организованной МБУ «Спортоград» для горожан пожилого возраста;
- Волонтерская помощь в спартакиаде для детей-инвалидов, организованной МБУ «Спортоград»;
- Спартакиада волонтерских движений города «Здоровым быть здорово!», организованная администрацией города Бердска.
- Областная спартакиада по боксу, вольной борьбе, флорболу и других.

Студенты филиала - активные участники мероприятий МБУ «Отдел по делам молодежи» города. В 2025-2026 учебном году команда студентов 1-3 курсов заняли 2 и 3 место в интеллектуальной игре «КВИЗ», третье место в городской игре «Я - молодой избиратель» и мн.др. Творческая, волонтерская и спортивная деятельность студентов-активистов неоднократно отмечена Благодарностями и грамотами Администрации города, администрацией лечебных учреждений, ССУЗов и среднеобразовательных школ и лицеев

города. В декабре 2024 на XXIII Форуме молодежи Бердский филиал был награжден Благодарностью за сотрудничество и волонтерскую деятельность.

Впервые в декабре 2025 года в Бердском филиале прошла благотворительная ярмарка «Всем миром». В спортивном зале колледжа работала «торговая площадь», на которой любой желающий мог приобрести напитки, готовые блюда, выпечка, сладости, изделия, сделанные своими руками. Все полученные средства были собраны в общую «копилку» МБУ «Отдел по делам молодежи» для передачи ребенку-инвалиду (в дальнейшем на вырученные средства для ребенка было закуплено реабилитационное оборудование).



Фото 10- Ярмарка «Всем миром»

## 18.2. Спортивная жизнь колледжа

Федеральный государственный стандарт позиционирует дисциплину физическая культура как неотъемлемую часть программы подготовки специалистов среднего звена. Материальная база позволяет на должном уровне вести учебный процесс. В распоряжении Бердского филиала имеется тренажерный и большой спортивный зал.

Каждый обучающийся помимо посещения уроков физической культуры может выбрать спортивную секцию для дополнительных занятий. Студенческий спорт в Бердском филиале представлен традиционными видами: волейбол, настольный теннис (городская секция), баскетбол и ОФП.

В течение трех лет осуществляется тесное взаимодействие с городской общественной организацией «Отцы Бердска». В рамках взаимодействия осуществляется проведение общеколледжного мероприятия «Неделя спорта» - в течение недели ежедневно проводятся турниры для студентов по флорболу, лазертаку, спорт и пожарная безопасность и другим видам.

Таблица 44 - Спортивные секции

| № | Наименование мероприятия | Количество участников |
|---|--------------------------|-----------------------|
|---|--------------------------|-----------------------|



|    |                             |    |
|----|-----------------------------|----|
| 1. | Общая физическая подготовка | 55 |
| 2. | Настольный теннис           | 10 |
| 3. | Волейбол                    | 55 |
| 4. | Баскетбол                   | 25 |

**В 2025-2026 учебном году студенты приняли участие в следующих мероприятиях  
спортивного направления:**

1. Всемирный день туризма (сентябрь 2025 года). Мероприятие проведено совместно со студентами ГБПОУ «Бердский политехнический колледж».
2. Турнир по мини-футболу среди юношей Бердского филиала.
3. Турнир по волейболу среди юношей и девушек Бердского филиала.
4. Фестиваль ВФСК ГТО в спортивном зале колледжа.
5. Межотраслевой турнир по волейболу между студентами Бердского и Искитимского филиалов.
6. Товарищеская встреча по волейболу между обучающимися МБОУ СОШ №2, спортшколы «Авангард» и МБОУ СОШ №13.
7. Волонтерская помощь; участие студентов-спортсменов во всероссийской акции «Кросс нации».
8. Волонтерская помощь; участие студентов-спортсменов во всероссийской акции «Лыжня России».
9. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая.
10. Турнир по шахматам между студентами учреждений СПО и области (в ГБПОУ «Бердский политехнический колледж»).





Фото 11- Спортивные мероприятия, волонтерская деятельность на городских спортивных мероприятиях.

### 18.3. Профилактическая работа со студентами «группы риска»

В колледже функционирует учебно-воспитательная комиссия, на которую приглашаются студенты, имеющие текущие и академические задолженности, а также дисциплинарные нарушения.

За истекший период состоялось 8 заседаний, на которых со студентами проведена коррекционная работа, направленная на воспитание положительного отношения к учёбе и должного поведения. Так же отделом воспитания проводились «малые» УВК, на которых разрабатывали траекторию ликвидации задолженностей студентов, а также отслеживали динамику отработок.

Так же, в течение учебного года социальным педагогом были проведены **176** индивидуальных профилактических бесед со студентами и их родителями по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка: соответствие внешнего вида студента колледжа, опоздания на занятия, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины и норм поведения во время занятий, о запрете курения в общественном месте, решение межличностных конфликтов студент-студент, студент-преподаватель.

Система профилактической работы включает также просветительскую работу: ежегодно приглашаются работники правоохранительных органов, специалисты ГБУЗ

«БЦГБ» для составления профилактических бесед с несовершеннолетними студентами нового набора.

В течение 2025-2026 учебного года, согласно плану взаимодействия Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и отдела по делам несовершеннолетних ОВД города Бердска инспектор ПДН Костина Раиса Юрьевна провела классные часы на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за пропаганду, употребление, хранение и распространение наркотиков» в группах нового набора. Инспектором ГИБДД по г.Бердску Ракуновой Юлией Владимировной, представителями общественной организации «Мотосообщество Бердска» и сотрудниками РЖД проведены профилактические беседы на тему безопасного дорожного движения, нахождения на ЖД-вокзалах и правилах передвижения на велосипеде, электросамокате и пр.

На учете комиссии по делам несовершеннолетних состоит Казакова Камила Игнатьевна, сирота, студентка группы С-22.

#### **18.4. Стипендиальное обеспечение**

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» студентам ежемесячно выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия.

Студенты-старосты, студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа, в реализации молодежной политики, в волонтерском движении и пр. получили материальную поддержку в виде единовременной выплаты в декабре 2025 г.

В течение 2025-2026 учебного года 218 студентов получали стипендию из стипендиального фонда, из них: 40 человек – академическую повышенную, 19 человек социальную стипендию, в это число входят 4 студентов-инвалидов, 8 студентов-сирот. Денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей получили 8 человек.



### **18.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:**

С октября 2019 года по заказу Государственного комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая методика социально – психологического тестирования (ЕМ СПТ). Основной целью СПТ обучающихся, направлено на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и девиантного поведения.

Тестирование провели в поставленные сроки - с 07.10.2025 по 24.10.2025.

Максимальный охват обучающихся, включая студентов до 23 лет, составляет – 159, прошли тестирование 154 человек.

Респондентов с высочайшим уровнем риска: 1 человек, что составляет 0,65% от количества обучающихся, прошедших социально – психологическое тестирование, высокая вероятность – 12 человек, что составляет 7,79%.

Коррекций по шкале лжи: 60 человек, что составляет 38.96 с % от количества обучающихся, прошедших социально – психологическое тестирование.

Агрессивность (экстремизм и терроризм) (высокий уровень) 0 0.00 % студентов.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения является сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для развития личности.

Работа со студентами их родителями и преподавателями колледжа:

1. Индивидуальные консультации и беседы – 194 консультации, их них 14 консультаций родителям студентов и 10 сотрудникам колледжа, остальные консультации студентам по вопросам адаптации, самопознания, личностных, внутриличностных конфликтов, межличностного взаимодействия, обучения, поведения, построения планов жизни и снятия тревожности перед важным событием и многое другое.

2. Групповые мероприятия (психологические занятия с элементами тренинга, лекции, семинары, акции) – 74, все мероприятия запланированы ранее и выполнены в полном объеме.

Работа выполнена в полном объеме в соответствии ранее составленному плану.

## **19. Проведение социологического исследования**

### **19.1. Перспективы и предпочтения студентов-выпускников Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» будущей профессиональной деятельностью**

Для определения выполнения требований ФГОС в определении качества подготовки специалистов среднего звена и перспектив трудоустройства выпускников ежегодно проводятся социологические исследования «Перспективы и предпочтения обучающихся-выпускников Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» будущей профессиональной деятельности».

Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1.- 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», введен в действие приказом № 136 от 22 июня 2007г., на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий.

Введение, цели, задачи и методики исследования.

Социологическое исследование «Перспективы и предпочтения студентов - выпускников Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» будущей профессиональной деятельности», реализованное в мае - июне 2025 года включало в себя анкетное интервью выпускников 2-х специальностей колледжа.

Цель исследования - изучение приоритетов и перспектив для молодых специалистов, получивших среднее медицинское образование.

В ходе социологического исследования реализованы следующие задачи:

- Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
- Составлен портрет респондента.
- Выявлено отношение обучающихся – выпускников к:
  - перспективе работать по специальности;
  - возможности работать в медицинских организациях;
  - минимальному уровню заработной платы для молодых специалистов;
  - определению приоритетов по закреплению на рабочем месте;
  - к степени владения теоретическими и практическими навыками.

Опрос проводился в колледже среди обучающихся - выпускников колледжа. Всего в колледже – 179 обучающихся - выпускников очной формы обучения.

В статистической обработке использовано 179 анкет, что составляет 100%.

Инструментарием исследования являлась полуструктурированная анкета-интервью, включающая 16 вопросов.

Объект исследования.

Об основных параметрах выборки (портрет респондента) дают представление следующие таблицы 45 - 46 и диаграммы 5 – 6. Приняли участие в анкетировании выпускники 2-х специальностей колледжа – 100%.

Таблица 45 - Общая численность выборки выпускников колледжа

|                    | Количество | %     |
|--------------------|------------|-------|
| всего опрошенных   | 179        | 100   |
| лица мужского пола | 25         | 14,12 |
| лица женского пола | 154        | 85,88 |

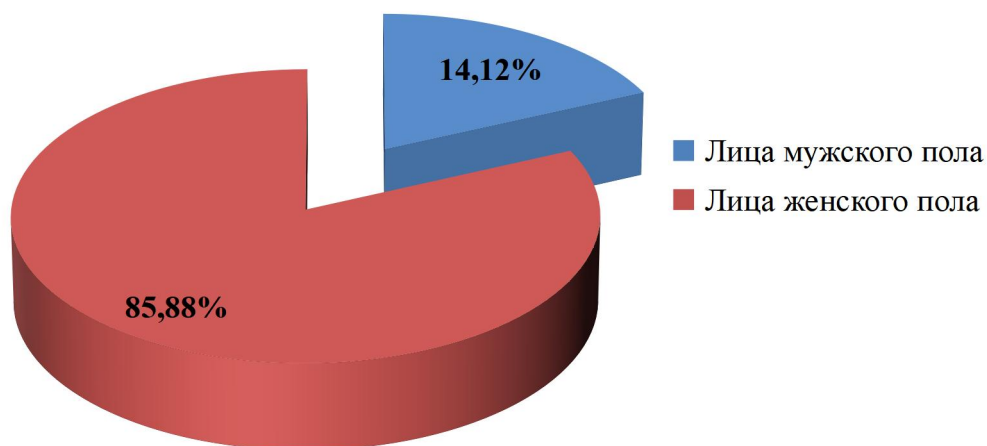
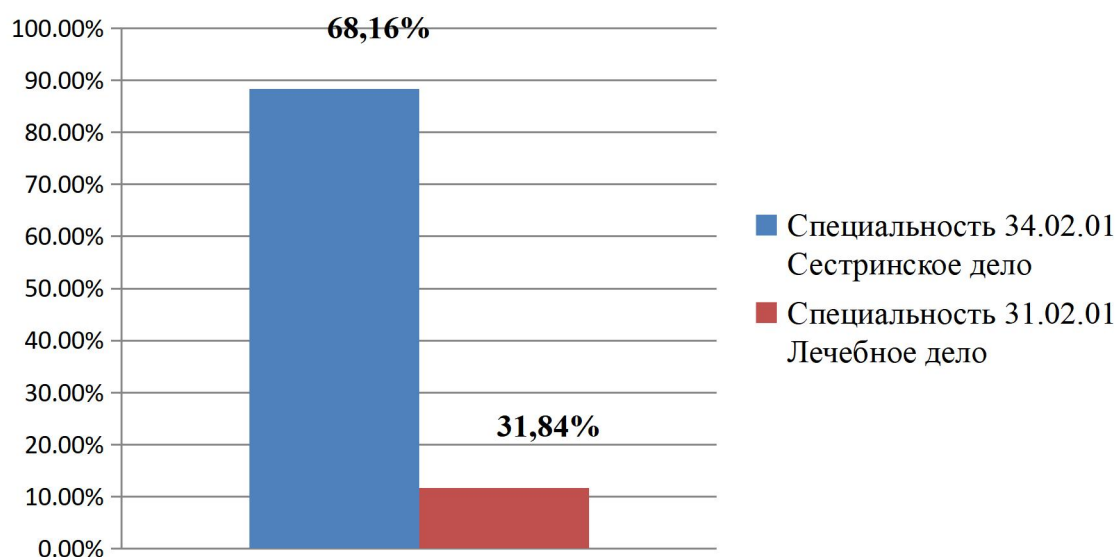


Диаграмма 5 – Половая принадлежность выпускников 2025-2026 учебный год

Из общей численности выборки выпускников 14,12 % составляют мужчины, обучающихся по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело. Женщины составляют 85,88 % опрошенных.

Большой процент респондентов обучаются по специальности Сестринское дело.



Диагра

мма 6 – Распределение по специальностям подготовки выпускников 2025-2026 учебного года

Таблица 46 - Общая численность выборки по форме обучения

|                                                           | СД  | ЛД | итого        |
|-----------------------------------------------------------|-----|----|--------------|
| всего опрошенных                                          | 122 | 57 | 179 (100%)   |
| бесплатная                                                | 68  | 51 | 119 (66,48%) |
| платная                                                   | 54  | 6  | 60 (33,52%)  |
| целевой (обучение по договору с медицинской организацией) | 38  | 17 | 55 (30,73%)  |

Большая часть респондентов – 66,48% обучается за счет средств бюджетных ассигнований регионального бюджета, 33,52% - на внебюджетной основе и 30,73% выпускников обучались по договору о целевом обучении. На диаграмме 7, приведены данные по формам обучения студентов - выпускников.



Диаграмма 7 - Распределение студентов по формам обучения

На диаграмме 8 приведены данные о месте проживания выпускников до поступления в колледж. Основная часть респондентов составляют жители Новосибирской области – 82 человека (45,88%), жители г. Новосибирска – 78 человек (43,53%), проживали за пределами НСО – 12 человек (7,06%). Проживавших за пределами Российской Федерации – 7 человек (3,53%).

Таблица 47 - Общая численность студентов колледжа по месту жительства

|                                            | Итого       |
|--------------------------------------------|-------------|
| всего опрошенных                           | 179 (100%)  |
| постоянно проживаю в г. Новосибирске       | 78 (43,53%) |
| проживал в НСО                             | 82 (45,88%) |
| проживал за пределами НСО                  | 12 (7,06%)  |
| Проживал за пределами Российской Федерации | 7 (3,53%)   |

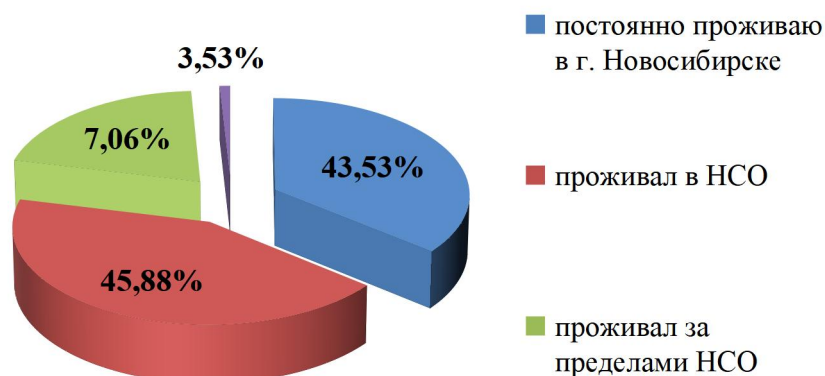


Диаграмма 8 – Место проживания до поступления в колледж

Оценка выпускниками перспективы выбора места работы после окончания колледжа. Ответы на вопрос: «Планируете ли Вы работать по специальности после окончания колледжа» представлены на диаграмме 9 - 165 человек (82,35%) выпускников планируют работать в практическом здравоохранении. Не планируют работать по специальности - 10 человек (5,88%). Не знают, чем займутся после окончания колледжа – 12 человек (7,06 %) выпускников, вариант «другое», выбрали 10 выпускников (5,88%).

В г. Новосибирске и Новосибирской области после окончания колледжа собираются работать в медицинских организациях 76,47% выпускников, 9,41 % уедут за пределы Новосибирской области.

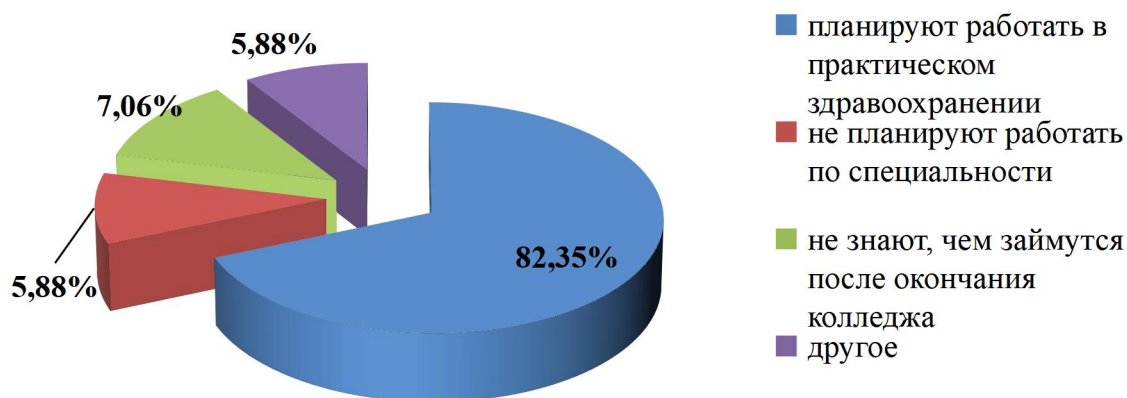


Диаграмма 9 – Собираются работать в МО г. Бердска, г. Новосибирска и Новосибирской области

Оценка выпускниками перспективы работы по специальности в медицинских организациях г. Новосибирска.

В анкете на вопрос «Какой вид деятельности в здравоохранении привлекает Вас больше всего», ответы распределились следующим образом:

- работа в стационаре – 51,76%,
- работа в коммерческих медицинских организациях – 18,82%,
- работа в поликлинике – 21,18%,
- работа в службе скорой медицинской помощи – 7,06%,
- другое – 1,18%.

Ранжирование факторов, помогающих при выборе работы по специальности.

Процентное соотношение факторов, (помогающих при выборе работы по специальностям) при ответе на вопрос: «Что может помочь Вам при выборе работы по специальности? (выберите не более трех вариантов)». Выпускники отметили следующие позиции:

- 1 место (41,18%) - «проведение производственной практики (занятий) непосредственно в медицинских организациях»;
- 2 место (24,71%) - «дни открытых дверей в медицинских организациях»;
- 3 место (20%) - «личные знакомства, связи»;
- 4 место (16%) - (12,94%) – «встречи с представителями администрации медицинских организаций».

Ранжирование мер, позволяющих закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении.

Среди мер, которые позволили бы закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении, респонденты назвали по значимости:

- «улучшение условий труда» - 76,47%,
- «достойный уровень заработной платы» - 72,94%,
- «интересная работа» - 49,41%,
- «перспективы профессионального роста» - 41,18%,
- «повышение престижа профессии в обществе» - 36,47%,
- «предоставление жилья (жилищные ссуды, ипотека)» - 23,53 %,

Оценка минимального уровня заработной платы, при котором выпускники колледжа согласны работать в медицинских организациях, среди опрошенных респондентов 63,53% по всем специальностям «согласны» работать в практическом здравоохранении только за заработную плату более 30 тыс. рублей, 5,88% за заработную плату 20-30 тысяч рублей, затруднились ответить 11,76% и 17,65% выбрали вариант «другое».

Оценка выпускниками готовности к труду в практическом здравоохранении.

При ответе на вопрос анкеты «Считаете ли Вы себя готовыми к труду в практическом здравоохранении?» мнения студентов распределись следующим образом: готовы 81,18%, готовы только теоретически 12,94%, не готовы 0% затруднились ответить 5,88%.

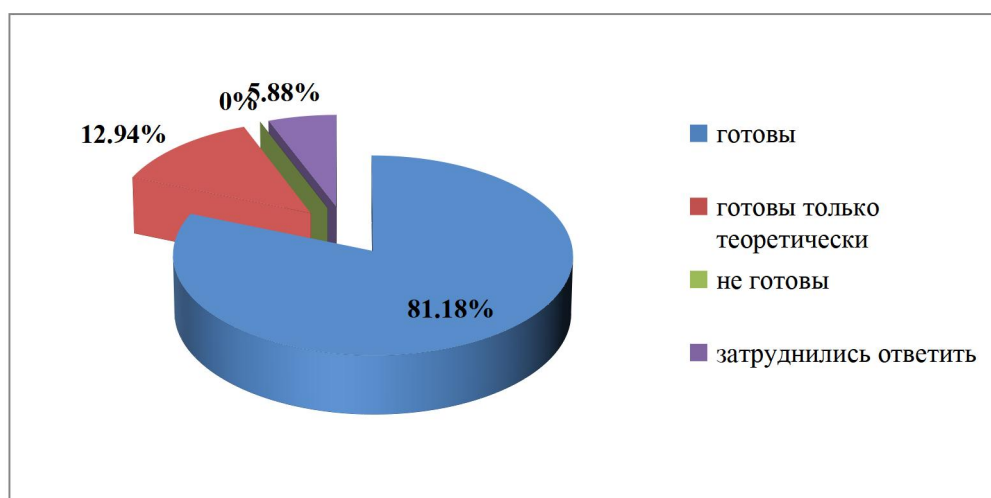


Диаграмма 10 - «Считаете ли Вы себя готовыми к труду в практическом здравоохранении?»

Выбор студентами приоритетов по закреплению на рабочем месте.

При определении приоритетов по закреплению на рабочем месте выпускники особое внимание уделяют: территориальной близости работы к месту жительства – 58,82%, адекватному психологическому климату в коллективе – 45,88%, гарантированным стимулирующим выплатам – 44,71%, дневной график работы – 41,18%, возможности обучения и карьерный рост и лояльность руководства – 36,47%, возможность дополнительного заработка на рабочем месте – 29,41%, ночной график работы – 24,71 %, суточный график работы – 16,47%,



Диаграмма 11 - Выбор студентами приоритетов по закреплению на рабочем месте

Выбор студентами наиболее запоминающихся в процессе обучения дисциплин. При ответе на вопрос: «Какая дисциплина оставила наибольший след в период обучения?» выпускники отметили следующие дисциплины:

- ПМ.05. МДК. 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме,
- ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- Анатомия и физиология человека,
- ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.01. Реаниматология.
- ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК.05.02. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,



- ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

При ответе на вопрос «Если Вы не будете работать по специальности, то назовите причину», мы получили следующие результаты:

- Низкий уровень заработной платы.
- Находятся или уйдут в декрет.
- Будут поступать в ВУЗы.
- Плохие условия труда.
- Плохой психологический климат в медицинской организации.

Вывод:

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательной организации. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

В анкетировании приняло участие 179 выпускников - 100% респондентов двух специальностей колледжа: Лечебное дело и Сестринское дело.

На основании полученных анкет был составлен «портрет респондента», который содержит информацию:

- о форме обучения выпускника, месте жительства до поступления в колледж, дальнейших планах работы в г. Новосибирске или вне города;
- о потребностях в заработной плате;
- о степени владения видами профессиональной деятельности;
- о причинах, из-за которых выпускники не будут работать по специальности.

Таким образом, результаты социологического исследования удовлетворенности выпускников можно использовать для сравнения с результатами следующих лет с целью совершенствования работы со студентами выпускных курсов, а также для разработки перспективного планирования совместной работы с медицинскими организациями города Бердска и Новосибирска.

Заключение социологического исследования.

Проведенное социологическое исследование выпускников по изучению

приоритетов и перспектив для молодых специалистов, показало, что выпускники при выборе места трудоустройства главным критерием определяют для себя: территориальную близость работы к месту жительства, адекватный психологический климат в коллективе, гарантированные стимулирующие выплаты, о чем можно информировать потенциальных работодателей.

## **19.2. Удовлетворенность студентов обучением в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»**

Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1.- 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», введен в действие приказом № 136 от 22 июня 2007 г., на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий.

Статистический анализ результатов исследования проведен на основании МИ СМК НМК 8.1. - 02 Статистические методы контроля и улучшения качества. Информация о результатах исследований доведена до сведения руководства колледжа.

Социологическое исследование «Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже», реализованное в мае-июне 2026 года включало в себя анкетное интервью со студентами колледжа через webankety, размещенной на сайте колледжа. Цель исследования - оценка студентами предоставленными условиями для получения образования в колледже.

1. В ходе социологического исследования реализованы следующие задачи: Проведена апробация анкет для изучения удовлетворенности студентов колледжа.

2. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.

3. Составлен портрет респондента.

4. Выявлена степень удовлетворенности студентов: студенческой жизнью; условиями для различных видов деятельности; профессиональным уровнем преподавателей и качеством преподавания циклов дисциплин; организацией образовательного процесса; организацией воспитательного процесса; использованием новаторских методов обучения и возможностей, позволяющих самостоятельно планировать образовательную траекторию; учетом их мнения по некоторым показателям; внеучебной работой в колледже; условиями, способствующими здоровому образу жизни; также основные типы взаимоотношений с преподавателями и проблемы, волнующие студентов.

5. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Всего в колледже на заявленных специальностях на момент проведения анкетирования обучается 526 студента. Анкетирование было рассчитано на 328 студента (не учитывая студентов находящихся в академическом отпуске и студентов выпускных курсов). В статистической обработке использовано 246 анкет (75%), от общего количества студентов специальностей колледжа 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело. Инструментарием исследования являлась полуструктурированная анкета-интервью, включающая 32 вопроса.

Таблица 48 - Характер выборки по полу

| Ответы  | %     | Количество |
|---------|-------|------------|
| Мужской | 15,3  | 37         |
| Женский | 84,97 | 209        |

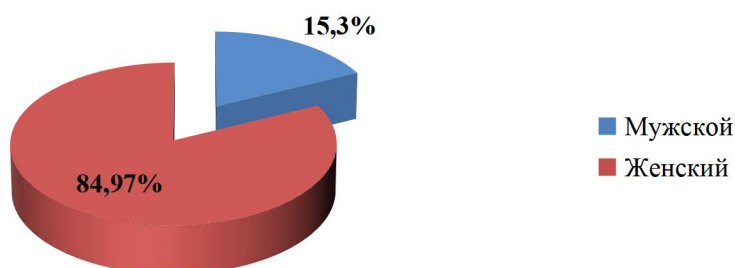


Диаграмма 12- Соотношение студентов мужского и женского пола в целом по выборке

Таблица 49- Характер выборки по возрасту

| Ответы        | %     | Количество |
|---------------|-------|------------|
| 15-19 лет     | 72,83 | 179        |
| 20-22 года    | 12,14 | 30         |
| 23-25 лет     | 2,31  | 5          |
| старше 25 лет | 12,72 | 32         |

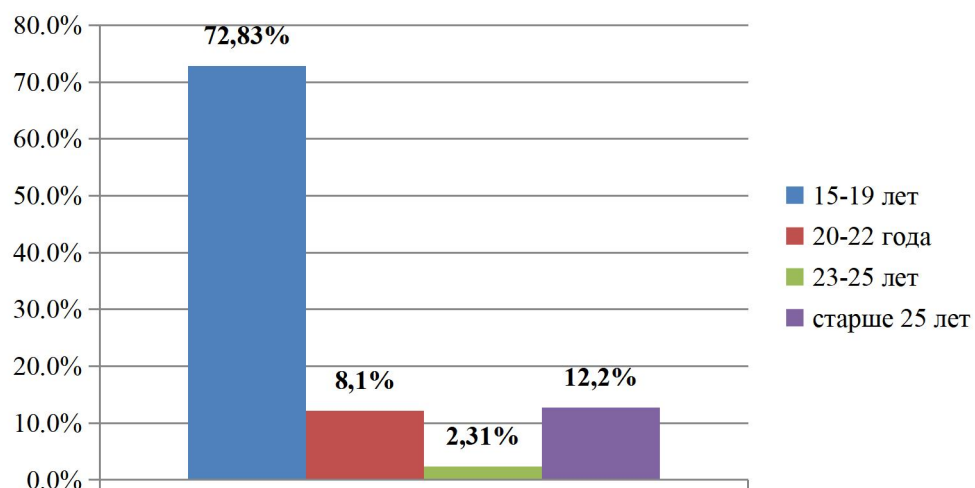
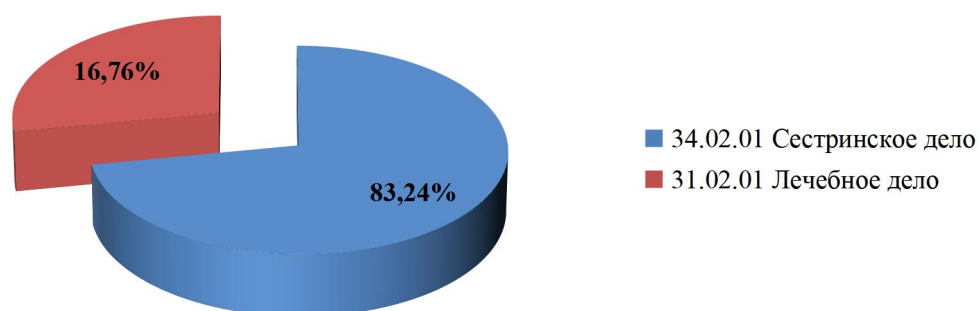


Диаграмма 13- Соотношение студентов по возрасту

Таблица 50 - Характер выборки по участию в анкетировании

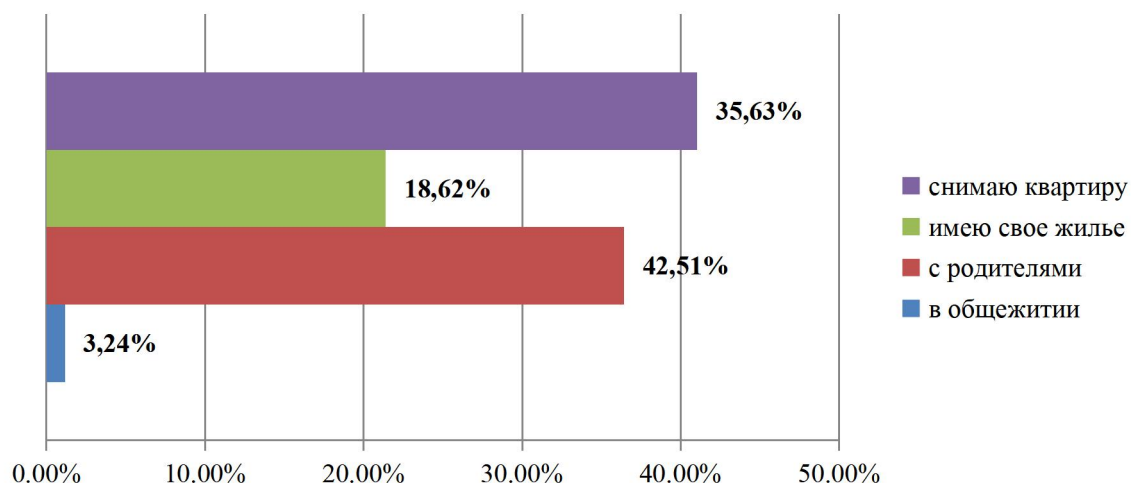
| Ответы                    | %     | Количество |
|---------------------------|-------|------------|
| 34.02.01 Сестринское дело | 83,24 | 205        |
| 31.02.01 Лечебное дело    | 16,76 | 41         |



Диаграмм 14 - Соотношение студентов специальностей по количеству участников анкетирования

Таблица 51- Характер выборки по месту проживания

| Ответы          | %     | Количество |
|-----------------|-------|------------|
| В общежитии     | 1,16  | 2          |
| С родителями    | 36,42 | 91         |
| Имею свое жилье | 21,39 | 52         |
| Снимаю квартиру | 41,04 | 101        |



Диаграмм 15 - Соотношение студентов по месту проживания

Таблица 52 - Характер выборки по удовлетворенности студенческой жизнью в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

| Ответы                 | %     | Количество |
|------------------------|-------|------------|
| Полностью удовлетворен | 40,46 | 100        |
| Скорее удовлетворен    | 41,62 | 102        |
| Не очень удовлетворен  | 13,29 | 33         |
| Совсем не удовлетворен | 1,16  | 3          |
| Затрудняюсь ответить   | 3,47  | 8          |

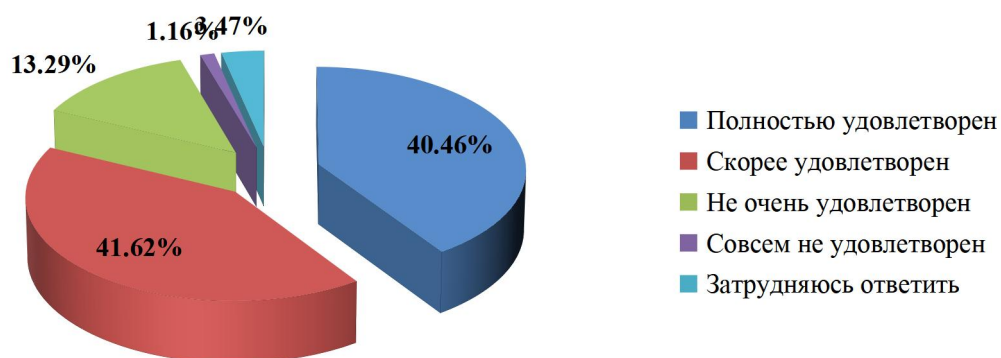


Диаграмма 16 – Удовлетворенность студенческой жизнью в Бердском филиале

Таблица 53 – Совмещение работы с учебой

| Ответы | %     | Количество |
|--------|-------|------------|
| Да     | 24,86 | 61         |
| Нет    | 57,8  | 142        |
| Иногда | 17,34 | 43         |

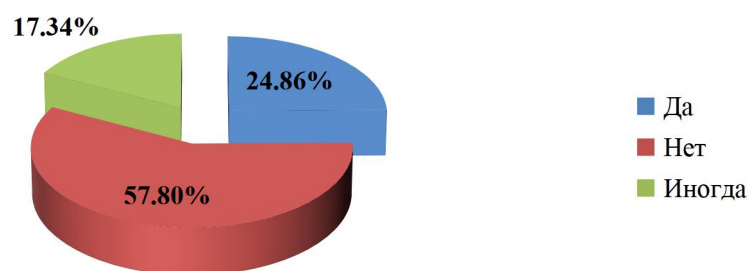


Диаграмма 17 – Совмещение студентами работы с обучением

По результатам опроса на тему связи работы студентов с их будущей профессией, были получены следующие данные: 58,38% респондентов отметили, что их текущая работа не связана с получаемой специальностью. 30,6% указали, что их работа напрямую связана с получаемой специальностью. Оставшиеся 11,56% респондентов либо не ответили на вопрос, либо их ответы не поддаются однозначной интерпретации.

Большинство студентов не видят связи между текущей работой и будущей профессией, это может свидетельствовать о том, что студенты не полностью осознают, как их текущая деятельность может быть полезна для будущей карьеры.

Меньшая часть студентов уже работает в сфере, связанной с их специальностью, это показывает, что часть студентов уже начала делать шаги в правильном направлении.

На вопросы «Мешает ли работа Вашей учебе» положительно ответили 6,94%, ответ «иногда мешает» выбрали 20,23% опрошенных, «не мешает» выбрали ответ 72,83%.

Таблица 54 – Критерии выбора обучения в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

| Ответы                                    | %     | Количество |
|-------------------------------------------|-------|------------|
| Здесь дают хорошее образование            | 34,68 | 86         |
| Он ближе расположен к дому                | 38,73 | 96         |
| Знакомые посоветовали                     | 16,18 | 40         |
| Учатся знакомые, родственники             | 12,72 | 31         |
| Слышал о нем много хорошего               | 20,23 | 50         |
| Хочу посвятить себя работе в этой отрасли | 49,71 | 125        |
| Другое                                    | 7,51  | 18         |

Таблица 55 – Престижность обучения в колледже

| Ответы               | %     | Количество |
|----------------------|-------|------------|
| Да                   | 54,91 | 135        |
| Нет                  | 12,72 | 31         |
| Затрудняюсь ответить | 32,37 | 80         |

Таблица 56 – Процент заинтересованности обучением

| Ответы               | %     | Количество |
|----------------------|-------|------------|
| Да                   | 45,66 | 112        |
| Скорее да, чем нет   | 47,98 | 118        |
| Скорее нет, чем да   | 2,31  | 6          |
| Нет                  | 1,16  | 3          |
| Затрудняюсь ответить | 2,89  | 7          |

Таблица 57- Процент удовлетворенности обучающихся

| Ответы                          | Удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|---------------------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| Организацией учебного процесса  | 80,35%       | 12,14%          | 7,51%                |
| Организацией свободного времени | 65,9%        | 12,14%          | 21,97%               |
| Организацией питания            | 39,31%       | 38,15%          | 22,54%               |

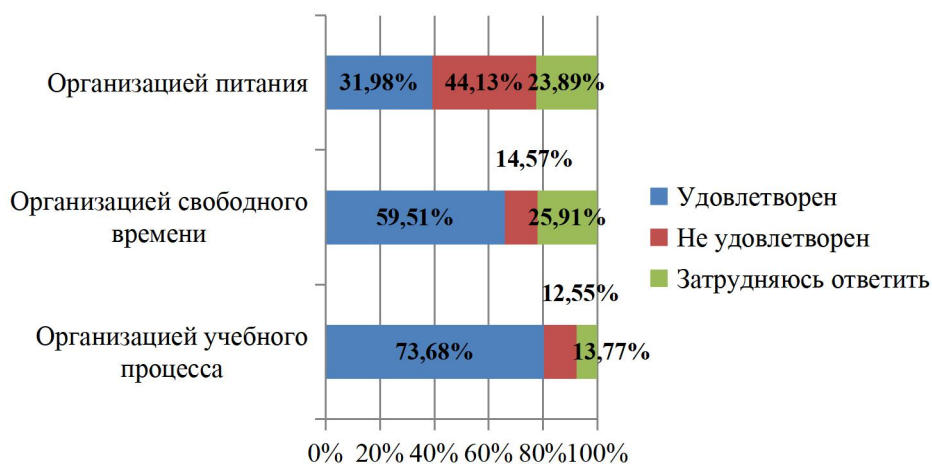


Диаграмма 18 - Удовлетворенность студенческой жизнью в целом по колледжу

Таблица 58 - Процент удовлетворенности новаторскими методами в образовательном процессе

| Ответы                                            | %     | Количество |
|---------------------------------------------------|-------|------------|
| Рейтинговая система оценки успеваемости студентов | 69,36 | 171        |
| Активнее формы проведения учебных занятий         | 58,96 | 145        |
| Технические средства обучения                     | 51,45 | 127        |
| Другое                                            | 1,16  | 3          |

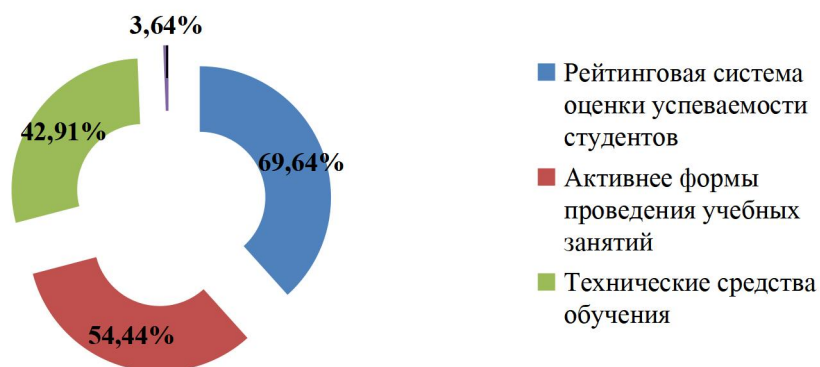


Диаграмма 19 - Удовлетворенность новаторскими методами в образовательном процессе колледжа

Таблица 59 - Процент удовлетворенности возможностями обучения в колледже по специальностям

| Ответы                                                                                | %     | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| Обучения по индивидуальным планам                                                     | 37,57 | 92         |
| Выбора изучаемых дисциплин по желанию студентов                                       | 12,72 | 31         |
| Выбора студентами преподавателя                                                       | 5,78  | 14         |
| Получения помощи от колледжа в распределении и трудоустройстве по завершению обучения | 60,69 | 149        |

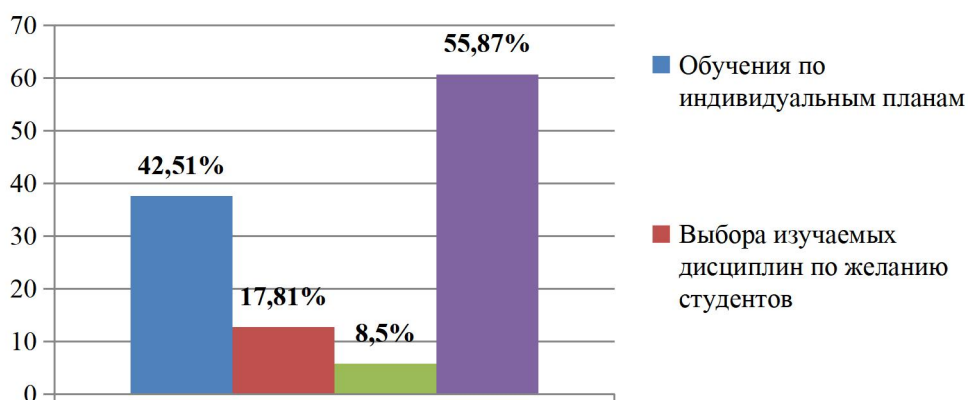


Диаграмма 20 - Наличие возможностей построения самостоятельной траектории обучения в колледже

Таблица 60 - Участие студентов во внеучебных мероприятиях

| Ответы                           | %     | Количество |
|----------------------------------|-------|------------|
| Студенческие научные конференции | 53,18 | 131        |
| Организация праздников, вечеров  | 61,85 | 152        |
| Организация дискотек             | 23,12 | 57         |
| Политические акции, митинги      | 30,06 | 74         |
| Спортивные соревнования          | 82,66 | 203        |
| Заседания студенческого совета   | 33,53 | 83         |
| Субботники                       | 87,86 | 216        |



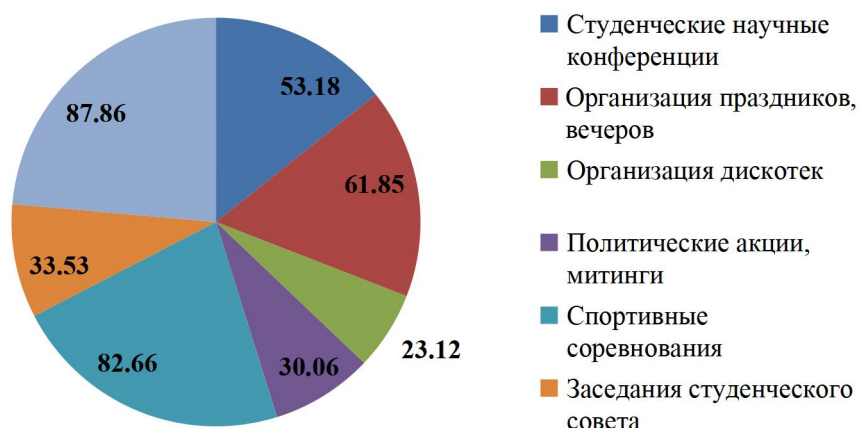


Диаграмма 21 - Распределение участия студентов колледжа во внеучебных мероприятиях

Таблица 61 - Удовлетворенность условиями, обеспечивающими здоровый образ жизни

| Ответы                    | %     | Количество |
|---------------------------|-------|------------|
| Способствуют              | 52,6  | 129        |
| Недостаточно способствуют | 24,86 | 61         |
| Не способствуют           | 12,14 | 30         |
| Затрудняюсь ответить      | 10,4  | 26         |

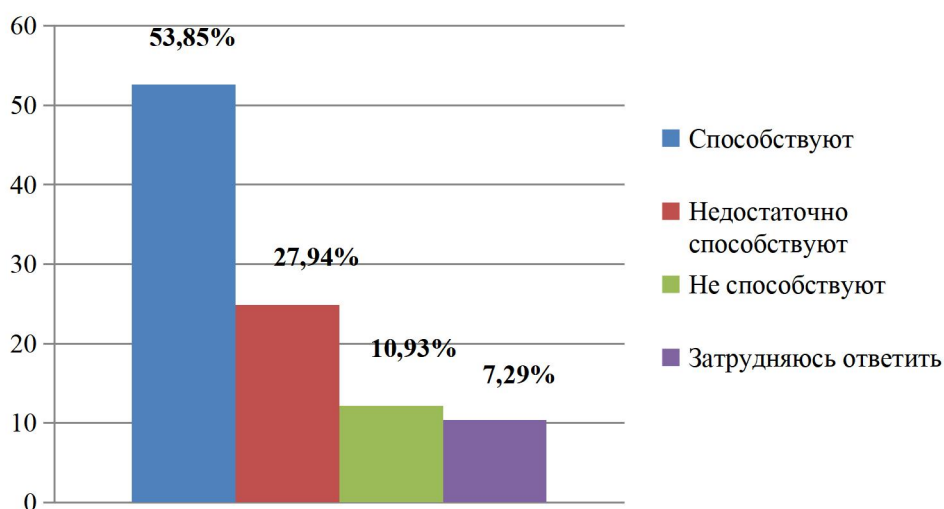


Диаграмма 22 - Распределение мнений студентов колледжа об условиях, обеспечивающих здоровый образ жизни

Таблица 62 - Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

| Ответы                                             | Вполне удовлетворяет, % | Частично, % | Не удовлетворяет, % | Затрудняюсь ответить, % |
|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------------------|
| Наличие необходимой учебной и научной литературы в | 69,36                   | 24,86       | 1,73                | 4,05                    |

|                                                      |       |       |       |      |
|------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|
| библиотеке                                           |       |       |       |      |
| Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе | 67,05 | 27,17 | 5,2   | 0,58 |
| Количество мест в читальном зале                     | 56,65 | 27,75 | 7,51  | 8,09 |
| Наличие учебного оборудования                        | 53,76 | 30,06 | 12,72 | 3,47 |
| Наличие специализированных аудиторий                 | 47,98 | 28,32 | 20,23 | 3,47 |
| Наличие спортивного оборудования                     | 65,32 | 25,43 | 6,36  | 2,89 |

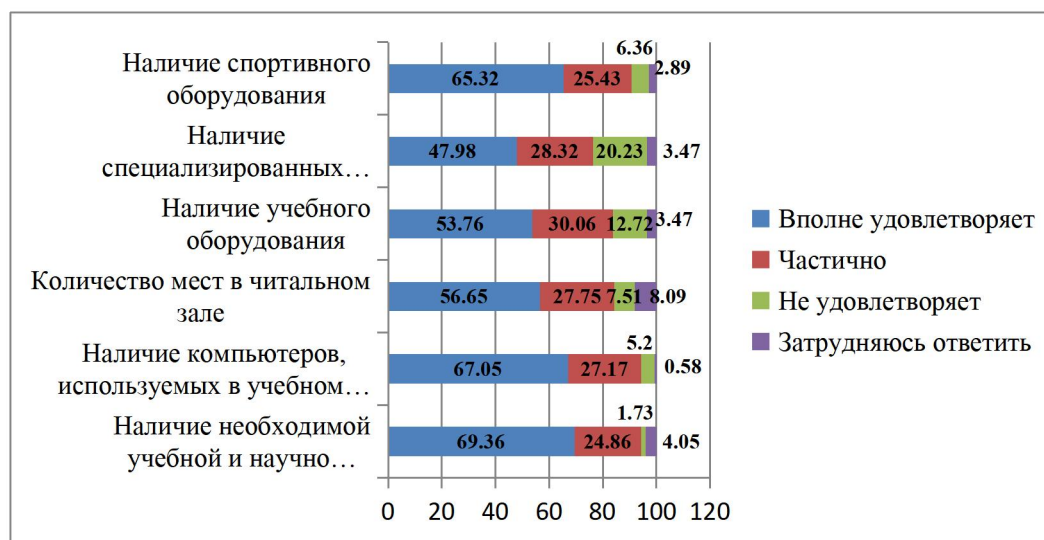


Диаграмма 23 - Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

Таблица 63 - Оценка профессионального уровня преподавателей как высокого

| Ответы                                               | %     | Количество |
|------------------------------------------------------|-------|------------|
| общегуманитарных и социально-экономических дисциплин | 67,05 | 165        |
| естественно-научных и математических дисциплин       | 68,21 | 168        |
| общепрофессиональных дисциплин                       | 70,52 | 173        |
| специальных дисциплин                                | 71,1  | 175        |

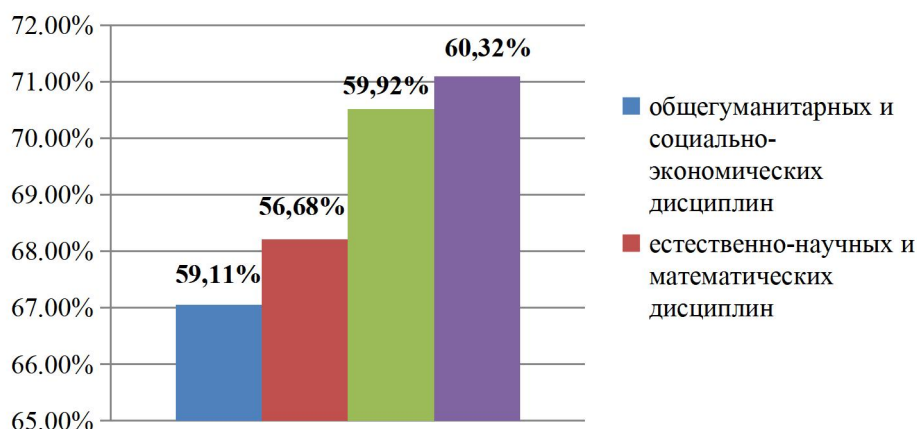


Диаграмма 24 - Распределение оценок профессионального уровня преподавателей колледжа по дисциплинам как высокого

Таблица 64 - Учет мнения студентов организацией условий в период обучения

| Показатели                        | В полной мере, % | Частично, % | Не учитывается, % | Затрудняюсь ответить, % |
|-----------------------------------|------------------|-------------|-------------------|-------------------------|
| организация учебного процесса     | 45,66            | 32,37       | 14,45             | 7,51                    |
| организация досуговых мероприятий | 48,55            | 31,79       | 8,09              | 11,56                   |
| проведение воспитательной работы  | 44,51            | 32,95       | 10,4              | 12,14                   |
| проведение конференций, конкурсов | 50,29            | 32,37       | 6,36              | 10,98                   |

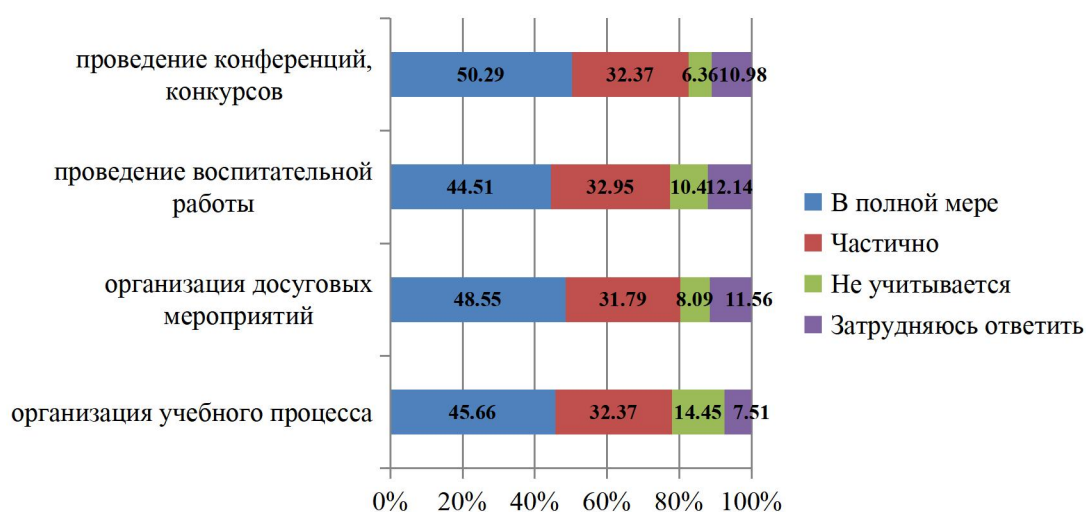


Диаграмма 25 - Учет мнения студентов по показателям

Таблица 65 - Учет мнения об отношениях между участниками образовательного процесса

| Участники образовательного процесса                        | характер отношений, % |            |             |            |                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------|------------|----------------------|
|                                                            | доброжелательные      | нормальные | официальные | негативные | затрудняюсь ответить |
| Между студентами                                           | 56,07                 | 39,88      | 1,16        | 1,16       | 1,73                 |
| Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)    | 43,93                 | 36,99      | 16,18       | 0          | 2,89                 |
| Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса) | 50,87                 | 34,68      | 9,83        | 0          | 4,62                 |
| Между студентами и администрацией                          | 39,88                 | 23,7       | 23,7        | 1,73       | 10,98                |
| Между студентами и деканатом                               | 36,99                 | 25,43      | 20,23       | 0,58       | 16,76                |

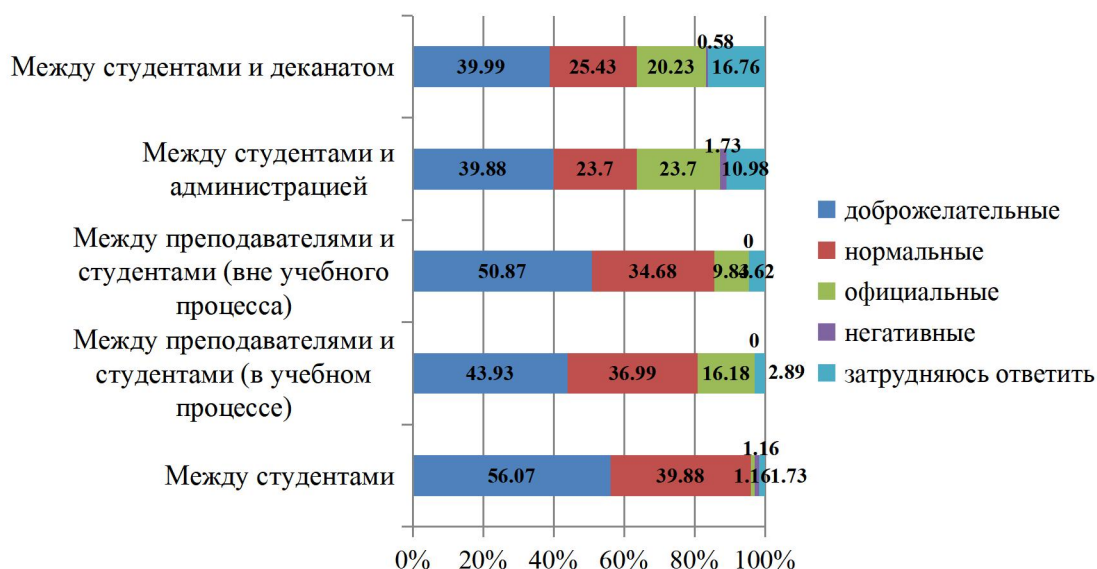


Диаграмма 26 - Распределение мнений студентов о типе взаимоотношений между участниками образовательного процесса

Таблица 66 - Оценка студентами морально-нравственной атмосферы в колледже

| Ответы           | %     | Количество |
|------------------|-------|------------|
| Благожелательная | 52,6  | 129        |
| Нейтральная      | 42,77 | 105        |
| Напряженная      | 4,62  | 12         |

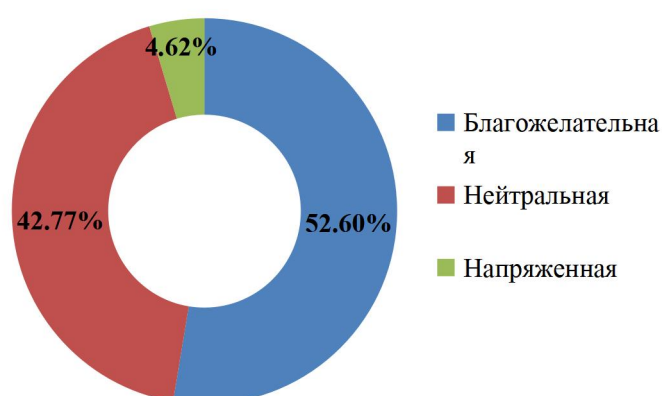


Диаграмма 27 - Распределение мнений студентов о морально-нравственной атмосфере в учебном заведении

Таблица 67 - Процентный показатель наиболее значимых студенческих проблем

| Ответы                                                      | %     | Количество |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------|
| Неудовлетворительная организация учебного процесса          | 19,65 | 48         |
| Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам    | 32,95 | 81         |
| Неудовлетворительная работа администрации                   | 7,51  | 18         |
| Отсутствие условий для приема пищи                          | 61,85 | 152        |
| Высокие цены проживания в общежитии                         | 4,62  | 11         |
| Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии | 3,47  | 8          |
| Распространение наркотиков в общежитии                      | 0     | 0          |
| Отсутствие условий для проведения досуга                    | 30,64 | 75         |
| Возможности подработки во внеучебное время                  | 21,39 | 53         |
| Трудоустройство во время обучения в колледже                | 18,5  | 46         |
| Другое                                                      | 5,2   | 13         |

Таблица 68 - Удовлетворенность условиями для творческого развития личности

| Ответы                                                  | %     | Количество |
|---------------------------------------------------------|-------|------------|
| Полностью могу проявлять свои способности               | 54,34 | 134        |
| Условия недостаточные для проявления моих способностей  | 27,17 | 67         |
| Нет соответствующих условий для проявления способностей | 15,03 | 37         |
| Другое                                                  | 3,47  | 8          |

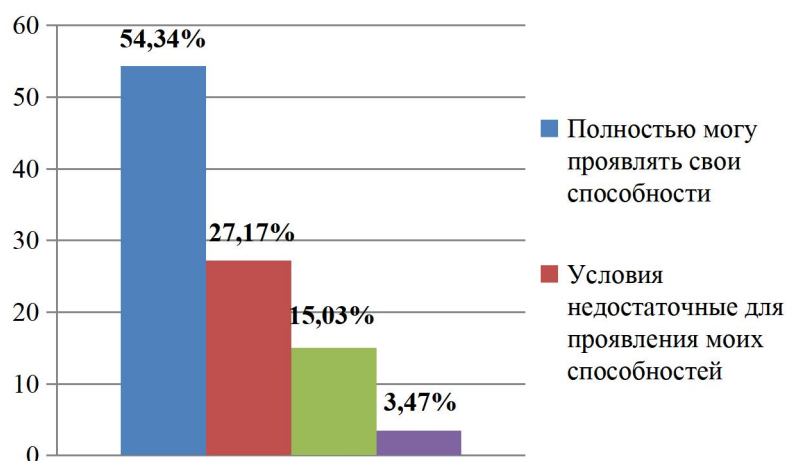


Диаграмма 28 - Распределение оценки по созданию условий для творческого развития личности

Таблица 69 - Оценка психологического климата для развития творчества студентов

| Ответы                                            | %     | Количество |
|---------------------------------------------------|-------|------------|
| Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству  | 33,53 | 83         |
| Скорее благоприятный, чем неблагоприятный         | 38,73 | 96         |
| Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает | 18,5  | 45         |
| Скорее неблагоприятный, чем благоприятный         | 2,89  | 7          |
| Неблагоприятный                                   | 0,58  | 1          |
| Трудно сказать                                    | 5,78  | 14         |

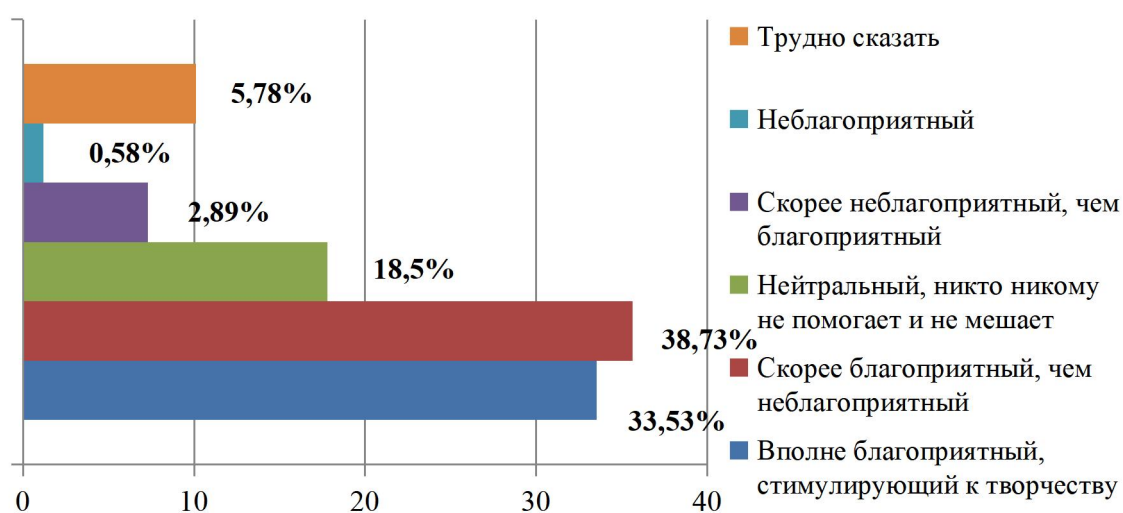


Диаграмма 29 - Распределение мнений студентов по оценке психологического климата

Таблица 70 - Удовлетворенность условиями для получения дополнительных видов подготовки

| Ответы                                          | %     | Количество |
|-------------------------------------------------|-------|------------|
| Дополнительных курсов по специальности          | 75,72 | 186        |
| Дополнительной подготовки по иностранному языку | 9,25  | 23         |
| Дополнительной подготовки по информатике        | 9,25  | 23         |

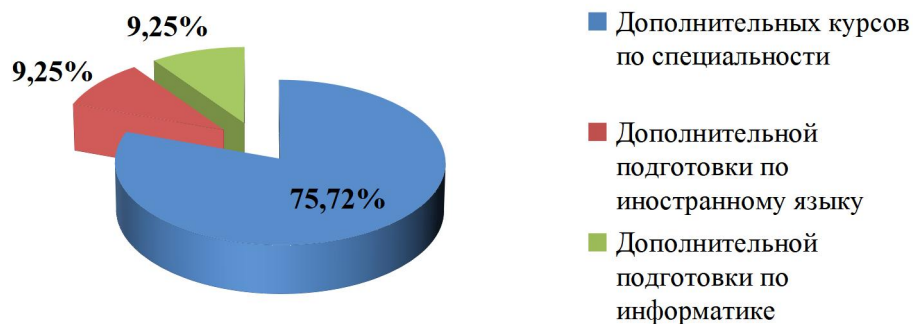


Диаграмма 30 - Удовлетворенность условиями для получения дополнительных видов подготовки

Таблица 71 - Оценка студентами необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

| Ответы            | Нужны % | Имеются в нашем колледже % | Другое % |
|-------------------|---------|----------------------------|----------|
| Патриотическое    | 27,75   | 69,36                      | 2,89     |
| Интернациональное | 37,57   | 59,54                      | 2,89     |
| Нравственное      | 35,84   | 63,01                      | 1,16     |
| Эстетическое      | 42,77   | 55,49                      | 1,73     |
| Экологическое     | 39,88   | 58,96                      | 1,16     |
| Физическое        | 25,43   | 72,83                      | 1,73     |
| Религиозное       | 41,62   | 49,71                      | 8,67     |
| Экономическое     | 37,57   | 60,12                      | 2,31     |
| Правовое          | 34,1    | 63,58                      | 2,31     |
| Семейно-бытовое   | 45,09   | 51,45                      | 3,47     |

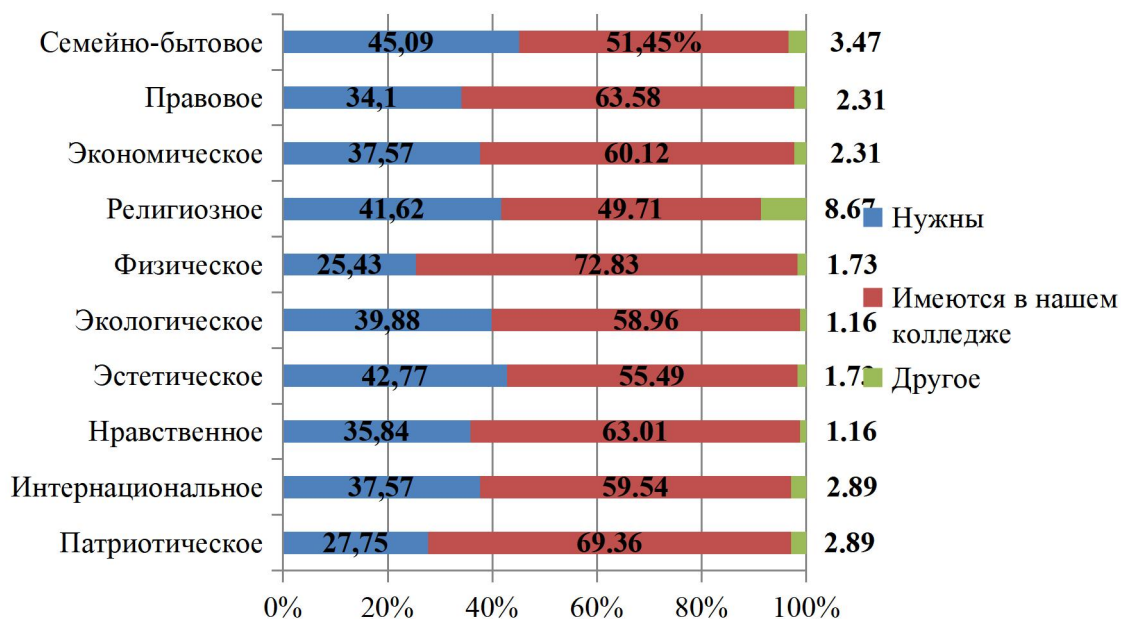


Диаграмма 31 - Распределение мнений студентов оценке необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

Анализ социологического исследования позволяет сформулировать несколько значимых выводов:

1. Уровень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом является ключевым индикатором эффективности функционирования образовательного учреждения.
2. В соответствии с международным стандартом ISO 9001:2001 организациям необходимо осуществлять мониторинг данных, касающихся удовлетворённости обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг.
3. Для оценки результативности системы управления качеством требуется разработка и внедрение методик сбора и анализа информации об уровне удовлетворённости обучающихся.

Для проведения анкетирования, был разработан и внедрен механизм организации опроса студентов с использованием веб-анкет. В исследовательском проекте приняли участие 246 студентов, что составляет 75% от общей численности студенческого контингента. Вопросы анкеты позволили провести комплексную оценку деятельности Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» по уровню удовлетворенности студентов различными аспектами образовательной и воспитательной деятельности.



Анализ результатов показал, что при выборе обучения в колледже большинство студентов (49,71%) руководствовались желанием посвятить себя работе в медицинской профессии. Второе место по значимости (34,68%) заняло стремление получить хорошее образование, а на третьем месте (38,76%) оказались близкое расположение образовательного учреждения к дому.

Таблица 72 - Мотивы выбора обучения в колледже

| Мотив                                                 | 2025 год | 2026 год | Динамика          |
|-------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------|
| Желание посвятить себя работе в медицинской профессии | 53,9 %   | 49,71 %  | Снижение на 4,19% |
| Стремление получить хорошее образование               | 30,4 %   | 34,68 %  | Рост на 4,28 %    |
| Близкое расположение колледжа к дому                  | 29,6 %   | 38,76 %  | Рост на 9,16 %.   |

**Интерпретация.** Наблюдается смещение приоритетов: значимость «медицинской миссии» как главного мотива немного снизилась, а роль прагматических факторов (качество образования и транспортная доступность) — выросла. Для вас как специалиста, разрабатывающего рабочие программы и оценочные средства, это сигнал: студентам важно видеть ценность самого образовательного процесса и удобство его получения. Можно усилить в программах компоненты, которые явно показывают связь учебных результатов с будущей работой, а также продумать элементы гибкости (например, частичный онлайн-формат или компактное расписание), чтобы учитывать фактор времени и транспортной нагрузки.

Возрастной состав студентов также был проанализирован: 72,83% студентов находятся в возрасте от 15 до 19 лет, что является основной массой обучающихся Бердского филиала, 27,17% — старше 20 лет. Эти данные позволяют колледжу лучше понимать потребности и ожидания студентов разных возрастных групп, что способствует более эффективной организации образовательного процесса.

Таблица 73 - Возрастной состав студентов

| Возрастная группа | 2025 год | 2026 год | Динамика          |
|-------------------|----------|----------|-------------------|
| 15–19 лет         | 76,9 %   | 72,83 %  | Снижение на 4,07% |
| Старше 20 лет     | 23,13 %  | 27,17 %  | Рост на 4,04 %    |

**Интерпретация.** Доля взрослых студентов увеличилась — это меняет профиль аудитории: у них выше запрос на практическую применимость знаний, чёткие сроки и предсказуемость требований. При разработке комплектов оценочных средств стоит

предусмотреть более прозрачные критерии и возможность ускоренного освоения отдельных модулей, а в рабочих программах — больше прикладных кейсов и ссылок на реальные стандарты (профстандарты, требования аккредитации).

Полученные данные по результатам социологического исследования, позволяют колледжу сформировать более всестороннее представление о жизни и образовательном процессе студентов. Эти сведения могут быть использованы для корректировки учебных программ и повышения качества образовательного процесса в целом.

В частности, колледж может рассмотреть возможность оптимизации расписания занятий с целью снижения количества перегруженных дней у студентов. Также возможно уделить дополнительное внимание дисциплинам, которые студенты считают недостаточно освещёнными в рамках предусмотренного учебного времени.

Информация об уровне удовлетворённости студентов жизнью в колледже и организацией образовательного процесса может быть использована для разработки стратегий по повышению общего уровня удовлетворённости учащихся. Это может включать организацию дополнительных внеучебных мероприятий и улучшение коммуникационных каналов между преподавательским составом и студентами.

Кроме того, данные о проценте студентов, выразивших интерес к возможности обучения по индивидуальным учебным планам, могут быть использованы для разработки более гибких и персонализированных образовательных программ.

На основе представленных данных можно сделать следующие выводы и рекомендации для колледжа:

#### Анализ внеучебной деятельности студентов: перспективы развития

Внеучебные активности студентов играют важную роль в образовательном процессе, способствуя их личностному и профессиональному росту. В рамках исследования были рассмотрены ключевые направления внеучебной деятельности, а также определены основные тенденции и возможности для их улучшения.

##### 1. Субботники и студенческие конференции

Субботники и студенческие конференции — это наиболее популярные формы внеучебной активности, в которых участвует 87,86% и 53,18% студентов соответственно. Эти мероприятия способствуют формированию активной гражданской позиции, развитию коммуникативных навыков и укреплению связей между студентами. Рекомендуется поддерживать и развивать эти направления, внедряя в них интерактивные элементы и новые форматы. Это поможет повысить вовлечённость студентов и расширить их компетенции.

## 2. Спортивные мероприятия

Спортивные мероприятия привлекают 82,66% студентов и имеют значительный потенциал для увеличения физической активности среди молодёжи. Колледжу стоит рассмотреть возможность расширения спектра спортивных соревнований, включая различные виды спорта. Это позволит удовлетворить интересы студентов и способствовать формированию здорового образа жизни.

## 3. Праздники

Организация праздников охватывает 61,85% студентов, что свидетельствует о важности этой формы внеучебной активности для создания позитивной атмосферы в колледже. Однако, учитывая этот показатель, можно предположить, что необходимо расширить спектр праздничных мероприятий, чтобы удовлетворить разнообразные интересы студентов.

## 4. Студенческий совет

Заседания студенческого совета, в которых участвует лишь 33,53% студентов, демонстрируют недостаточную вовлечённость молодёжи в процессы студенческого самоуправления. Для повышения активности студентов в этой сфере необходимо провести детальный анализ причин низкой вовлечённости и разработать комплекс мер, направленных на стимулирование интереса к участию в студенческом самоуправлении.

## 5. Дискотеки и политические митинги

Дискотеки и политические митинги имеют меньшую популярность (23,12% и 30,06% соответственно), что указывает на необходимость поиска новых форм досуговой и общественно-политической активности. Колледжу стоит рассмотреть альтернативные форматы мероприятий, которые будут соответствовать интересам современной молодёжи и способствовать развитию их социальной активности.

Таблица 74 - Внеучебная деятельность: динамика вовлечённости

| Форма активности               | 2025 год | 2026 год | Динамика |
|--------------------------------|----------|----------|----------|
| Субботники                     | 85,4 %   | 87,86 %  | +2,46 %  |
| Студенческие конференции       | 46,2 %   | 53,18 %  | +6,98 %  |
| Спортивные мероприятия         | 64,37 %  | 82,66 %  | +18,29 % |
| Праздники                      | 52,23 %  | 61,85 %  | +9,62 %  |
| Заседания студенческого совета | 19,84 %  | 33,53 %  | +13,69 % |
| Дискотеки                      | 24,7 %   | 23,12 %  | -1,58 %  |
| Политические митинги           | 8 %      | 30,06 %  | +22,06 % |

**Интерпретация.** Заметен рост вовлечённости в общественно полезную, спортивную и самоуправленческую деятельность. Особенно сильный скачок — в участии

в политических митингах (возможно, из-за изменения формата или повестки). При планировании педагогического совета и воспитательной работы это можно использовать как ресурс: усиливать форматы, где студенты проявляют инициативу (конференции, совет), и переосмысливать менее востребованные (дискотеки) в сторону более актуальных форм досуга.

#### Условия для здорового образа жизни

Анализ условий для здорового образа жизни в колледже показал, что 52,6% респондентов считают их благоприятными. Однако 24,86% отмечают недостаточную поддержку, а 12,14% — полное отсутствие условий. Для улучшения ситуации колледжу стоит сосредоточиться на развитии инфраструктуры для физической активности, увеличение времени спортивных секций и проведении мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

Таблица 75 - Условия для здорового образа жизни

| Оценка условий                      | 2025 год | 2026 год | Динамика |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| Считают условия благоприятными      | 53,38 %  | 52,6 %   | −0,78 %  |
| Отмечают недостаточную поддержку    | 27,39 %  | 24,86 %  | −2,53 %  |
| Фиксируют полное отсутствие условий | 10,93 %  | 12,14 %  | +1,21 %  |

**Интерпретация.** Общая удовлетворённость условиями почти не изменилась, но выросла доля тех, кто фиксирует отсутствие условий. Учитывая сидячий характер работы и интерес к балансу нагрузки, в рекомендациях для колледжа логично сделать упор на микропрактики: короткие физкультурные паузы между парами, «активные перемены», информационные материалы о профилактике гиподинамии.

#### Персонализированные образовательные программы

Результаты исследования показали, что 37,57% респондентов заинтересованы в обучении по индивидуальным учебным планам. Это свидетельствует о необходимости разработки и внедрения более гибких образовательных программ, которые позволят студентам выбирать курсы в соответствии с их интересами и карьерными целями.

#### Выводы и рекомендации по оценке качества преподавания

##### 1. Общая удовлетворённость качеством преподавания

Высокий уровень удовлетворённости студентов качеством преподавания (59%) подтверждает высокий профессиональный уровень преподавательского состава колледжа. Рекомендуется продолжить работу по поддержанию и совершенствованию стандартов преподавания.

##### 2. Оценка преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин

Преподаватели специальных и общепрофессиональных и профессиональных дисциплин получили положительные оценки (70,52% и 71,1%), что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов в этих областях. Колледж может использовать этот факт для укрепления своей репутации и дальнейшего развития образовательных программ.

3. Оценка преподавания гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин высокая» 68,21%.

Таблица 76 - Оценка качества преподавания

| Направление                                   | 2025 год | 2026 год | Динамика                         |
|-----------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------|
| Специальные и общепрофессиональные дисциплины | 60,32 %  | 70,52 %  | +10,2 %                          |
| Профессиональные дисциплины                   | 59,92 %  | 71,1 %   | +11,18 %                         |
| Естественно-научные дисциплины                | 2,43 %   | 68,21 %  | Резкий рост (более чем в 28 раз) |

**Интерпретация.** Качество преподавания профессиональных дисциплин заметно улучшилось, а оценка естественно-научных дисциплин радикально выросла — вероятно, из-за обновления методик и пересмотра шкалы оценок. Для разработки рабочих программ это хороший сигнал: стоит зафиксировать лучшие практики (какие темы, формы контроля, материалы сработали) и масштабировать их. Одновременно важно не потерять фокус на гуманитарных и социально-экономических дисциплинах, которые оцениваются как «средние»: их можно усилить межпредметными связями с профессиональными модулями.

#### Заключение

Результаты проведенного социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворённости студентов колледжа различными аспектами образовательного процесса и студенческой жизни. Большинство респондентов положительно оценивают качество предоставляемого образования, что говорит о высоком профессиональном уровне преподавательского состава и эффективной организации учебного процесса, соответствующей современным образовательным стандартам.

Анализ мотивационных факторов выбора колледжа показал, что значительная часть студентов ориентирована на получение образования в сфере медицины, что подтверждает актуальность и востребованность данных профессий на рынке труда. Стремление к качественному образованию является доминирующим мотивом, подчёркивая значимость профессиональной подготовки в условиях современных социально-экономических реалий.

Высокий уровень мотивации студентов к обучению подтверждается их активным участием в образовательном процессе. Примечательно, что значительная доля студентов успешно совмещает учебную деятельность с профессиональной занятостью, что свидетельствует о гибкости и адаптивности образовательной программы, способствующей развитию навыков самоорганизации и профессиональных компетенций.

Кроме того, студенты проявляют интерес к различным аспектам воспитательной работы, включая правовое воспитание, семейно-бытовую подготовку и эстетическое развитие. Это свидетельствует о комплексном подходе к формированию личности, направленном на всестороннее развитие учащихся.

Тем не менее, несмотря на общий позитивный фон, исследование выявило ряд областей, требующих оптимизации. Речь идёт об организационных аспектах учебного процесса, а также о качестве образования и уровне поддержки студентов. Таким образом, разработка и внедрение комплексных мер по совершенствованию всех компонентов образовательного процесса является приоритетной задачей для обеспечения удовлетворённости студентов и их успешной профессиональной социализации.

### **19.3. Удовлетворенность преподавателей работой в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»**

Социологическое исследование уровня удовлетворенности преподавателей работой Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» проводится на основании плана работы отдела качества на 2025-2026 гг. по проведению мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и участников отношений в сфере образования деятельностью колледжа. Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1. - 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий. Статистический анализ результатов исследования проведен на основании МИ СМК НМК 8.1. - 02 Статистические методы контроля и улучшения качества.

Опрос проводился в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Всего в колледже - 21 преподавателей, в опросе приняли участие 21 их них – 100% от общего количества преподавателей филиала.

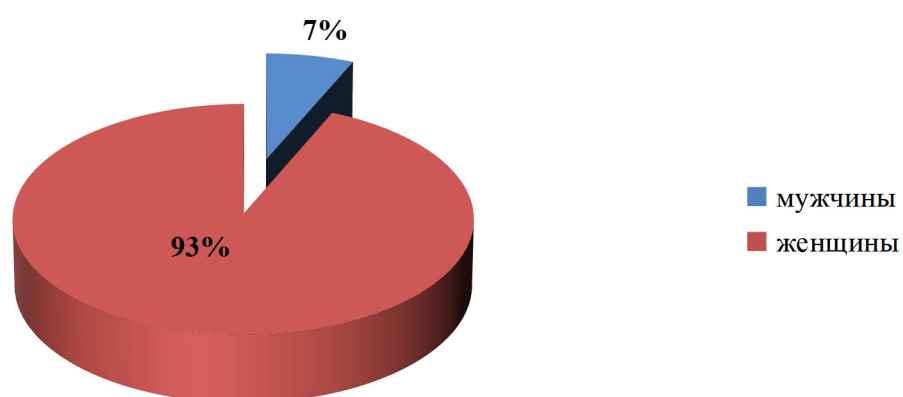


Диаграмма 32 - Распределение респондентов по полу

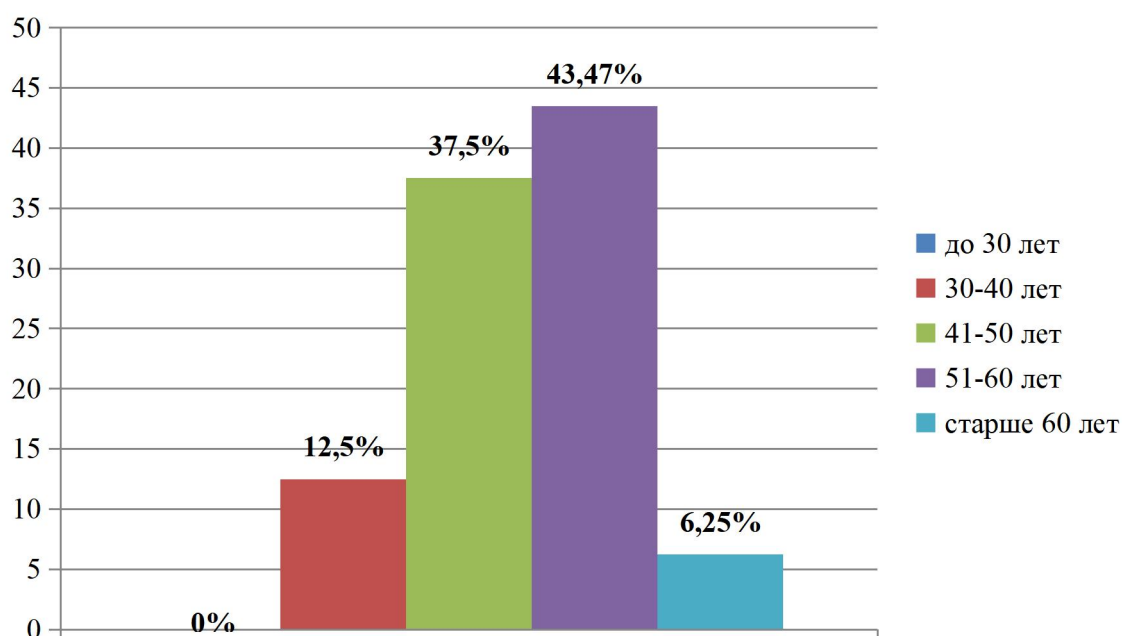


Диаграмма 33 - Распределение респондентов по возрасту

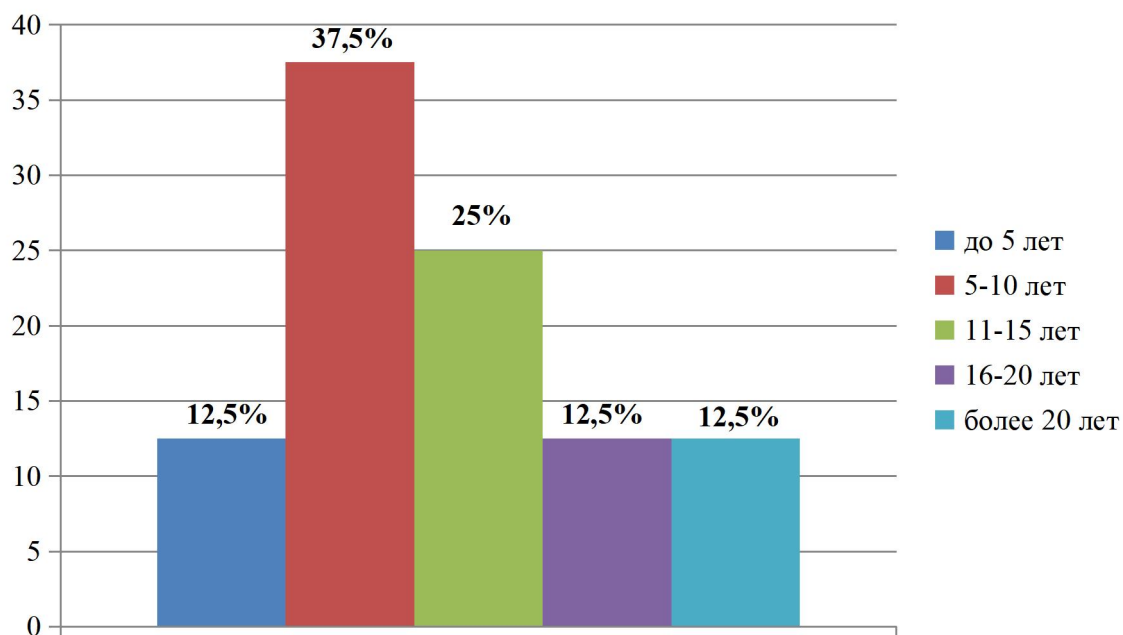


Диаграмма 34 - Распределение респондентов по стажу работы в НМК

Таблица 77 - Ранжирование основных источников информации о жизни колледжа

|                                                             | %     |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| Приказы директора, другие официальные документы             | 87,5  |
| Заседания кафедры                                           | 68,75 |
| Распоряжения зам.директора, декана, зав. кафедрой           | 56,25 |
| Сотрудники кафедры                                          | 31,25 |
| Совещания, конференции, проводимые в колледже               | 31,25 |
| Личное общение с руководством                               | 18,75 |
| Коллеги из других подразделений и студенты                  | 18,75 |
| Служебная документация                                      | 12,5  |
| Заседания методического совета                              | 6,25  |
| Заседания Административно-педагогического совета            | 6,25  |
| Разговоры на кафедре, в деканате                            | 6,25  |
| Устная неофициальная информация, слухи из разных источников | 0     |
| Информацию о жизни в колледже не получаю                    | 0     |
| Информацией о жизни колледжа не интересуюсь                 | 0     |
| Другое                                                      | 0     |



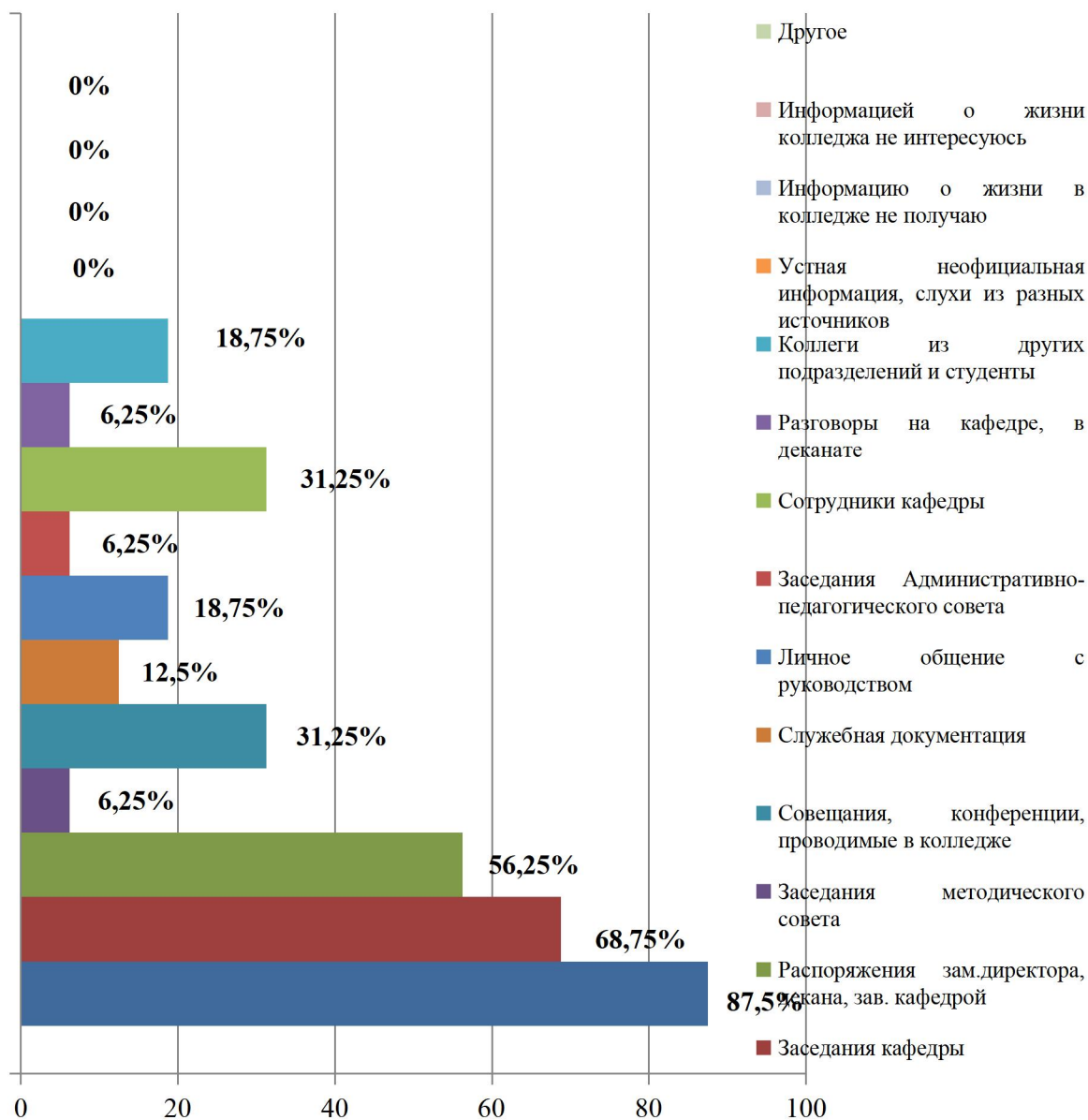


Диаграмма 35 - Распределения основных источников информации о колледже

Таблица 78 - Степень удовлетворенности доступностью информации из различных источников

|          | полностью<br>удовлетворен, % | частично<br>удовлетворен, % | не<br>удовлетворен, % | затрудняюсь<br>ответить, % |
|----------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| директор | 81,25                        | 6,25                        | 6,25                  | 6,25                       |
| деканаты | 87,5                         | 0                           | 0                     | 12,5                       |
| кафедры  | 100                          | 0                           | 0                     | 0                          |

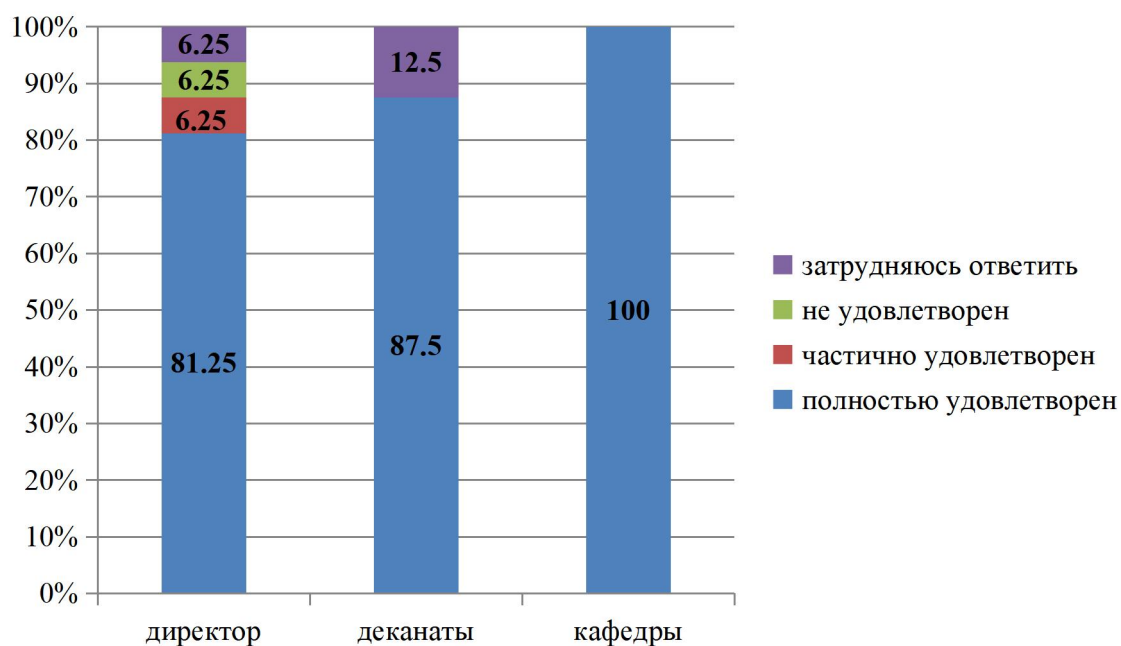


Диаграмма 36 - Удовлетворенность доступностью информации

Таблица 79 - Ранжирование приемлемых форм повышения квалификации

| Форма повышения квалификации                                                        | удельный вес (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Институт повышения квалификации (ИПК)                                               | 62,5             |
| Стажировка в профильных учебных и научных заведениях                                | 18,75            |
| Участие в семинарах, конференциях, проводимых колледжами или научными организациями | 12,5             |
| Изучение новой литературы                                                           | 6,25             |
| Постоянно действующие методические семинары                                         | 0                |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы                              | 0                |
| Участие в работе методического центра                                               | 0                |
| Посещение лекций коллег в своем и других колледжах                                  | 0                |
| Конкурсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)           | 0                |

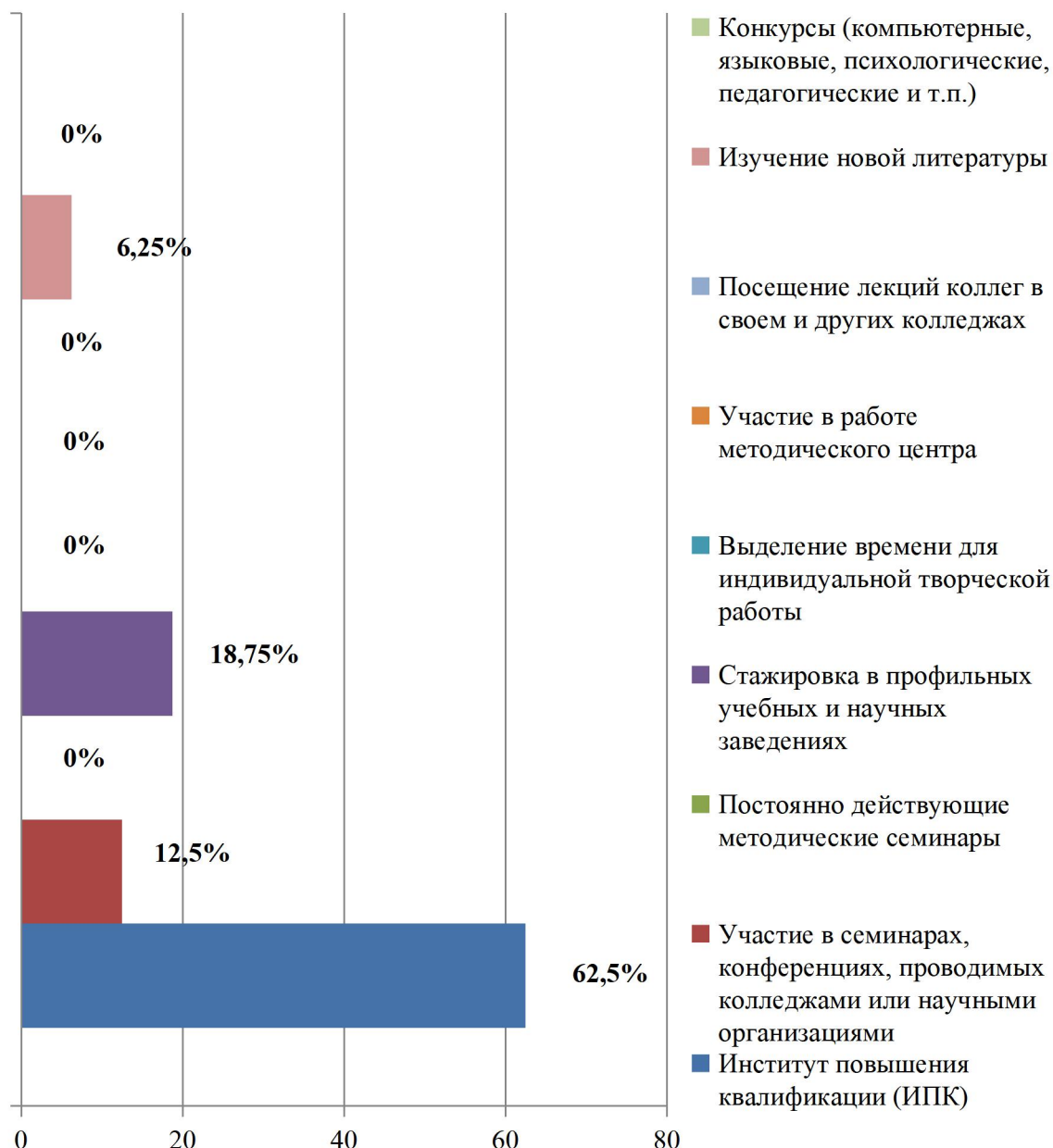


Диаграмма 37 - Ранжирование приемлемых форм повышения квалификации

Таблица 80 - Процент преподавателей, нуждающихся в повышении квалификации

|                      | %     |
|----------------------|-------|
| да                   | 43,75 |
| нет                  | 18,75 |
| затрудняюсь ответить | 37,5  |

Полученные результаты исследования позволяют утверждать, что 43,75% респондентов нуждаются в повышении квалификации.

Таблица 81 - Удовлетворенность предоставляемыми в колледже возможностями по повышению квалификации

|                        | %     |
|------------------------|-------|
| полностью удовлетворен | 43,75 |
| частично удовлетворен  | 31,25 |
| не удовлетворен        | 6,25  |
| затрудняюсь ответить   | 18,75 |

Таблица 82 – Ранжирование привлекательности возможности работы в колледже

|                                                                                       | %     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Хорошей морально – психологической атмосферой в коллективе                            | 68,75 |
| Возможностью интересной творческой работы со студентами                               | 62,5  |
| Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой | 50    |
| Регулярностью получения заработной платы                                              | 43,75 |
| Хорошими условиями труда                                                              | 37,5  |
| Близостью места жительства                                                            | 37,5  |
| Высоким престижем колледжа                                                            | 31,25 |
| Возможностью внедрять свои методические разработки                                    | 6,25  |
| Интересными специальностями                                                           | 0     |
| Затрудняюсь ответить                                                                  | 0     |
| Другое                                                                                | 0     |

Наиболее привлекательными возможностями преподаватели Бердского филиала отмечают: на 1 месте - Хорошей морально – психологической атмосферой в коллективе; на 2 месте - Возможностью интересной творческой работы со студентами, на 3 месте - высоким престижем колледжа, хорошими условиями труда и возможностью интересной творческой работы со студентами.

Таблица 83 - Процент удовлетворенности организацией труда и оснащением рабочего места

|                        | удельный вес (%) |
|------------------------|------------------|
| полностью удовлетворен | 25               |
| частично удовлетворен  | 56,25            |
| не удовлетворен        | 12,5             |
| затрудняюсь ответить   | 6,25             |

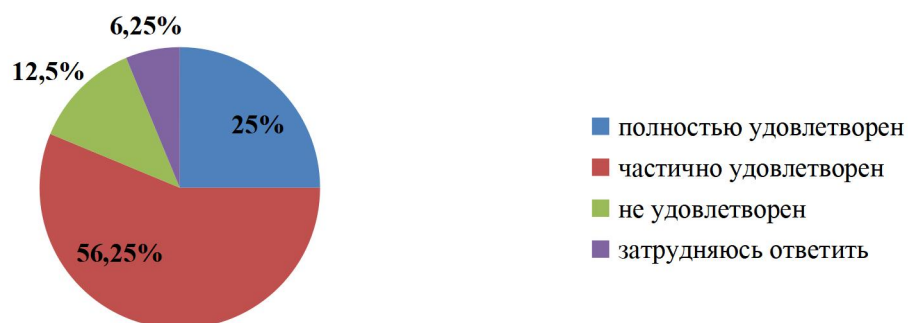


Диаграмма 38 - Удовлетворенность организацией труда и оснащением рабочего места

Таблица – 84 Удовлетворенность различными аспектами жизни колледжа

|                                                 | степень удовлетворенности (%) |          |                 |                      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------|----------------------|
|                                                 | полностью                     | частично | не удовлетворен | затрудняюсь ответить |
| участием в принятии управленческих решений      | 50                            | 31,25    | 6,25            | 12,5                 |
| управлением изменениями в деятельности колледжа | 50                            | 37,5     | 0               | 12,5                 |
| предоставлением льгот                           | 25                            | 37,5     | 25              | 12,5                 |
| деятельностью администрации колледжа            | 87,5                          | 6,25     | 0               | 6,25                 |
| удобными условиями работы                       | 37,5                          | 43,75    | 12,5            | 6,25                 |
| признанием ваших успехов и достижений           | 100                           | 0        | 0               | 0                    |
| охраной и безопасностью труда                   | 50                            | 37,5     | 6,25            | 6,25                 |
| системой организации питания                    | 12,5                          | 43,75    | 31,25           | 12,5                 |
| отношением к Вам со стороны руководства         | 81,25                         | 12,5     | 6,25            | 0                    |
| оплатой труда                                   | 50                            | 31,25    | 12,5            | 6,25                 |

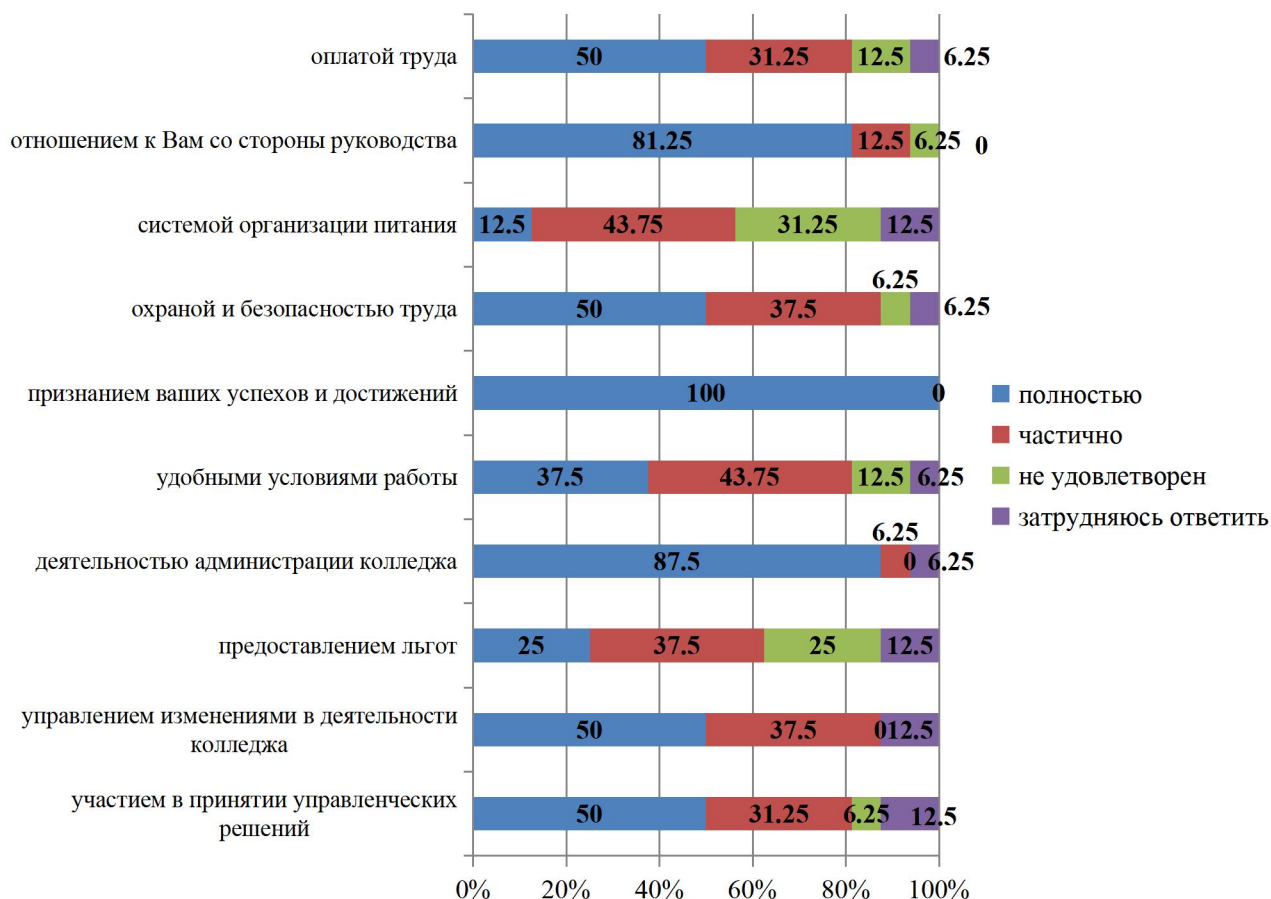


Диаграмма 39 - Удовлетворенность различными аспектами жизни колледжа

Таблица 85 - Степень удовлетворенности респондентов отношениями с участниками образовательного процесса

|                               | степень удовлетворенности (%) |          |                 |                      |
|-------------------------------|-------------------------------|----------|-----------------|----------------------|
|                               | полностью                     | частично | не удовлетворен | затрудняюсь ответить |
| администрацией                | 81,25                         | 18,75    | 0               | 0                    |
| непосредственным руководством | 100                           | 0        | 0               | 0                    |
| коллегами на кафедре          | 100                           | 0        | 0               | 0                    |
| студентами                    | 81,25                         | 18,75    | 0               | 0                    |

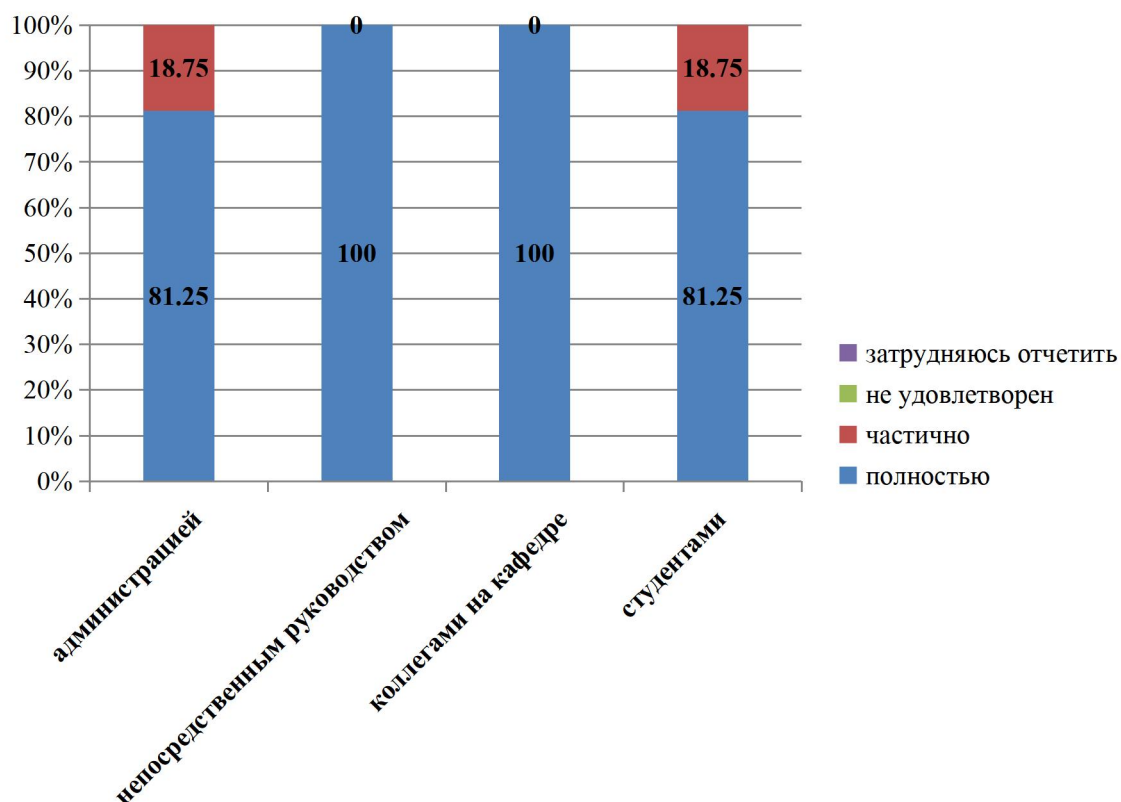


Диаграмма 40 - Удовлетворенность респондентов отношениями между участниками образовательного процесса

Таблица 86 - Степень удовлетворенности респондентов ролью колледжа в обществе

| Степень удовлетворенности | удельный вес (%) |
|---------------------------|------------------|
| полностью удовлетворен    | 81,25            |
| частично удовлетворен     | 12,5             |
| не удовлетворен           | 0                |
| затрудняюсь ответить      | 6,25             |

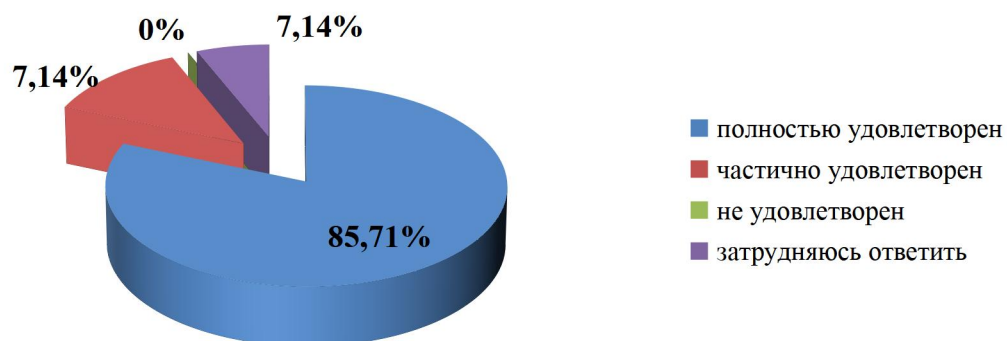


Диаграмма 41 - Удовлетворенность ролью колледжа в медицинской области и в обществе

Таблица 87 - Приоритетность в распределении мнений о проблемах

|                                                                                | (%)   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| дефицит аудиторий                                                              | 75    |
| слабая оснащённость современными ТСО                                           | 43,75 |
| недостаток учебно-методической литературы                                      | 31,25 |
| низкая дисциплина студентов                                                    | 25    |
| неудобное расписание                                                           | 18,75 |
| недостаточная лабораторная база для освоения практических навыков              | 12,5  |
| несовершенство учебных планов                                                  | 6,25  |
| отсутствие возможности размножения раздаточного материала                      | 6,25  |
| затрудняюсь ответить                                                           | 6,25  |
| омоложение преподавательских кадров                                            | 0     |
| слабая система диагностики знаний студентов                                    | 0     |
| качество содержания обучения                                                   | 0     |
| недостаточный учет запросов потребителей выпускников                           | 0     |
| организация производственной практики                                          | 0     |
| отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин и преподавателей | 0     |
| обслуживание студентов в читальном зале и библиотеке                           | 0     |

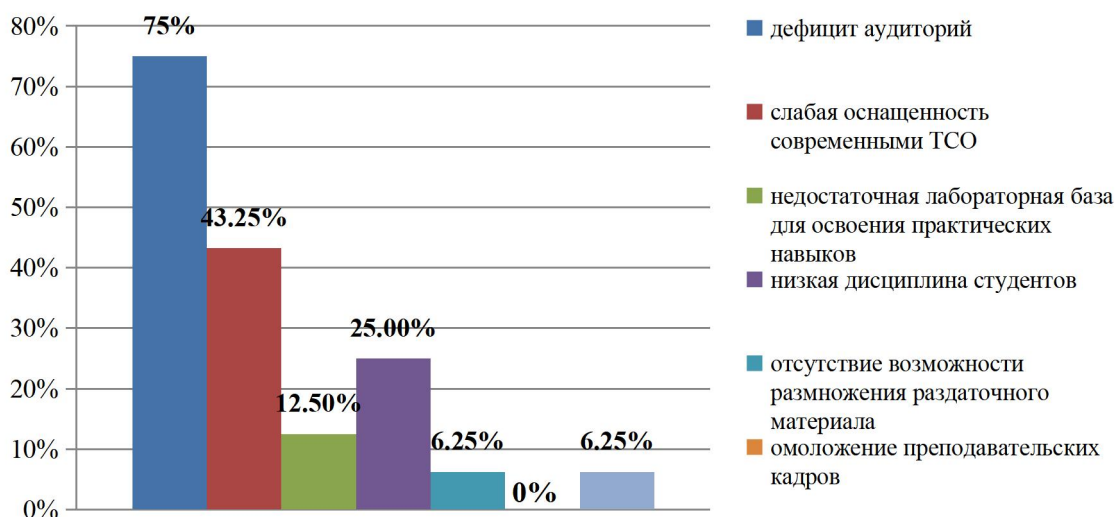


Диаграмма 42 - Ранжирование проблем учебного процесса

Анализ полученных данных выявил ряд значимых тенденций и закономерностей, характеризующих уровень удовлетворённости преподавательского состава различными аспектами деятельности образовательного учреждения.

Основными источниками информации о деятельности колледжа преподаватели считают приказы директора (87,5%). На втором месте по значимости находятся заседания кафедрального совета (68,75%), а на третьем — распоряжения зам.директора, декана, зав.кафедрой (56,255%).



Результаты опроса показали, что 62,5% преподавателей выражают желание повысить свою квалификацию в институтах повышения квалификации. 18,75% предпочитают стажировкам в профильных научных и учебных заведениях, а 12,5% — участие в семинарах и конференциях, организуемых колледжами или научными организациями.

43,75% респондентов отметили, что колледж полностью удовлетворяет их потребности в повышении квалификации, 31,25% — частично, а 18,75% затруднились ответить.

Преподаватели высоко оценивают хорошую морально-психологическую атмосферу в колледже (68,75%) и возможность интересной творческой работы со студентами (62,5%) возможность профессионального роста (57,14%). Также важными факторами являются регулярность получения заработной платы (43,75%) и близость места жительства (37,5%).

Анализ условий организации труда и оснащённости рабочего места показал, что 25% преподавателей полностью удовлетворены, 56,25% — частично, а 12,5% — не удовлетворены.

Большинство респондентов (81,25%) удовлетворены ролью колледжа в обществе и области медицины, а 0% — нет.

Наибольшую удовлетворённость у преподавателей и сотрудников вызывают признание успехов и достижений (100%) и деятельность администрации (87,5%), отношение руководства (81,25%), управление изменениями в деятельности колледжа и охрана труда (50%). Однако 43,75% респондентов не удовлетворены системой организации питания и медицинского обслуживания, а 37,5% — предоставлением льгот.

Среди основных проблем, требующих первоочередного решения, респонденты выделили дефицит аудиторий (75%), слабую оснащённость современными техническими средствами обучения (43,75%), недостаток учебно-методической литературы (31,25%).

Высокий уровень удовлетворённости наблюдается в отношении непосредственного руководства (100%), коллег (100%) и администрации (81,25%). Уровень удовлетворённости студентами составляет 81,25%.

Предложения по улучшению образовательного процесса.

1. Решить проблему дефицита аудиторного фонда (75% опрошенных отметили эту проблему как приоритетную).
2. Обновить материально-техническую базу, оснастить кабинеты современными ТСО (43,75%).
3. Усилить учебно-методическое обеспечение (31,25%).

4. Создать дополнительные возможности для повышения квалификации преподавателей.

5. Расширить участие в профессиональных семинарах и конференциях.

6. Организовать обмен опытом между преподавателями.

7. Усилить меры по повышению дисциплины обучающихся.

### **Заключение**

Проведенный анализ показал, что в колледже сложилась в целом положительная ситуация по большинству показателей удовлетворенности преподавательского состава.

Высокие показатели отмечены в следующих областях:

- Межличностные отношения (100% удовлетворенности отношениями с непосредственным руководством и коллегами)

- Признание достижений (100%)

- Оценка деятельности администрации (87,5%)

- Отношение руководства (81,25%)

- Удовлетворенность ролью колледжа в обществе (81,25%)

Требуют внимания следующие аспекты:

- Материально-техническая база

- Система организации питания

- Предоставление льгот

- Условия труда

Важно отметить, что высокий уровень удовлетворенности межличностными отношениями и руководством создает хорошую основу для внедрения необходимых изменений и развития колледжа как образовательного учреждения.

### **19.4. Удовлетворённость работодателей**

Социологическое исследование уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Бердска и НСО по результатам совместной деятельности с Бердским филиалом ГАПОУ НСО «Новосибирского медицинского колледжа» проводилось в мае – июне 2026 года и включало в себя анкетированное интервью с представителями медицинских организаций г. Бердска, г. Новосибирска и Новосибирской области.

Цель исследования – удовлетворенность качеством подготовки специалистов и совместной деятельностью.

В ходе исследования реализованы следующие задачи:

1. Проведена апробация анкет.
2. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
3. Составлен портрет респондента.
4. Выявлена степень удовлетворенности МО г. Бердска и г. Новосибирска:
  - качеством подготовки выпускников;
  - характером отношений между участниками совместной образовательной деятельности;
  - целесообразностью подготовки специалистов по программам совместного обучения;
  - работодателей в сотрудничестве при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным программам;
  - ожидаемым результатом от совместной деятельности;
5. Определены:
  - критерии работодателей при приеме на работу выпускников;
  - причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе.
6. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Анкетирование проводилось методом рассылки анкет работодателям, с которыми сотрудничает Бердский филиал. Из 12 медицинских организаций откликнулось 11 – 91,7%. Инструментарием исследования являлась полужформализованная анкета-интервью, включающая 4 раздела вопросов.

■ На вопрос анкеты «Сколько лет Вы сотрудничаете с Бердским филиалом ГАПОУ НСО «НМК», респонденты ответили следующим образом таблица 88.

Таблица 88 - Период сотрудничества МО и колледжа

| Период сотрудничества | Количество МО | %     |
|-----------------------|---------------|-------|
| 1 год                 | 0             | 0     |
| 3 года                | 1             | 9,1%  |
| 10 лет                | 3             | 27,3% |
| 15 лет                | 7             | 63,6% |

Результаты ответа на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов?» - средний процент полной удовлетворенности из 11 анкетированных медицинских организаций составил 100%.

Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности представлен в таблице 89. 100% респондентов готовы к совместной образовательной деятельности с колледжем по подготовке специалистов среднего звена и могут сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена.

Таблица 89 - Процент удовлетворенности отношениями между участниками совместной образовательной деятельности

| № | Вопрос анкеты                                                                                           | Да           | Нет |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| 2 | Готовы ли Вы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена? | 11<br>(100%) | -   |
| 3 | Готовы ли Вы сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена для Вашей МО?         | 11<br>(100%) | -   |

Основной процент опрошенных - 100% считает, что целесообразно участвовать в подготовке специалистов по программам совместного обучения, у 8 МО из опрошенных (72,7%) есть опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения (таблица 90).

Таблица 90 – Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного обучения

| № | Вопрос анкеты                                                                             | Да           | Нет          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 4 | Считаете ли Вы целесообразной подготовку специалистов по программам совместного обучения? | 11<br>(100%) | 0 (0%)       |
| 5 | Есть ли у Вас опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения?  | 8<br>(72,7%) | 3<br>(27,3%) |

Работодатели высказали 100% заинтересованность в подготовке специалистов среднего звена по дополнительным профессиональным программам (таблице 91).

Таблица 91 - Заинтересованность работодателей в сотрудничестве по дополнительным профессиональным программам

| № | Вопрос анкеты                                                                                              | Да           | Нет |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| 6 | Вы заинтересованы в сотрудничестве с НМК по программам повышения квалификации специалистов среднего звена? | 11<br>(100%) | -   |

Характер отношений между участниками образовательного процесса в колледже представлен в таблице 92. 100 % опрошенных считают, что за время сотрудничества с НМК они получили ожидаемый результат от совместной деятельности.

Таблица 92 - Удовлетворенность ожидаемым результатом от совместной деятельности

| № | Вопрос анкеты                                                                             | Да           | Не всегда |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 7 | За время сотрудничества с НМК Вы получили ожидаемый результат от совместной деятельности? | 11<br>(100%) | -         |

При ответе на вопрос анкеты «Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?» работодателям предложен перечень основных критериев. Результаты анкетирования представлены в таблице 93. На 1 месте по критериям отбора у работодателей - необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник (90,9%), лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (81,8%), на 2-м месте - окончил ПОО, с которой сотрудничает ваша организация (72,7%).

Таблица 93 - Перечень основных критериев при приеме на работу выпускника

| № | Вопрос анкеты                                                                                              | положительный ответ | %    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 1 | окончил профессиональную образовательную организацию (ПОО), имеющую хорошую репутацию                      | 5                   | 45,4 |
| 2 | окончил ПОО, с которой сотрудничает ваша организация                                                       | 8                   | 72,7 |
| 3 | лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (организации практик, стажировок, др) | 9                   | 81,8 |
| 4 | необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник                                         | 10                  | 90,9 |
| 5 | «удовлетворен» средним баллом по диплому выпускника                                                        | 2                   | 18,2 |
| 6 | просьба вышестоящего начальника                                                                            | -                   |      |
| 7 | просьба родственников, друзей, знакомых                                                                    | -                   |      |

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (54,5%) - недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе), на 2 месте (45,4%) - недостаток практических умений и навыков, неумение находить и обрабатывать нужную информацию, недостаточное владение профессиональной терминологией.

Таблица 94 - Причины, по которым молодые специалисты плохо адаптируются на рабочем месте

| № | Вопрос анкеты | положительный ответ | % |
|---|---------------|---------------------|---|
|---|---------------|---------------------|---|

|   |                                                               |   |      |
|---|---------------------------------------------------------------|---|------|
| 1 | недостатки в теоретической подготовке                         | 4 | 36,4 |
| 2 | недостаток практических умений и навыков                      | 5 | 45,4 |
| 3 | неумение находить и обрабатывать нужную информацию            | 5 | 45,4 |
| 4 | недостаточное владение профессиональной терминологией         | 5 | 45,4 |
| 5 | недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе) | 6 | 54,5 |
| 6 | Другое                                                        |   |      |

В качестве других причин респонденты указывают высокую нагрузку и степень ответственности молодого специалиста, отсутствие жилья, неудовлетворённость заработной платой, личностные качества, недостаточная поддержка опытных сотрудников, нежелание интенсивно работать, низкая мотивация работы в детских МО, нежелание работать по профессии.

Выводы: Результаты проведенного социологического исследования показывают высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Бердска, г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности с БФ ГАПОУ «НМК».

На 1 месте по критериям отбора у работодателей - необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник (90,9%), лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (81,8%), на 2-м месте - окончил ПОО, с которой сотрудничает ваша организация (72,7%).

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (54,5%) - недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе), на 2 месте (45,4%) - недостаток практических умений и навыков, неумение находить и обрабатывать нужную информацию, недостаточное владение профессиональной терминологией.

100% работодателей отметили высокое качество подготовки.

Предложения от работодателей:

- Больше внимания уделять вопросам этики и деонтологии молодых специалистов.
- Развитие дальнейшего сотрудничества.
- Продолжать подготовку по целевому обучению.





**ОДМ** добро·центр  
Бердск

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Вручается

**Коллективу Бердского филиала ГАПОУ НСО  
"Новосибирский медицинский колледж"**

(Руководитель - Марадуплина Людмила Яковлевна)

за активное участие в молодежной акции  
**«Весенняя неделя добра»** под названием  
**«Бердск. Город добрых сердец» 2026.**  
Желаем дальнейших успехов и новых достижений!

Директор  
МБУ «ОДМ»  
Руководитель  
Добро.Центра

Иванов А.А.  
Кучина Т.Т.







## **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

**Марадулиной Людмиле Яковлевне**

за экспертную работу в составе жюри  
студенческой учебно-исследовательской конференции 2026

**КОД ЖИЗНИ:**

**наука и медицина на пути к здоровью**

Ваше компетентное мнение помогло всесторонне оценить  
предоставленные работ

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский  
колледж»

**А. Н. Пилипенко**



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**ЗАРНИЦА 2.0**  
Это Первые | ЮНАРМИЯ | ВЦН

вручается

Руководителю структурного подразделения (СП), координатору  
Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Марадулиной Людмиле Яковлевне**

за помощь в организации и проведении  
муниципального этапа Всероссийской  
военно-патриотической игры  
«Зарница 2.0» посвященная памяти  
Героя России  
капитана Игоря Лелюха.



Директор МБУ ОДМ

Иванов А. А.

Новосибирская область, 2026





## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Администрация ГАУ ССО НСО  
«Бердский дом-интернат для престарелых и инвалидов  
им. М. И. Калинина» выражает благодарность  
«Новосибирскому медицинскому колледжу»  
(руководитель СП-координатор Л.Я.Марадулина)  
за плодотворное сотрудничество и помощь в  
организации и проведении мероприятий по  
оказанию социально - медицинской помощи  
для пенсионеров и инвалидов, проживающих  
в учреждении**

**Директор ГАУ ССО НСО  
БДИ им.М.И.Калинина**



**С.Ф.Кузнецов**





МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №9  
им. Г.А. Швецова  
г. Бердска»

## Благодарственное письмо вручается

*Бердскому филиалу ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»  
(Руководитель СП-координатор Л.Я.Марадулина)  
за плодотворное сотрудничество и помощь  
в организации и проведении профориентационных  
экскурсий и матер-классов, мероприятий  
по оказанию первой медицинской помощи в  
МБОУ СОШ №9 им. Г.А. Швецова г.Бердска*

*Благодарим Вас и надеемся  
на дальнейшее сотрудничество!*

*Директор МБОУ СОШ №9  
им.Г.А.Швецова г. Бердска*



*В.В.Забелич*

2026



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА БЕРДСКА



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Марадулиной  
Людмиле Яковлевне**

руководителю структурного  
подразделения – координатору Бердского филиала  
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Выражаем искреннюю признательность за оказанное содействие и неоценимый вклад в организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Благодаря вашей активной гражданской позиции и поддержке, праздник прошел на высоком патриотическом и эмоциональном уровне.

Директор



2026 г.

Т.В. Ежова



МОО "Союз женщин города Бердска"

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Бердский политехнический колледж»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

**Бердскому филиалу ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»**

за участие в организации и проведении IX Слета-фестиваля  
военно-патриотических клубов учреждений среднего  
профессионального образования, подведомственных  
Министерству образования Новосибирской области,  
посвященного памяти выпускников СПО,  
погибших в локальных военных конфликтах,

*«Белые журавли».*

Благодарим Вас и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

С уважением,

Директор «БПК»,  
Председатель МОО  
«Союз женщин города Бердска»,  
Член Общественных палат г. Бердска и НСО



Р.К. Устинова

г. Бердск, 2026





## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Руководителю структурного подразделения – координатору Бердского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области "Новосибирский медицинский колледж".  
Марадулиной Л.Я.

Уважаемая Людмила Яковлевна!

Выражаю Вам и вашему коллективу искреннюю и огромную благодарность за оказанную помощь в организации и проведении весеннего городского субботника в нашем Городском парке культуры и отдыха!

Благодаря вашим инициативе и энергии, парк преобразился и стал еще более уютным и красивым местом для гостей и жителей города Бердска.

Спасибо за ваш труд и энтузиазм, мы очень ценим ваш вклад!

Выражаю надежду на дальнейшее сохранение взаимовыгодного сотрудничества.

С уважением,  
Директор



Рущикова Е.В.

2026



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 2 "Спектр"  
(МБОУ СОШ № 2 "Спектр")

## БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

Бердскому филиалу ГАПОУ НСО «Новосибирский  
медицинский колледж»  
за плодотворное сотрудничество и помощь  
в организации и проведении мероприятий по  
оказанию первой медицинской помощи.

Благодарим и надеемся на дальнейшее  
сотрудничество!

Директор МБОУ СОШ № 2 "Спектр"



Бердск  
2026

Е.Ю. Перфилова





# Благодарность

вручается

Бердскому филиалу ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»  
(руководитель СП – координатор Л.Я. Марадзулина)  
за плодотворное сотрудничество и помощь в проведении  
профилактических уроков, в рамках формирования здорового  
образа жизни подрастающего поколения.  
Благодарим Вас и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

С уважением, директор  
МБОУ «СОШ п. Агролес»



И.Н. Сумская

09.04.2026 г.  
п. Агролес



Муниципальное бюджетное учреждение  
«Централизованная Библиотечная  
Система города Бердска»

*Благодарственное письмо*

**Марадулиной  
Людмиле Яковлевне**

**руководителю СП-координатору  
Бердского филиала ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»**

*Примите слова благодарности  
за плодотворное сотрудничество  
и реализацию наших совместных проектов.*

*Вместе мы создаем в библиотеках города  
творческие площадки, открытые  
для экспериментов, общения и созидания,  
внедряем инновационные подходы,  
пробуем нестандартные форматы  
и открываем для наших посетителей  
новые горизонты просвещения.*

*Пусть наше сотрудничество остается надёжной  
опорой на пути к Вашим новым целям,  
а каждый день приносит перспективные возможности  
и заслуженные победы!*

С уважением,  
директор  
МБУ «ЦБС г. Бердска»

М.В. Лаптева

г. Бердск, 2026 г.





**Центр патриотического  
воспитания г. Бердск**

**ОДМ**

## **Гордость и сталь! Благодарим курсантов**

**ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»  
«Бердский филиал»**

(руководитель структурного подразделения Марадулина Людмила Яковлевна)

за участие в Параде Победы. Ваша стойкость,  
самоотверженность и отличная выправка  
— пример для всех. Вы — будущее страны!».



**Директор  
МБУ «ОДМ»  
Военный  
комиссар  
г.Бердска**



**Иванов А.А.**

**Машин В.А.**



**г. Бердск, 2026**



Новосибирский областной совет ветеранов  
Министерство образования Новосибирской области



# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

награждается

**ГАПОУ НСО**

**«Новосибирский медицинский колледж»  
«Бергский филиал»**

(Директор - Марадулина Людмила Яковлевна)

региональной общественно-патриотической  
акции «Часовой у Знамени победы»

Директор  
МБУ «ОДМ»

Директор  
МКУ «УО и МП»

Иванов А.А.

Каркавин М.В.

2026 год



ГБПОУ НСО  
«Бердский  
политехнический  
колледж»

МКУ «Управление  
образования и  
молодежной политики»  
города Бердска



## ДИПЛОМ

награждается

*Битчинкина Ирина Андреевна*  
*Бердский филиал ГБПОУ НСО*  
*«Новосибирский медицинский колледж»*

**победитель номинации**

**«За практическую значимость исследования»**  
в секции «Педагогическая мастерская:  
идеи для роста»

Городской научно-практической конференции

**«Идеи роста»**

Директор  
ГБПОУ НСО «БПК»

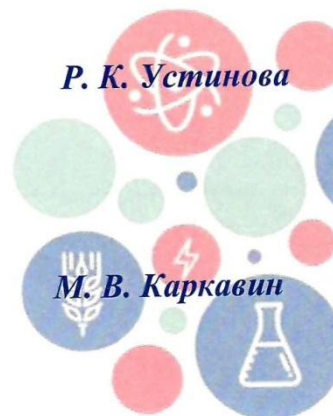


Директор  
МКУ «УО и МП»



Р. К. Устинова

М. В. Каркавин



2026





ГБПОУ НСО  
«Бердский  
политехнический  
колледж»

МКУ «Управление  
образования и  
молодежной политики»  
города Бердска



## ДИПЛОМ

награждается

*Гулявский Александр Анатольевич*  
*Бердский филиал ГБПОУ НСО*  
*и Новокузнецкий медицинский колледж*

**победитель номинации**

**«За логику и структурированность доклада»**

**в секции «Педагогическая мастерская:**

**идеи для роста»**

**Городской научно-практической конференции**

**«Идеи роста»**

Директор  
ГБПОУ НСО «БПК»

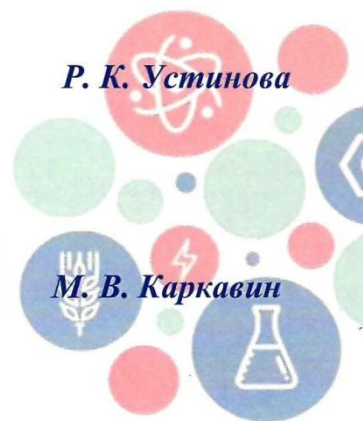


Директор  
МКУ «УО и МП»



Р. К. Устинова

М. В. Каркавин



2026



spotest.ru

# ДИПЛОМ

за участие

вручается

**Анне Гариной**

за высокий уровень подготовки и успешное выступление  
в конкурсе «Лидер среднего профессионального образования» среди  
организаций среднего профессионального образования России.

Диплом № 83274  
от 23 октября 2025 года

председатель жюри  
кандидат педагогических наук



/ Н.М.Стадник



Диплом защищён от фальсификации  
Для проверки подлинности диплома  
необходимо установить приложение  
«SELF-TEST» для Android





ИРГУПС  
**МКЖТ**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА



# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА

Межрегионального заочного конкурса  
методических разработок по  
профессиональным модулям по  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

**ВРУЧАЕТСЯ  
БЕССМЕРТНОЙ  
ЮЛИИ АЛЕКСАНДРОВНЕ**

Бердский филиал ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»

*Директор*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77E59E95E82A71B8B39D3B5E6A705638  
Владелец: Рогалева Анастасия Валерьевна  
Действителен: с 29.10.2025 до 22.01.2027

*А. В. Рогалева*

*г. Иркутск, 2025*



# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

Мария Романовна Долганова

Бердский филиал ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский ко.

«НЕЙРОСЕТИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА»

Количество часов: 2

Руководитель образовательного центра  
On-skills.ru Обучение онлайн

Лицензия на образовательную деятельность  
№ Л035-01255-50/01797419



И.Ю. КОХОВА  
г. Москва

ДАТА 06.08.2025



ИРГУПС  
**МКЖТ**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА



# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА

Межрегионального заочного конкурса  
методических разработок по  
профессиональным модулям по  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

**ВРУЧАЕТСЯ**  
**ПЛЕШКОВОЙ**  
**ЛАРИСЕ АНАТОЛЬЕВНЕ**

Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский  
медицинский колледж»

*Директор*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77E59E95E82A71B8B39D3B5E6A705638  
Владелец: Роголева Анастасия Валерьевна  
Действителен: с 29.10.2025 до 22.01.2027

*А. В. Роголева*

*г.Иркутск, 2025*



spotest.ru

# ДИПЛОМ

за участие

вручается

**Жанне Трегуб**

за высокий уровень подготовки и успешное выступление  
в конкурсе «Лидер среднего профессионального образования»  
среди руководителей организаций СПО России.

Диплом № 91267  
от 23 октября 2025 года

председатель жюри  
кандидат педагогических наук



Диплом защищён от фальсификации  
Для проверки подлинности диплома  
необходимо установить приложение  
«SELF-TEST» для Android



/ Н.М.Стадник











Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

## ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

награждается

**Губанова Виктория Сергеевна, группа СК-33**

за победу в конкурсе профессионального мастерства

**«Лучший выпускник 2026»**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

среди студентов выпускных групп

14.04.2026г.

Директор ГАПОУ НСО

"Новосибирский медицинский колледж"

А.Н. Пилипенко





# ДИПЛОМ

Награждается  
**Сапегина Лада Владимировна**  
Бердский филиал ГАПОУ  
«Новосибирский медицинский колледж»

**за II место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Килина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан



# ДИПЛОМ

Награждается  
**Саранчукова Анна Андреевна**  
Бердский филиал ГАПОУ  
«Новосибирский медицинский колледж»

**за II место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Кирина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан



# ДИПЛОМ

Награждается  
**Суворова Татьяна Вячеславовна**  
Бердский филиал ГАПОУ  
«Новосибирский медицинский колледж»

**за II место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Килина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан



# ДИПЛОМ

Награждается  
**Шустова Любовь Анатольевна**  
Бердский филиал ГАПОУ  
«Новосибирский медицинский колледж»

**за III место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Килина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ МЕДИЦИНСКИХ  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПФО  
 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
 НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

# Сертификат

## участника

Награждается команда студентов  
Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский  
колледж» в составе

**Попова Татьяна Андреевна**  
**Замула Дарья Вячеславовна**  
**Леонова Екатерина Станиславовна**  
**Геньш Виктория Алексеевна**

за участие  
в открытом интеллектуальном междисциплинарном Квизе  
**«ЗОРКИЙ ВЗГЛЯД»**  
среди студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
средних медицинских образовательных организаций

Руководитель: **Бессмертная Юлия Александровна**

Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
медицинский колледж»  
И.Е. Нургатина



Октябрь, 2025 г.



БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# СЕРТИФИКАТ

за участие в межрегиональном заочном конкурсе  
проектов по общеобразовательным предметам  
"Первые шаги в науку"

награждаются

Дащенко Виктория Владимировна

Бердский филиал ГАПОУ Новосибирской области

"Новосибирский медицинский колледж"

Руководители

Гарина Анна Николаевна

Директор БПОУ ОО  
«Медицинский колледж»



ОМСК-2026

# ДИПЛОМ

Награждается  
**Вилисова Марина Петровна**  
Бердский филиал ГАПОУ  
«Новосибирский медицинский колледж»

**за III место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Килина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан



# ДИПЛОМ

Награждается  
**Гизатуллина Елена Алексеевна**  
Бердский филиал ГАПОУ  
«Новосибирский медицинский колледж»

**за III место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Килина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан



# ДИПЛОМ

Награждается

**Костенко Дарья Олеговна**

Бердский филиал ГАПОУ

«Новосибирский медицинский колледж»

**за II место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Килина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан



# ДИПЛОМ

Награждается  
**Ломкина Елена Михайловна**  
Бердский филиал ГАПОУ  
«Новосибирский медицинский колледж»

**за III место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Кирина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан



# ДИПЛОМ

Награждается  
**Поправка Алеся Александровна**  
Бердский филиал ГАПОУ  
«Новосибирский медицинский колледж»

**за II место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Килина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан



# ДИПЛОМ

Награждается

**Рева Мария Николаевна**

Бердский филиал ГАПОУ

«Новосибирский медицинский колледж»

**за III место**

во II Всероссийской интернет-олимпиаде  
«Здоровый образ жизни  
и профилактика заболеваний  
в разные возрастные периоды»  
для обучающихся 1-2 курсов средних  
медицинских образовательных учреждений  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Директор МИ



Кирина О.Ю.

Апрель 2026 г.  
Абакан





**V Всероссийский с международным  
участием конкурс студенческих  
проектов, посвященный Всемирному  
дню медицинских сестер**



**КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России

Номинация:  
«Здоровый образ жизни»

## **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

вручается

**Рудковской Дарье Александровне**

Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Тема проекта: «Формирование здорового образа жизни среди молодежи:  
проблемы и победы»

Научный руководитель: Долгополова Елена Александровна

Руководитель колледжа

Председатель НОЦ  
Молодежный вектор  
наука без границ

Эксперт



А.В. Березин

Е.Е. Донгузова

А.А. Черемисина

12. 05. 2026 г. Красноярск





областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Ангарский медицинский

## СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

**Тишкова Елена Петровна,**

студентка Бердского филиала ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»  
принимала участие в межрегиональной online олимпиаде  
«Знатоки терапии»

Руководитель: **Арнольд Галина Ивановна**

Директор ОГБПОУ «Ангарский  
медицинский колледж»



**Комарицина Т.Н.**

Ангарск,  
декабрь 2025г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## ДИПЛОМ

**3 степени**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Левкович Татьяна Владимировна**

обучающийся (аяся) в образовательной организации  
ГАПОУ НСО Бердский филиал Новосибирского медицинского колледжа

за занятое **3** место по

Всероссийской онлайн-олимпиаде по курсу

**Обеспечение безопасной окружающей среды в  
медицинских организациях осуществление ухода за  
пациентами**

Педагог: **Бессмертная Юлия Александровна**

Директор Медицинского колледжа КБГУ

21 мая 2026

№ 5888356837T1.



open.kbsu.ru



**С.В. Пшибиева**



Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

## ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

**Королева Светлана Владимировна, группа С-25**

за победу в конкурсе профессионального мастерства

**«Лучший выпускник 2026»**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

среди студентов выпускных групп

14.04.2026г.

Директор ГАПОУ НСО

"Новосибирский медицинский колледж"

**А.Н. Пилипенко**







# Диплом II степени

Вручается

**Кусковой Василине Александровне**

Обучающейся Бердского филиала Государственного  
автономного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский медицинский колледж»

За победу в межрегиональном студенческом конкурсе медиа-  
проектов «Моя профессия – моя гордость», посвящённого  
Международному Дню медицинской сестры  
в номинации: Компьютерная графика «Вернисаж профессии»

Методический руководитель: Долгополова Елена Александровна

Директор ОГБПОУ  
«Тайшетский медицинский  
техникум»



Кириллов Ю.Н.

Тайшет, 2026

Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа  
Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального образования  
Министерство здравоохранения Иркутской области Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум»

## ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

Всероссийская комплексная олимпиада для студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций, обучающихся на базе основного общего образования

**Митрофанова Арина**

студентка Бердского филиала ГАПОУ Новосибирской области "Новосибирский медицинский колледж"

Директор ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»  
Попова Оксана Александровна



№ 20250001 12 января 2025



**V Всероссийский с международным  
участием конкурс студенческих  
проектов, посвященный Всемирному  
дню медицинских сестер**



**КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России

Номинация:  
«Здоровый образ жизни»

## **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

вручается

**Рудковской Дарье Александровне**

Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Тема проекта: «Формирование здорового образа жизни среди молодежи:  
проблемы и победы»

Научный руководитель: Долгополова Елена Александровна

Руководитель колледжа

Председатель НОЦ  
Молодежный вектор  
наука без границ

Эксперт



А.В. Березин

Е.Е. Донгузова

А.А. Черемисина

12. 05. 2026 г. Красноярск



областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Ангарский медицинский

## СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

**Тишкова Елена Петровна,**  
студентка Бердского филиала ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»  
принимала участие в межрегиональной online олимпиаде  
«Знатоки терапии»

Руководитель: **Арнольд Галина Ивановна**

Директор ОГБПОУ «Ангарский  
медицинский колледж»



**Комарицина Т.Н**

Ангарск,  
декабрь 2025г.

Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа  
Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального образования  
Министерство здравоохранения Иркутской области Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Усольский медицинский техникум»

## ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

Всероссийская комплексная олимпиада для студентов медицинских и фармацевтических  
образовательных организаций, обучающихся на базе основного общего образования

**Ховалыг Угулзы Эрезовна**

студентка Бердского филиала ГАПОУ Новосибирской области "Новосибирский  
медицинский колледж"

Директор ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»  
Попова Оксана Александровна



№ 20250002

12 января 2025







Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

## ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

награждается

**Шмурыгина Алёна Анатольевна, группа С-25**

за победу в конкурсе профессионального мастерства

**«Лучший выпускник 2026»**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

среди студентов выпускных групп

14.04.2026г.

Директор ГАПОУ НСО

"Новосибирский медицинский колледж"

**А.Н. Пилипенко**



СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# СЕРТИФИКАТ



подтверждает, что

**Сиднеева  
Виктория Владимировна**

*Бердский филиал Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский медицинский колледж»*

*участвовала  
во Всероссийском заочном конкурсе проектов «Химия и медицина»,  
посвященном 190-летию со дня рождения Н.В. Склифосовского,  
для студентов I курса, обучающихся на базе основного общего образования*

Руководитель: Долгополова Елена Александровна



Подписано цифровой подписью:  
Директор ГАПОУ СО «СОБМК» Морозов Игорь Александрович И.А. Морозов  
Дата: 2026.05.05 00:32:30 +04'00'  
г. Саратов, 2026



Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Братский медицинский колледж»  
(ОГБПОУ БМК)

# ДИПЛОМ

*II степени*

*VII Межрегионального заочного конкурса  
«Лучшая памятка по профилактике  
социально-значимых заболеваний»  
среди студентов специальности  
31.02.01 Лечебное дело*

*ВРУЧАЕТСЯ*

**Артеменко Светлане  
Владимировне**

**Руководитель: Кошеварова Анна Сергеевна**

**ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»  
Бердский филиал**

Директор ОГБПОУ БМК



А.М. Соловьев

Братск 2025



ВСЕРОССИЙСКАЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНАЯ  
ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА  
(с международным участием)  
«ВОСХОЖДЕНИЕ К ПРОФЕССИИ»,  
посвященная Дню информатики в России



## ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Пилипенко  
Софья Андреевна*

Руководитель: Гарина А.Н.

Директор  
ГБПОУ «МК № 1»



А.Д. Геккиева

Москва  
1-7 декабря 2025 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНАЯ  
ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА  
(с международным участием)  
«ВОСХОЖДЕНИЕ К ПРОФЕССИИ»,  
посвященная Дню информатики в России



## ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Сиднеева  
Виктория Владимировна*

Руководитель: Долгополова Е.А.

Директор  
ГБПОУ «МК № 1»



А.Д. Геккиева

Москва  
1-7 декабря 2025 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНАЯ  
ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА  
(с международным участием)  
«ВОСХОЖДЕНИЕ К ПРОФЕССИИ»,  
посвященная Дню информатики в России



# ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Фоминых*  
*Виктория Константиновна*

Руководитель: Субачева И.Б.

Директор  
ГБПОУ «МК № 1»



Москва  
1-7 декабря 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## ДИПЛОМ

2 степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Петрова Мария Витальевна**

обучающийся (аяся) в образовательной организации

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» Бердский филиал

за занятое 2 место во

Всероссийской онлайн-олимпиаде по курсу

**Обеспечение безопасной окружающей среды в  
медицинских организациях осуществление ухода за  
пациентами**

Педагог:

**Пашенко Наталья Алексеевна**

Директор Медицинского колледжа КБГУ

21 мая 2026



№ 2946095676MP



open.kbsu.ru

**С.В. Пишибева**

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Тулу́нский медицинский колледж»



# Сертификат

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Гуляева Полина Николаевна**

Бердский филиал Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Новосибирский медицинский колледж»  
за участие

**Межрегиональной онлайн викторине по русскому языку и литературе  
«В гостях у Кирилла и Мефодия»**

среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций  
Сибирского федерального округа

преподаватель:

**Гарина Анна Николаевна**

Директор ОГБПОУ  
«Тулу́нский медицинский колледж»



Е. Б. Бордова

Рег. №1156

г. Тулун  
10 ноября 2025 год





Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Тулунский медицинский колледж»



# Сертификат

НАГРАЖДАЕТСЯ

***Корбутова Мария Алексеевна***

Бердский филиал Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Новосибирский медицинский колледж»  
за участие

***Межрегиональной онлайн викторине по русскому языку и литературе  
«В гостях у Кирилла и Мефодия»***

среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций  
Сибирского федерального округа

преподаватель:

***Трегуб Жанна Юрьевна***

Директор ОГБПОУ  
«Тулунский медицинский колледж»



Е. Б. Бордова

Рег. №1157

г. Тулун  
10 ноября 2025 год

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего  
профессионального медицинского образования

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Тулунский медицинский колледж»



# ДИПЛОМ

## II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Курочкин Данил Денисович**

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский медицинский колледж»  
за участие в  
межрегиональной студенческой онлайн – олимпиаде с международным участием  
«Лучший фельдшер – диагност» по профессиональному модулю  
ПМ.02 «Осуществление лечебно – диагностической деятельности» среди студентов  
специальности 31.02.01 Лечебное дело медицинских и фармацевтических образовательных  
организаций Сибирского федерального округа

преподаватель:

Арнольд Галина Ивановна

И.О. директора ОГБПОУ  
«Тулунский медицинский колледж»



Н.А. Ощепкова

Рег. № 11151

г. Тулун  
25 февраля 2026 года



## СЕРТИФИКАТ

Студенческой учебно-исследовательской  
конференции 2026

**КОД ЖИЗНИ: наука и медицина на пути к здоровью**

**Митрофанова Арина**

выступил(ли) с докладом

Мультифакторные заболевания

**Руководитель: Долгополова Е. А.**

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский  
колледж»

**А. Н. Пилипенко**





федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Пензенский базовый медицинский колледж»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

награждаются  
**Олейников Андрей Дмитриевич,  
Сохацкий Роман Петрович**

Бердский филиал государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский медицинский колледж»

руководитель Долганова Мария Романовна

Всероссийский заочный конкурс презентаций  
«Подвиг земляков медиков участников СВО», посвященный Году  
защитника Отечества

Директор



С. Г. Шахина

Пенза, 2025 г

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Балушкин Артём Алексеевич**

БФ ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

участник республиканской предметной онлайн-олимпиады с международным участием  
по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия»  
с общим результатом выполненных заданий 60 %

Основание: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.03.2026 №214

Директор колледжа



13 марта 2026 года

В.В.Рыжков

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Братский медицинский колледж»  
(ОГБПОУ БМК)

# ДИПЛОМ

*III степени*

*VII Межрегионального заочного конкурса  
«Лучшая памятка по профилактике  
социально-значимых заболеваний»  
среди студентов специальности  
31.02.01 Лечебное дело*

*ВРУЧАЕТСЯ*

***Плисовой Марии  
Анатольевне***

***Руководитель: Арнольд Галина Ивановна***

***ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»  
Бердский филиал***

Директор ОГБПОУ БМК



А.М. Соловьев

Братск 2025

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# Диплом

## III степени

Награждаются студенты

*Бердского филиала  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»*

**Попов Александр Александрович,  
Рыжкин Матвей Олегович,  
Шуваев Кирилл Сергеевич**

*за участие в международном заочном конкурсе студенческих видеороликов  
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для всех специальностей медицинских и фармацевтических  
образовательных организаций*

**Научный руководитель: Гулевский Александр Анатольевич**



**Директор  
ГАПОУ СО «СОБМК»**

Подписано цифровой подписью: **И.А. Морозов**  
Морозов Игорь Александрович  
Дата: 2026.04.15 19:02:53 +04'00'

г. Саратов, 2026



СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# Диплом

## II степени

награждаются студенты

*Бердского филиала Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»*

**Попов Александр Александрович,  
Рыжкин Матвей Олегович,  
Шуваев Кирилл Сергеевич**

*за участие в международном заочном конкурсе студенческих видеороликов  
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для всех специальностей медицинских и фармацевтических  
образовательных организаций*

**Научный руководитель: Гулевский Александр Анатольевич**



**Директор**

**ГАПОУ СО «СОБМК»**

Подписано цифровой подписью:

Морозов Игорь Александрович

Дата: 2026.04.15 18:55:22 +04'00'

**И.А. Морозов**

г. Саратов, 2026



## Диплом III степени

Студенческой учебно-исследовательской  
конференции 2026

**КОД ЖИЗНИ: наука и медицина на пути к здоровью**

**Сёмочкина Алёна Максимовна**

выступил(ли) с докладом

Факторы, влияющие на здоровье человека. ЗОЖ

**Руководитель: Гулевский А. А.**

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский  
колледж»

**А. Н. Пилипенко**



Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего  
профессионального медицинского образования

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Тулунский медицинский колледж»



# Диплом

## II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Смирнов Илья Андреевич**

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский медицинский колледж»  
за участие в

межрегиональной студенческой онлайн – олимпиаде с международным участием  
«Лучший фельдшер – диагност» по профессиональному модулю  
ПМ.02 «Осуществление лечебно – диагностической деятельности» среди студентов  
специальности 31.02.01 Лечебное дело медицинских и фармацевтических образовательных  
организаций Сибирского федерального округа

преподаватель:

*Арнольд Галина Ивановна*

*И.О. директора ОГБПОУ*  
«Тулунский медицинский колледж»



*Н.А. Ощепкова*

Рег. № 11150

г. Тулун  
25 февраля 2026 года





## Диплом I степени

Студенческой учебно-исследовательской  
конференции 2026

**КОД ЖИЗНИ: наука и медицина на пути к здоровью**

**Королева А. А., Шарифутдинов К. А.,  
Халилова Ж. Р., Кондратенко Е. М.,  
Худжабеков Х. К., Рудских А. Е.**

выступил(ли) с докладом

Влияние измерений окружности тела на оценку состояния здоровья человека

**Руководитель: Субачева И. Б.**

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский  
колледж»

**А. Н. Пилипенко**



Министерство здравоохранения Иркутской области Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Нижеудинское медицинское училище»

### **Диплом III степени**

*За участие в Межрегиональном заочном студенческом конкурсе  
«Азбука лекарственных растений»*

**Тимофеева Варвара Артемовна**

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» Бердский филиал  
Руководитель

**Никитенко Марина Владимировна**

Директор ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»

С. А. Кокарева

Нижеудинск – 2025 год





## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уточкиной Олесе Александровне**

за экспертную работу в составе жюри  
студенческой учебно-исследовательской конференции 2026

**КОД ЖИЗНИ:**  
**наука и медицина на пути к здоровью**

Ваше компетентное мнение помогло всесторонне оценить  
предоставленные работ

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский  
колледж»

**А. Н. Пилипенко**







## Диплом II степени

Студенческой учебно-исследовательской  
конференции 2026

**КОД ЖИЗНИ: наука и медицина на пути к здоровью**

**Федотова Анна Александровна,  
Нарядчикова Татьяна Евгеньевна,  
Олейникова Ярослава Денисовна**

выступил(ли) с докладом

Этичность медицинского работника -  
важная составляющая качества оказания медицинских услуг

**Руководители: Кошеварова А. С., Пащенко Н. А.**

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский  
колледж»

**А. Н. Пилипенко**





## Диплом III степени

Студенческой учебно-исследовательской  
конференции 2026

**КОД ЖИЗНИ: наука и медицина на пути к здоровью**

**Ховалыг Угулзы Эресовна,  
Мадумарова Айсалкын Замирбековна**

выступил(ли) с докладом

Физическая активность- как залог долголетия

**Руководитель: Жданова М. П.**

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский  
колледж»

**А. Н. Пилипенко**









Муниципальное бюджетное учреждение  
«Централизованная Библиотечная  
Система города Бердска»

*Благодарственное письмо*

**Ждановой  
Марии Павловне**

**начальнику отдела воспитания  
Бердского филиала ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»**

*Примите слова благодарности  
за плодотворное сотрудничество  
и реализацию наших совместных проектов.*

*Вместе мы создаем в библиотеках города  
творческие площадки, открытые  
для экспериментов, общения и созидания,  
внедряем инновационные подходы,  
пробуем нестандартные форматы  
и открываем для наших посетителей  
новые горизонты просвещения.*

*Пусть наше сотрудничество остается надёжной  
опорой на пути к Вашим новым целям,  
а каждый день приносит перспективные возможности  
и заслуженные победы!*

*С уважением,  
директор  
МБУ «ЦБС г. Бердска»*

**М.В. Лаптева**

**г. Бердск, 2026 г.**



## Сертификат участника

вручается

**Степановой Елене Александровне**

студенту группы С-32

за участие в конкурсе профессионального мастерства

**«Лучший выпускник 2026»**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

среди студентов выпускных групп

14.04.2026г.

Директор ГАПОУ НСО

"Новосибирский медицинский колледж"

**А.Н. Пилипенко**







**Городская  
социально значимая акция  
в поддержку  
тяжелобольных детей,  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

## **Благодарственное письмо**

**ВРУЧАЕТСЯ**

**группе С-31**

Куратор группы **И.В.Костина**,  
староста **Артём Сокерчак**

за активное участие в городской социально-  
значимой акции «Всем миром - 2025»,  
направленной на организацию адресной  
помощи детям с ограниченными  
возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Примите слова искренней  
признательности и добрые  
пожелания за вклад группы в поддержку  
социальной инициативы. Добро возвращается!

Директор МКУ «УОиМП»,  
председатель оргкомитета  
акции «Всем миром - 2025»



**М.В.Каркавин**

**Бердск**

**2025**



**Городская  
социально значимая акция  
в поддержку  
тяжелобольных детей,  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

## **Благодарственное письмо**

**ВРУЧАЕТСЯ**

студентам группы С-23:

**Ильиных Никите Дмитриевичу,**

**Лозовой Марине Александровне,**

**Поляковой Арине Сергеевне**

за активное участие в городской социально-  
значимой акции «Всем миром - 2025»,  
направленной на организацию адресной  
помощи детям с ограниченными  
возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Примите слова искренней  
признательности и добрые  
пожелания за вклад группы в поддержку  
социальной инициативы. Добро возвращается!

Куратор группы Т.С.Конюхова

Директор МКУ «УОиМП»,  
председатель оргкомитета  
акции «Всем миром - 2025»



М.В.Каркавин

Бердск

2025





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Бердский филиал ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»**

**ВРУЧАЕТСЯ  
старосте группы С-23**

**Тельновой Полине Романовне**

за ответственное выполнение  
обязанностей старосты группы, помощь куратору,  
активное участие в общеколледжных мероприятиях,  
волонтерскую деятельность, отзывчивость и доброе сердце.

Отдела воспитания

М.П.Жданова  
В.Е. Апарина  
И.В. Костина





Отдел физической  
культуры и спорта



# БЛАГОДАРНОСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПОРТОГРАД»

*БЛАГОДАРИТ*

**Жданову**

**Марию Павловну**

*за помощь в организации и проведении  
Всероссийского дня бега  
«Кросс нации»*

Директор



А.В.Паренкова





Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

студентка группы С-31

**Заяц Евгения Александровна**

**за проведение викторины**

**«Вместе мы – Россия!»**

**Единство в наших сердцах!**

Начальник отдела воспитания

М.П.Жданова

**Члены жюри:**

Шаколкина М.А., секретарь учебной части

Конюхова Т.С., преподаватель

2025 год





# ГРАМОТА

Бердский филиал ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»

ВРУЧАЕТСЯ

Студентке гр. С-13

Кузнецовой Анастасии Владимировне

за 2 место

В олимпиаде по учебному предмету  
участие в спортивных мероприятиях

«Литература»

Среди студентов 1 курса

Преподаватель

А.Н. Гарина



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ДОБРО.ЦЕНТРА ГОРОДА БЕРДСКА

ВРУЧАЕТСЯ

**Пилипенко Софье Андреевне**

За активное содействие в проведении и волонтерское сопровождение XLVII Всероссийских соревнований по спортивной борьбе памяти героя социального труда Льва Ивановича Максимова.

Желаем успехов в дальнейшем жизненном пути!

Директор  
МБУ «ОДМ»

Руководитель  
Добро.Центра



А. А. Иванов

Т. Т. Кучина







# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ДОБРО.ЦЕНТРА ГОРОДА БЕРДСКА

ВРУЧАЕТСЯ

## Целищевой Диане Владимировне

За активное содействие в проведении и волонтерское сопровождение XLVII Всероссийских соревнований по спортивной борьбе памяти героя социального труда Льва Ивановича Максимова.

Желаем успехов в дальнейшем жизненном пути!

Директор  
МБУ «ОДМ»

Руководитель  
Добро.Центра



А. А. Иванов

Т. Т. Кучина





добро центр

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ДОБРО.ЦЕНТРА ГОРОДА БЕРДСКА

ВРУЧАЕТСЯ

**Ждановой Марии Павловне**

За активное содействие в волонтерском сопровождении  
XLIV Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России-2026»  
на базе МАУ ФОК «Метелица».

Желаем Вам дальнейших успехов!

Директор  
МБУ «ОДМ»

Руководитель  
Добро.Центра

А. А. Иванов

Т. Т. Кучина



Февраль, 2026

06







ГБПОУ НСО  
«Бердский  
политехнический  
колледж»

МКУ «Управление  
образования и  
молодежной политики»  
города Бердска



## ДИПЛОМ

награждается

*Исмаилов*

*Мария Павловна*

*Бердский филиал  
РАПОУ НСО*

*Новосибирский медицинский колледж*

**победитель номинации**

**«За актуальность темы доклада»**

**в секции «Педагогическая мастерская:  
идеи для роста»**

**Городской научно-практической конференции**

**«Идеи роста»**

Директор  
ГБПОУ НСО «БПК»

Директор  
МКУ «УО и МП»



**Р. К. Устинова**

**М. В. Каркавин**

2026





МОО "Союз женщин города Бердска"

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Бердский политехнический колледж»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Начальнику отдела воспитания  
Бердского филиала ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»  
Ждановой М.П.

Уважаемая *Мария Павловна!*

Примите слова искренней благодарности за участие в организации и проведении IX Слета-фестиваля военно-патриотических клубов учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Новосибирской области, посвященного памяти выпускников СПО, погибших в локальных военных конфликтах,

*«Белые журавли»*

Искренне желаю реализации всех Ваших добрых замыслов,  
крепкого здоровья, благополучия.  
Надеюсь на дальнейшее сотрудничество!

С уважением,

Директор «БПК»,  
Председатель МОО  
«Союз женщин города Бердска»,  
Член Общественных палат г. Бердска и НСО

*Р.К. Устинова*

г. Бердск, 2026







*Благодарность*

**Махкамовой  
Паричехре Фурузоновне**

*студенту Бердского филиала ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»*

**за активную гражданскую  
позицию, благородство души и  
отзывчивость**

Депутат Совета депутатов

города Бердска

A blue ink signature, likely belonging to N.N. Bauser, written over a horizontal line.

Н.Н. Бауэр



*Благодарность*

**Ждановой  
Марии Павловне**

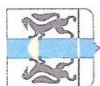
*куратору группы, начальнику отдела воспитания  
Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский  
медицинский колледж»*

*за профессиональный опыт,  
жизненную мудрость и правильное  
формирование у студентов активной  
гражданской позиции*

Депутат Совета депутатов  
города Бердска

A stylized blue ink signature.

Н.Н. Бауэр



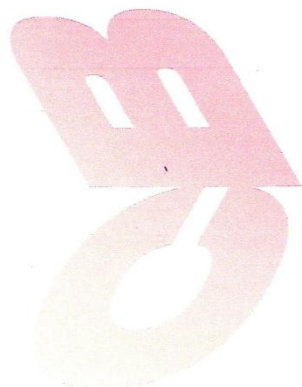
АГМИ  
АГЕНТСТВО ПОДДЕРЖКИ  
МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ



СОВЕТ ПРОРЕКТОРОВ  
ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ



# Сертификат участника



настоящий сертификат подтверждает, что

*Нордста  
Кенус*

принял (-а) участие в зональном этапе  
XXXI Регионального фестиваля Новосибирской области  
«Российская студенческая весна»



Директор МБУ  
«Отдел по делам молодежи»  
г. Бердска

А. А. Иванов

г. Бердск, 2026 г.

СТУДА  
ВЕСНА





# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

**Студентам группы С-22**

(староста группы Морозова Ксения) Бердский филиал  
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

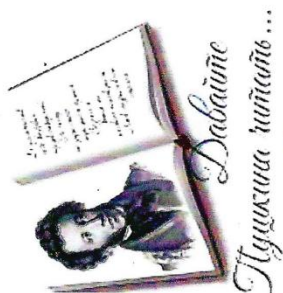
за активное участие во Всероссийской акции «Парки Пушкина» в честь  
226 – летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.  
6 июня – Пушкинский день России и День русского языка.

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»  
**А.Н. Пилипенко**



Приказ № 128-У(б) от 04.06.2025





Давайте  
Пушкина жить...

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Централизованная Библиотечная Система города Бердска»

# ДИПЛОМ

## за участие

в мероприятии,  
посвященном празднованию Пушкинского дня России  
и Дня русского языка

вручается

студентам группы С-22  
специальности «Сестринское дело»

Бердский филиал ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»

Е.А. Понасенко



И. о. директора МБУ «ЦБС г. Бердска»

6 июня 2025

СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ГОРОДА БЕРДСКА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ





Муниципальное бюджетное учреждение  
«Централизованная  
Библиотечная Система города Бердска»

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Владимиру Казырык**

студенту 1 курса

**Бердского филиала ГАПОУ НСО  
«Новосибирский медицинский колледж»**

за участие в организации и проведении торжественного  
мероприятия, посвящённого 30-летию  
ветеранской организации здравоохранения.

Ваша активная жизненная позиция, внимание к истории  
и уважение к старшему поколению служат прекрасным  
примером и вдохновляют окружающих.  
Желаем Вам дальнейших успехов в учёбе  
и блестящей медицинской карьеры!

С уважением,  
директор  
МБУ «ЦБС г. Бердска»

М. В. Лаптева

г. Бердск  
2026 г.



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Вручается

**Коллективу Бердского филиала ГАПОУ НСО  
"Новосибирский медицинский колледж"**

(Руководитель - Марадулина Людмила Яковлевна)

за активное участие в молодежной акции  
«Весенняя неделя добра» под названием  
«Бердск. Город добрых сердец» 2026.  
Желаем дальнейших успехов и новых достижений!



Директор  
МБУ «ОДМ»  
Руководитель  
Добро.Центра



Иванов А.А.  
Кучина Т.Т.







Департамент  
по развитию некоммерческих  
организаций  
Новосибирской области

АПМИ



ЦЕНТР  
КУЛЬТУРЫ  
и молодёжи

# ДИПЛОМ

Творческий проект «ПроТворчество» обучающихся  
государственных образовательных организаций  
Новосибирской области

конкурс ораторского мастерства «Сила слова»  
Номинация: сторителлинг – авторская истории из жизни



*Дипломант I степени*  
*НАТРАЖДАЕТСЯ*

**Олейникова Ярослава Денисовна**

Бердский филиал ГАПОУ СПО «Новосибирский медицинский  
колледж»

Руководитель: Шалагина Татьяна Ивановна

Директор ГБУ НСО «Агентство  
поддержки молодёжных инициатив»



Новосибирск 2025

